



# МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС ТА ГОСТИННІСТЬ»**  
другий (магістерський) рівень вищої освіти  
за спеціальністю: 242 Туризм і рекреація  
галузі знань: 24 Сфера обслуговування  
кваліфікація: магістр з туризму

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення Вченої ради  
Міжнародного європейського університету  
від «30» травня 2024 р. протокол №6

Голова Вченої ради  
Олег ПАДАЛКА

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом ректора  
Міжнародного європейського університету  
від «07» червня 2024 р. №41-ОД

Київ 2024

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес та гостинність» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем освіти» від 21.02.2022р № 209. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес та гостинність» розроблена робочою групою кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету, у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Рудь Олег Миколайович (гарант ОП)	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	Кандидат історичних наук
2.	Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	Професор кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	Кандидат педагогічних наук, доцент
3.	Соломчак Христина Орестівна	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	Доктор філософії
4.	Мозговий Іван Павлович	Професор кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	Кандидат філософських наук

### Стейкхолдери, які залучені до розробки освітньої програми:

№ п/п	ПІБ	Місце роботи, посада
1.	Капустін Сергій Валентинович	Генеральний директор ДП України «Міжнародний дитячий центр «Артек»
2.	Дербак Микола Юрійович	Директор національного природного парку «Синевир», кандидат філософських наук
3.	Кошеля Іван Іванович	Директор ДП «Клінічний санаторій Карпати»

**Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»  
Галузі знань 24 Сфера обслуговування  
Кваліфікація: магістр з туризму**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ». Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу». Кафедра соціально-гуманітарних наук
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	242 «Туризм і рекреація»
<b>Назва освітньої програми</b>	«Міжнародний туристичний бізнес та гостинність»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з туризму
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Міжнародний туристичний бізнес та гостинність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра. 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація у 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	До освоєння освітньо-професійної програми допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якого підтверджено документом державного зразка.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2024-2025, до наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням іноземної мови для ефективної роботи в сфері міжнародного туризму та сфері гостинності.
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньо-професійної</b>	Освітньо-професійна

<p><b>програми</b></p> <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Програма спрямована на розвиток знань і навичок, необхідних для розв'язування завдань щодо організації, планування, інноваційного розвитку та управління туристичними і підприємствами сфери гостинності, надання якісних послуг як на національному, так і на міжнародному рівнях.</p> <p>Ключові слова: міжнародний туристичний бізнес, стратегічне планування, менеджмент дестинацій, стратегічний маркетинг, інноваційний розвиток, проектний менеджмент</p>
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p>Галузь знань: 24 Сфера обслуговування          Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація»          Освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес та гостинність»</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</li> <li>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання</b> - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма відзначається своєю комплексною підготовкою фахівців у сфері туризму і гостинності з урахуванням найсучасніших міжнародних стандартів і вимог галузі з поглибленим знанням іноземної мови як ключової інструментальної компетенції для ефективної реалізації професійного потенціалу на міжнародному туристичному ринку.</p> <p>Студенти не лише отримують глибокі знання з економічних, управлінських та маркетингових аспектів туризму, але і засвоюють міжкультурні комунікації, лідерські та підприємницькі навички, необхідні для успішної кар'єри в глобальному середовищі.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до</b></p>	<p>В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та</p>

<b>працевлаштування</b>	їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях. Магістр з туризму і рекреації може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а саме: 1210.1 Керівник підприємств, установ та організацій; 1238 Керівник проектів та програм; 1448.1 Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей; 2481 Професіонали в галузі туризму; 2481.2 Туризмознавець; 2213.2 Фахівець з рекреації
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Пріоритетність студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання. Ціннісно-орієнтоване поєднання навчального процесу та практичної діяльності. Зорієнтованість на індивідуально-творчий підхід до навчання, ініціативне самонавчання. Використання інтерактивних, проектних, командних та контекстних технологій навчання. Система викладання представлена відповідними формами організації навчального процесу: навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття), індивідуальні завдання, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання побудована на урахуванні вихідної результативності навчальної активності студентів у процесі проходження поточного та підсумкового контролю у межах визначених форм організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні

	<p>дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК), визначені закладом вищої освіти</b></p>	<p>СК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією іноземною мовою для вирішення професійних завдань</p> <p>СК9. Уміння ефективно формувати свою комунікативну стратегію в контексті міжкультурного професійного середовища</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема</p>

	<p>безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
<b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</b>	<p>ПРН13. Працювати з іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень та стратегії практичної діяльності.</p> <p>ПРН14. Використовувати іноземну мову для організації ефективної мовної міжкультурної комунікації на особистому та професійному рівні</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Навчання за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» забезпечує випускова кафедра, професорсько-викладацький склад якої відповідає діючим законодавчим та ліцензійним вимогам за показниками наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Створені умови для навчання, належним чином обладнані навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії, усі навчальні аудиторії є інтерактивними. Розвинена соціально-побутова інфраструктура ЗВО, що включає: навчально-наукову бібліотеку, гуртожитки на 750 місць, комплекс громадського харчування, спортивні зали та майданчики, бази практики та відпочинку, актові зали, медичний пункт.</p> <p>Сучасне програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, MS Power Point, Adobe Photoshop, Mozilla Firefox, Skype, Fine Reader; геоінформаційні ресурси – Google Карти, Google Earth. Профільне програмне забезпечення: JS «Tour», JS «Hotel», JS «Catering».</p> <p>Проходження студентами практики відбувається на базі: позашкільних закладів освіти, де діють гуртки туристичного профілю; туроператорів та турагенств, закладів індустрії гостинності, курортних локацій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі іноземними мовами</li> <li>2. Офіційний веб-сайт закладу освіти (<a href="https://ie.u.edu.ua/">https://ie.u.edu.ua/</a>), який містить загальну інформацію про:університет, особливості вступу та навчання, наукову та міжнародну діяльність, організацію студентського життя, запрошених лекторів та додаткові послуги для внутрішніх та зовнішніх академічних кіл (сертифіковані курси «Вільний слухач», центр іноземних мов «GOVORY», онлайн бібліотека та ін.)</li> <li>3.Сайт ННІ «Європейська школа бізнесу» (<a href="https://business.ie.u.edu.ua">https://business.ie.u.edu.ua</a>)</li> <li>4. Сайт кафедри соціально-гуманітарних наук (<a href="https://business.ie.u.edu.ua/pro-yemsh/struktura-kafedry-">https://business.ie.u.edu.ua/pro-yemsh/struktura-kafedry-</a></li> </ol>

	<p>vykladachi/kafedry/kafedra-turyzmu)</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний та робочий плани.</li> <li>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</li> <li>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</li> <li>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану</li> <li>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</li> </ol>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі підписаних двосторонніх договорів про співпрацю між Міжнародним європейським університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Підписано договори про співпрацю з іноземними ЗВО: Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University; Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz; University of Rijeka; Caucasus International University; Global University of Science & Technology; Swiss montreux business school; "Collegium Humanum" (Варшавський університет менеджменту); Azlette University Paris (France); Karpaga Vinayaga College of Engineering and Technology; MingDao University; Holy Cross college at Notre Dame (Indiana, USA) <a href="https://ieu.edu.ua/navchannia/akademichna-mobylnist">https://ieu.edu.ua/navchannia/akademichna-mobylnist</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства та правилами прийому до Міжнародного європейського університету – <a href="https://ieu.edu.ua/mizhnarodna-diiialnist/pravylya-pryiomu-navchannia-ta-prozhyvannia-inozemnykh-studentiv">https://ieu.edu.ua/mizhnarodna-diiialnist/pravylya-pryiomu-navchannia-ta-prozhyvannia-inozemnykh-studentiv</a>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік, екзамен
ОК 2	Етика та організаційна культура в професійній діяльності	3,0	Залік
ОК 3	Організація наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 4	Інформаційні технології у професійній діяльності	4,0	Залік
<b>Обсяг компонент загальної підготовки</b>		<b>17,0</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 5	Міжнародний туристичний бізнес	4,0	Екзамен
ОК 6	Управління туристичними дестинаціями	4,0	Екзамен
ОК 7	Сталий розвиток туризму та індустрії гостинності	4,0	Екзамен
ОК 8	Бізнес-планування в туризмі	4,0	Екзамен
ОК 9	Управління якістю послуг в сфері туризму та гостинності	3,0	Екзамен
<b>Обсяг компонент професійної та практичної підготовки</b>		<b>19,0</b>	
<b>1.3. Практична підготовка та підсумкова атестація</b>			
ОК 10	Виробнича практика	8,0	Залік
ОК 11	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	16,0	Захист
<b>Обсяг практичної підготовки та підсумкової атестації</b>		<b>30,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП</b>		<b>66,0</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4,0	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4,0	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	4,0	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4,0	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	4,0	Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	4,0	Залік
<b>Обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

#### 4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Міжнародному європейському університеті функціонує система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково – педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується НАЗЯВО та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

