



Міжнародний європейський університет  
Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»  
Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук

## **ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА:**

**програма та методичні вказівки**

**для здобувачів освіти  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності С4 (053) «Психологія»  
усіх форм навчання**

Київ – 2025

Схвалено та рекомендовано для друку на засіданні науково-методичної ради Міжнародного європейського університету (протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)

Розглянуто і затверджено на засіданні психології та соціально-гуманітарних дисциплін ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету (протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)

Упорядники: **Сватенкова Тетяна Іванівна** – доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету;

**Боярко Ірина Миколаївна** – професор, доктор економічних наук, проректор з наукової та навчально-методичної роботи Міжнародного європейського університету

Рецензент: **Вишневська Олена Павлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук ННІ «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету

**Переддипломна практика:** програма та методичні вказівки / Упорядники Т.І. Сватенкова, І.М.Боярко. Київ : МЄУ, 2025. 19 с.

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ.....	6
3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ.....	7
4. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ТА ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ.....	8
5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ .....	8
6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ .....	9
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА .....	9

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

**1.1.** Переддипломна практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія». Тривалість практики становить 6 тижнів (7 кредитів ECTS, 210 годин) та проводиться у 3 семестрі відповідно до навчального плану.

**1.2.** Програма переддипломної практики розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (наказ МОН № 564 від 24.04.2019), Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (наказ МОН № 93 від 08.04.1993), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Міжнародному європейському університеті та інших внутрішніх нормативних документів університету.

### 1.3. Мета переддипломної практики

Переддипломна практика має дослідницько-практичний характер і спрямована на:

- систематизацію та узагальнення теоретичних і емпіричних знань, необхідних для написання кваліфікаційної роботи;
- опанування методологією та методами психологічних досліджень;
- розвиток наукового та аналітичного мислення;
- формування етично відповідальної позиції дослідника.

**Основною метою** є підведення підсумків констатувального та формувального етапів магістерського дослідження та підготовка здобувача до самостійного виконання кваліфікаційної роботи.

### 1.4. Основні завдання практики:

- **поглиблення теоретичної підготовки та інтеграція знань у процесі проведення наукового дослідження:**
  - розвинути здатність здійснювати критичний аналіз сучасних наукових джерел, обґрунтовувати актуальність і наукову новизну дослідження;
  - формувати навички постановки дослідницької проблеми, розроблення гіпотез, визначення вибірки та добору валідних методів і методик;
- **опанування методологією та технікою проведення психологічного дослідження:**
  - планувати, організовувати та здійснювати емпіричні дослідження з урахуванням принципів доказовості, валідності, надійності та етичних вимог;
  - застосовувати кількісні й якісні методи збору даних, забезпечуючи об'єктивність і репрезентативність результатів;
- **розвиток аналітичних умінь і здатності до інтерпретації результатів:**
  - проводити обробку емпіричних даних із використанням статистичних і аналітичних методів;
  - інтерпретувати отримані результати, узагальнювати закономірності та формулювати науково обґрунтовані висновки й рекомендації;
- **забезпечення практичного застосування результатів дослідження:**
  - розробляти програми психологічних інтервенцій, профілактики або розвитку, що базуються на результатах емпіричного аналізу;
  - обґрунтовувати доцільність і ефективність запропонованих рекомендацій у контексті реальної професійної діяльності;
- **формування навичок академічної та наукової комунікації:**
  - готувати письмовий звіт, презентації і публічні виступи за результатами дослідження;
  - використовувати сучасні цифрові технології для підготовки та представлення матеріалів;
- **становлення рефлексивної та етично відповідальної позиції дослідника:**
  - аналізувати власну дослідницьку діяльність з позицій наукової доброчесності, прозорості та етичності;
  - усвідомлювати межі власної компетентності, визначати напрями професійного розвитку й підвищення кваліфікації.

### 1.5. Компетентності, що формуються

Група	Код	Формулювання
Інтегральна	ІК	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні	ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК4	Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати проблеми.
	ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК11	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології відповідно до існуючих потреб і завдань, зокрема, для реалізації функцій і завдань професійної діяльності.
Спеціальні (фахові)	СК1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.
	СК2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
	СК3	Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
	СК4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
	СК8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

### 1.6. Програмні результати навчання, що формуються

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12. Вміти професійно застосовувати на практиці знання з медико-психологічних дисциплін.

### 1.7. Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження практики

№	Результат навчання з практики	Компетентності	Програмні результати навчання
1	Здійснювати цілеспрямований пошук, критичний відбір та аналітичну інтерпретацію професійно значущої інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ЗК1, ЗК4, ЗК11; СК1	ПР1, ПР10
2	Планувати, організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних, надійних і доказових методів, забезпечуючи дотримання етичних норм і наукових принципів	ЗК2, ЗК6; СК2, СК3	ПР2, ПР11
3	Інтегрувати теоретичні знання з різних галузей психології, включаючи медико-психологічні дисципліни, для вирішення складних професійних завдань у практичній діяльності	ЗК1, ЗК4; СК1, СК4	ПР3, ПР12
4	Узагальнювати результати емпіричних досліджень, формулювати теоретичні висновки та здійснювати психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп чи організації	ЗК2, ЗК4; СК1, СК2	ПР3, ПР4
5	Розробляти та застосовувати практичні психологічні інструменти	ЗК1, ЗК4; СК4	ПР3, ПР12

№	Результат навчання з практики	Компетентності	Програмні результати навчання
	(консультативні, психодіагностичні, тренінгові, психокорекційні) відповідно до науково обґрунтованих підходів		
6	Аргументовано представляти результати психологічного дослідження в усній і письмовій формах, брати участь у професійних дискусіях, демонструючи академічну доброчесність, креативність та критичне мислення	ЗК3, ЗК6; СК1, СК3	ПР7, ПР10
7	Оцінювати власну професійну компетентність, визначати потреби у саморозвитку та підвищенні кваліфікації відповідно до складності професійних завдань і меж відповідальності психолога	СК8	ПР8

## 2. ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

### 2.1. Особливості проходження переддипломної практики

Конкретний зміст та завдання переддипломної практики визначаються темою, метою та завданнями кваліфікаційної роботи, а також напрямом професійної підготовки здобувача.

Прикладні завдання формуються у співпраці з науковим керівником і мають забезпечувати практичну реалізацію результатів констатувального та формувального етапів магістерського дослідження.

### 2.2. Перелік завдань

Переддипломна практика передбачає виконання комплексу завдань, спрямованих на підготовку та написання кваліфікаційної роботи. **Основними завданнями є:**

- **закріплення та систематизація теоретичних знань:**  
актуалізувати та узагальнити знання з фахових психологічних дисциплін, методології й організації науково-психологічних досліджень; продемонструвати здатність інтегрувати міждисциплінарні підходи у вирішенні професійних завдань;
- **огляд і критичний аналіз наукових джерел:**  
здійснити пошук, відбір і критичний аналіз сучасних наукових праць з проблематики дослідження (переважно за останні п'ять років), включаючи обов'язкове опрацювання кількох джерел іноземною мовою. Формулювання теми, проблеми й гіпотези дослідження погоджується з керівником практики;
- **розкриття категоріально-понятійного апарату дослідження:**  
уточнити основні теоретичні поняття, виявити підходи різних авторів, подати визначення базових категорій із посиланням на джерела та сформулювати власну операціоналізацію ключових понять;
- **вибір і обґрунтування методів дослідження:**  
визначити валідні, надійні й етично прийнятні методики, що відповідають меті, завданням та предмету дослідження; обґрунтувати їх застосування, описати етапи організації емпіричного дослідження;
- **організація та проведення емпіричного дослідження:**  
провести практичне психологічне дослідження в межах теми кваліфікаційної роботи: сформулювати вибірку, зібрати емпіричні дані, забезпечити дотримання етичних норм і принципу конфіденційності;
- **обробка, аналіз та інтерпретація результатів:**  
виконати кількісну та якісну обробку отриманих даних із використанням сучасних програм статистичного аналізу; здійснити інтерпретацію результатів відповідно до гіпотези та цілей дослідження;
- **формулювання висновків та узагальнень:**  
сформулювати висновки, що логічно випливають із мети й завдань дослідження; визначити практичне значення отриманих результатів і перспективи подальших наукових розвідок;
- **аналіз труднощів дослідницького процесу:**  
визначити й описати типові труднощі, що виникли під час теоретичного аналізу, добору інструментарію чи збору емпіричних даних; оцінити їх вплив на результати дослідження та можливі шляхи подолання..

### **3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

#### **3.1.Бази практики**

Базами практики можуть бути клінічні, освітні, соціальні, реабілітаційні, консультативні або дослідні установи будь-якої форми власності, профіль діяльності яких відповідає тематиці кваліфікаційної роботи.

#### **3.2.Організація та керівництво практикою**

Загальне керівництво організацією, проведенням та контролем практики здійснює керівництво університету, навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу» та кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін.

##### **Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін:**

- організовує практичну підготовку здобувачів, узгоджує бази практики, координує розподіл здобувачів між керівниками;
- готує матеріали для видання наказу про направлення здобувачів на практику та подає їх директору інституту;
- проводить настановні й підсумкові конференції, забезпечує методичний супровід, консультаційну підтримку та моніторинг якості проходження практик;
- забезпечує збір і систематизацію звітних матеріалів, що підтверджують проходження практики;
- здійснює контроль за діяльністю керівників практик та готує підсумковий звіт за результатами проведення практик для подання директору інституту та керівнику департаменту організації освітнього процесу.

##### **Керівник практики від університету:**

- перевіряє готовність баз практики до прийому здобувачів;
- проводить настановну конференцію та інструктаж з організації, змісту і безпеки проходження практики;
- консультує здобувачів щодо виконання завдань програми, оформлення звітної документації, дотримання етичних норм;
- координує роботу з керівниками від баз практики, здійснює проміжний контроль і оцінює результати виконання програми;
- аналізує звітні матеріали здобувачів, формує підсумкову оцінку та готує зведений звіт кафедрі.

##### **Керівник практики від бази практики:**

- проводить вступний інструктаж із техніки безпеки та правил внутрішнього розпорядку;
- організовує ознайомлення здобувача з діяльністю установи, її структурою та специфікою психологічної роботи;
- забезпечує умови для проведення дослідження, доступ до необхідної інформації;
- перевіряє звітність здобувача, оцінює результати виконання програми;
- готує письмовий відгук (характеристику), у якому відображає рівень сформованості професійних компетентностей і готовність здобувача до самостійної діяльності.

#### **3.3. Обов'язки здобувачів-практикантів**

Під час проходження переддипломної практики здобувачі зобов'язані:

- 1) брати участь у настановчих та підсумкових конференціях з питань організації та підбиття підсумків практики;
- 2) виконувати правила внутрішнього розпорядку бази практики, розпорядження адміністрації та керівників практики від університету й установи;
- 3) відвідувати консультації відповідно до затвердженого графіка;
- 4) виконувати всі види роботи, визначені програмою практики;
- 5) забезпечити валідність та надійність отриманих даних, дотримуючись наукових та етичних стандартів;
- 6) систематизувати результати дослідження, надати звіт та додаткові матеріали (таблиці, анкети, протоколи, графіки) не пізніше трьох днів після завершення практики;
- 7) дотримуватись Етичного кодексу психолога, принципів конфіденційності, інформованої згоди, добровільності участі та недискримінації;
- 8) використовувати лише адаптовані та правомірні методики, гарантувати анонімність

персональних даних;

9) дбати про власний психоемоційний стан, своєчасно застосовувати методи саморегуляції, релаксації та профілактики вигорання;

10) виявляти здатність до саморефлексії, аналізу власних професійних дій, визнання меж компетентності;

11) за потреби звертатися по консультативну психологічну підтримку, яку забезпечує кафедра;

12) підтримувати доброзичливу, партнерську атмосферу взаємодії з колегами, викладачами, клієнтами та учасниками дослідження.

### **3.4. Етапи проходження практики**

1. Орієнтаційний етап – ознайомлення з базою практики, нормативними документами, структурою та функціями психологічної служби; складання індивідуального плану роботи.

2. Діяльнісний етап – виконання програми практики.

3. Підсумковий етап – оформлення звітних матеріалів, самоаналіз, підготовка до захисту практики.

## **4. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ТА ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ**

4.1. **Звітність про результати практичної підготовки здобувача** включає:

- звіт про проходження практики;
- характеристика з оцінкою керівника практики, де зазначається рівень виконання завдань та професійна готовність студента.
- щоденник проходження практики, засвідчений підписами та печаткою бази практики (за наявності).

Звіт разом із щоденником проходження практики подається керівнику від університету.

4.2. **Структура звіту про проходження переддипломної практики**

2. **Звіт за результатами огляду наукової літератури**, що включає:

- бібліографію, оформлену за сучасними стандартами бібліографічного опису;
- короткі анотації джерел;
- одноабзацний критичний аналіз основних праць.

3. **Звіт за результатами аналізу категоріального поля наукової проблеми** (визначення базових понять із зазначенням авторів і джерел).

4. **Звіт про виявлені труднощі у вивченні проблеми**, пов'язані з теоретичним аналізом, збором емпіричних даних або добором методів.

5. **Теоретичний аналіз проблеми** у межах теми кваліфікаційної роботи.

6. **Обґрунтування методологічних засад дослідження** з поясненням вибору методів.

7. **Аналіз результатів психологічного дослідження**, що включає бланки, протоколи та їх інтерпретацію.

8. **Сформульовані висновки** відповідно до мети та завдань дослідження.

9. **Список використаних джерел**, упорядкований відповідно до стандартів оформлення ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

## **5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

5.1. **Контроль за проходженням практики** здійснюється з метою забезпечення належної організації, своєчасного виконання програми та досягнення здобувачами визначених результатів навчання і компетентностей.

5.2. **Контроль за практикою здійснюють:**

- директор навчально-наукового інституту або його заступник;
- завідувач випускової кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін;
- гарант освітньої програми;
- керівники практик від кафедри та баз практики.

5.3. **Контроль передбачає:**

- перевірку організаційної дисципліни – відвідування бази практики, дотримання правил внутрішнього розпорядку, ведення щоденника практики;
- поточний моніторинг виконання завдань – моніторинг виконання етапів дослідження (підбір

літератури, визначення гіпотези, збір та обробка даних), спостереження за дотриманням етичних норм;

- оцінювання проміжних результатів – аналіз робочих матеріалів: теоретичного огляду, протоколів дослідження, статистичних таблиць, первинних інтерпретацій;
- контроль підсумкової звітності – перевірка індивідуального плану роботи, оформленого звіту та відгуку керівника з бази практики;
- зворотний зв'язок – індивідуальні консультації, участь у настановних та підсумкових конференціях, обговорення складних випадків.

**5.4.** Керівник від бази практики засвідчує виконання завдань здобувачем підписом у щоденнику та у відгуку, що підтверджує участь у відповідних видах психологічної та дослідницької діяльності.

**5.5. Практика зараховується за умови:**

- повного виконання програми практики;
- подання звітів, щоденника та відгуку керівника;
- позитивної оцінки рівня професійної підготовки, якості проведеного дослідження та оформлення результатів.

## **6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

Оцінювання здійснюється за стобальною шкалою ECTS із подальшим переведенням у національну шкалу.

Бал (ECTS/100-бальна)	Національна оцінка	Характеристика виконаної роботи
90–100	Відмінно	Матеріали подані вчасно і в повному обсязі; звіт оформлено згідно з вимогами; дослідження є оригінальним, логічно структурованим і методологічно обгрунтованим. Проведено повний цикл роботи (огляд літератури, категоріальний аналіз, вибір методів, емпіричне дослідження, статистична обробка та аргументовані висновки). Аналіз здійснено без суттєвих помилок, дані достовірні, дотримано етичних принципів.
75–89	Добре	Матеріали подані вчасно, звіт відповідає основним вимогам; робота самостійна, аналітична, але містить окремі недоліки у логіці подачі або повноті аналізу. Категоріальне поле і методика визначені правильно, емпіричне дослідження проведено з незначними методичними похибками. Якісний і кількісний аналіз виконаний коректно, але потребує уточнення інтерпретацій або посилення доказовості висновків.
60–74	Задовільно	Матеріали подані із затримкою або неповні; звіт містить методичні помилки чи недоліки в оформленні; аналіз літератури поверховий, відсутні посилання на деякі ключові джерела; методи дослідження частково не відповідають завданням. Обробка даних виконана, але з помилками в інтерпретації; висновки не повністю відповідають меті дослідження. Етичні норми в цілому дотримано.
0–59	Незадовільно	Матеріали не подані або подані частково; робота має ознаки запозичення або виконана без самостійного аналітичного внеску; відсутні окремі розділи (аналіз літератури, методологія, результати); емпіричне дослідження не проведено або не підтверджено документально; наявні суттєві методологічні та статистичні помилки; не дотримано принципів етики, конфіденційності чи академічної доброчесності.

## **7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **7.1. Базова:**

1. Аршава І.Ф., Корнієнко В. В. Основи клінічної психології. Навчальний посібник. 2020. 145 с.
2. Ільїна Н. М. Клінічна психологія: навчальний посібник. Суми : Університетська 2023. 163 с. <https://emed.library.gov.ua/wp-content/uploads/tainacanitems/26427/72590/Klinichna-psykholohiia.pdf>.
3. Клінічна психологія : навч. посіб. / А.М. Османова, Г.В Хорунженко. К. : Університет «Україна», 2023. 183 с. [https://deps.snu.edu.ua/media/filer\\_public/7d/69/7d6934e8-b840-49f1-868f-472ca515fc20/osmanova\\_aklinichna\\_psikhologii\\_posibn.pdf](https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/7d/69/7d6934e8-b840-49f1-868f-472ca515fc20/osmanova_aklinichna_psikhologii_posibn.pdf).
4. Магдисюк Л.І. Основи психологічного консультування : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20907/1/opsykons.pdf>.

5. Психодіагностика в клінічній психології : навч. посіб. /Укл. Л. М. Співак, А. М. Османова. К.: Університет «Україна», 2023. 146 с.

## **7.2. Допоміжна:**

6. American Psychological Association. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. Washington, DC : APA, 2017. URL: <https://www.apa.org/ethics/code>.
  7. European Federation of Psychologists' Associations (EFPA). Meta-Code of Ethics. Brussels : EFPA, 2005 / 2023 (остання редакція). URL: <https://www.efpa.eu/sites/default/files/2023-04/meta-code-of-ethics.pdf>
  8. Асоціація психологічного консультування та травматерапії (АПКТ). Етичний кодекс психологів-консультантів. Київ : АПКТ, 2021. URL: <https://www.psycounseling.org/ethics>.
  9. Керівництва для психологів. Національна психологічна асоціація України. URL: <https://npra-ua.org/psychologists/guidelines/>
  10. Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Олійник В.О. Психодіагностика лідерських якостей військовослужбовців : метод. посіб. К. : ТОВ «7БЦ», 2023. 171 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/B9.pdf>
  11. Національна психологічна асоціація. Етичний кодекс психолога. Затверджено 9 вересня 2021 р. Київ : Національна психологічна асоціація, 2021. 24 с. URL: <https://npra-ua.org/pub/files/66d3a42494d2acd8.pdf>.
  12. Професійна підготовка психологів в Україні : стратегічні завдання : матеріали всеукраїнського круглого столу 23 квітня 2024 року: зб. Матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 114 с. [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740900/1/2024\\_04\\_23\\_NAPS\\_Tes\\_new.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740900/1/2024_04_23_NAPS_Tes_new.pdf)
  13. Психологія: сучасні методика та інновації у досвіді діяльності практичного застосування : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; відпов. за вип. О. А. Дудник ; [голов. ред. Сафін О.Д. ; редкол: Дудник О.А., Козак О.Ю., Станішевська В.І.]. Умань, 2021. 159 с. <https://fspu.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/15.04.2021-%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A.pdf>.
  14. Рекомендації Етичної комісії НПА щодо поведінки психологів у цифровому середовищі. Київ : Національна психологічна асоціація, 2023. URL: <https://npra-ua.org/ethics/>.
  15. Рекомендації та зауваження щодо висвітлення психологами, публічними особами та ЗМІ тем жорстокого поводження, злочинів проти сексуальної недоторканності особистості та інших злочинів у період війни / Національна психологічна асоціація. Київ : НПА, 2022. URL: <https://npra-ua.org/ethics/>
  16. Українська асоціація позитивної психотерапії. Етичний кодекс Української асоціації позитивної психотерапії (УАПП). Київ : УАПП, 2017. 10 с. URL: <https://positum.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/Етичний-кодексУАПП.pdf>.
- ## **7.3. Інформаційні ресурси:**
17. Всеукраїнська психодіагностична асоціація. Офіційний веб-сайт. URL: <https://vpa.org.ua/>
  18. Етичні документи Національної психологічної асоціації України. Київ : НПА, 2025. URL: <https://npra-ua.org/ethics/>
  19. Українська асоціація позитивної психотерапії. Офіційний вебсайт. URL: <https://positum.com.ua>
  20. American Psychological Association (APA). Офіційний вебсайт. URL: <https://www.apa.org/>
  21. European Federation of Psychologists' Associations (EFPA). Офіційний вебсайт. Brussels : EFPA, 2025. URL: <https://efpa.eu/>.

Додаток А  
ЗРАЗКИ ДОКУМЕНТАЦІЇ

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ МАТЕРІАЛІВ  
ІНДИВІДУАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

Назва методики \_\_\_\_\_ Дата та  
час проведення дослідження \_\_\_\_\_

Інформація про досліджуваного:

кодове ім'я \_\_\_\_\_ стаття

\_\_\_\_\_

дата народження \_\_\_\_\_ вік \_р. \_\_\_ міс. клас \_\_\_

Додаткова інформація

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ МАТЕРІАЛІВ  
ГРУПОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

Назва методики \_\_\_\_\_ Дата та  
час проведення дослідження \_\_\_\_\_

Клас, група чи колектив \_\_\_\_\_ Кількість учнів чи співробітників \_\_\_\_\_

Додаткова інформація

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін

**ЗВІТ**

з переддипломної практики  
(назва практики)

На \_\_\_\_\_  
(повна назва бази практики)

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(П.І.Б.)

група, спеціальність \_\_\_\_\_

(дата)

(підпис студента (ки))

Керівник практики  
від підприємства \_\_\_\_\_  
( П.І.Б., посада, підпис)

**М.П.**

Керівник практики  
від кафедри \_\_\_\_\_  
(П.І.Б., посада, підпис)

Звіт захищено з  
оцінкою \_\_\_\_\_  
(за національною та шкалою ЄКТС)

\_\_\_\_\_ 202\_\_ р.  
(дата захисту)

\_\_\_\_\_  
(П.І.Б. та підпис викладача)

Київ 202\_\_\_\_\_

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Здобувача вищої освіти: \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я по батькові)

курс, група \_\_\_\_\_

(назва практики)

навчально-науковий інститут \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_

(назва)

КИЇВ 202\_\_\_\_\_

## РОЗПОРЯДЖЕННЯ НА ПРАКТИКУ

Здобувач

вищої освіти \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

Направляється на \_\_\_\_\_

(вид практики)

(база практики)

Термін практики: з «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Керівник практики від університету

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від бази практики \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

Прибув на базу практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Печатка

бази практики

(підпис)

(посада, прізвище, ініціали відповідальної особи)

Вибув з бази практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Печатка

бази практики

(підпис)

(посада, прізвище, ініціали відповідальної особи)



**3. Відгук осіб які перевіряли проходження практики**  
( коротка інформація, підпис, дата)

**4. Відгук і оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці**  
(найменування підприємства, організації, установи)

Підпис керівника від бази

практики \_\_\_\_\_

Печатка «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

## 5. Висновок керівника практики від університету про проходження практики

Оцінка за:

зміст –

оформлення –

захист –

загальна оцінка з практики \_\_\_\_\_

підпис керівника практики від університету \_\_\_\_\_

Дата складення заліку «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

## 6. Робочі записи під час практики:

№п/п	Дата	Короткий зміст виконаної роботи здобувачами вищої освіти за кожен день	Підпис керівника практики від бази практики /печатка/