



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРА (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО,  
ПЕРША АНГЛІЙСЬКА)»

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю: 035 Філологія

галузі знань: 03 «Гуманітарні науки»

освітня кваліфікація: бакалавр філології, за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

Міжнародного європейського університету

від «30» травня 2024 р. протокол №6

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом ректора

Міжнародного європейського університету

від «07» червня 2024 р. №41-ОД

Київ - 2024

## П Е Р Е Д М О В А

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 ФІЛОЛОГІЯ, Англійська філологія та переклад English Studies and Translation, 035.041 «ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА» галузі знань 03 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), *наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 20.06.2019 р. № 869.* (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітню програму «Германські мови та література (переклад включно, перша англійська)» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 Філологія (035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»), галузі знань 03 «Гуманітарні науки», розроблено робочою групою у складі:

<b>Прізвище, ім'я, по-батькові</b>	<b>Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)</b>	<b>Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно</b>
<b>Гарант освітньої програми (керівник робочої групи)</b>		
Покатілова Олена Олександрівна	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	кандидат педагогічних наук
<b>Члени робочої групи</b>		
Торбенко Ірина Олексіївна	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук	кандидат педагогічних наук, доцент
Давиденко Наталія Вікторівна	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	кандидат філологічних наук
Ханикіна Наталія Валентинівна	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	кандидат філологічних наук
Сорокіна Тетяна Миколаївна	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	кандидат технічних наук

<b>Стейкхолдери</b>	
Романовський Олександр Олексійович	Приватний вищий навчальний заклад-інститут «Українсько-Американський Університет Конкордія»
Добровольська Оксана Миколаївна	Київський палац дітей та юнацтва
Войцехівський Костянтин Францович	Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

**При розробці освітньо-професійної програми «Філологія» враховані вимоги:**

1. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями).
2. Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519).
3. Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами);
4. Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 20.06.2019 р. № 869.
5. Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 035 «Філологія», затверджений наказом Міністерства освіти та науки України №869 від 20.06.2019 р.
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 від 01.11.2010 (зі змінами та доповненнями).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра

### зі спеціальності 035 «Філологія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Міжнародний Європейський Університет Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»; Кафедра соціально-гуманітарних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр, Кваліфікація - бакалавр філології, за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Германські мови та література (переклад включно, перша англійська)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація проводиться вперше
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	<p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет адреса постійного розміщення та опису освітньої програми</b>	<a href="https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасними перекладацькими технологіями, для здійснення професійної діяльності у сфері міжкультурної комунікації, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння	

системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності фахівців.

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на розв'язання складних спеціалізованих завдань та комплексних проблем у галузі філології, що має забезпечити усну та письмову іншомовну комунікацію у різних галузях господарства, науки, техніки, економіки, культура або в процесі навчання, шляхом аналізу, творення, оцінювання та перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземними та державною мовами.
<b>Основний фокус освітньо- професійної програми та спеціалізації</b>	Професійна освіта зі спеціальності 035 Філологія. Освітньо-професійна програма Переклад (англійська) спрямована на формування ефективної, якісної, сучасної освітньої системи, що покликана забезпечити міжнародну конкурентоспроможність випускників.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Об'єктами вивчення є англійська, друга іноземні мови (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); зарубіжна література, жанрово-стильові різновиди текстів, перекладознавство; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній та письмовій формах.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних здійснювати професійну перекладацьку діяльність на засадах оволодіння системою компетентностей; підготовка студентів, які виявляють інтерес до методики викладання іноземних мов і культур для подальшого навчання на другому рівні.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Теоретичні та історичні аспекти вивчення англійської, другої та третьої іноземних мов і зарубіжної літератури, теоретичні проблеми мовознавства та методики викладання іноземних мов та літератур; форми, стратегія і тактика мовленнєвої та міжкультурної комунікації; перекладацький аналіз та редагування текстів.</p> <p><i>Методи, методика, технології та інструменти.</i> Загальнонаукові та спеціальні філологічні методи дослідження мови та літератури (системний, описовий, філологічний аналіз тексту, лінгвокультурологічний, лінгвістичний, літературознавчий та компаративний аналіз тощо); європейські стандарти перекладацької діяльності; традиційні та інноваційні методи навчання, інноваційні освітні та інформаційно- комунікаційні технології; проблемне, проблемно-пошукове, інтерактивне навчання (диспути, дискусії, «круглі столи», тренінги, мозкові штурми, презентації, ділові й рольові ігри); інструментарій глобальних комп'ютерних мереж, традиційні носії інформації, засоби медіа комунікації, мультимедійне обладнання; сучасні інформаційні та online технології (платформа гейміфікації Quizlet; опліе-словники Lingvo, електронні бібліотеки, віртуальні музеї тощо).</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Можливість вивчення двох іноземних мов з обов'язковою</li></ol>

	<p>атестацію з теорії та практики перекладу.</p> <p>2. Можливість участі у програмі подвійних дипломів бакалавра філології як паралельне навчання в університетах Європейського Союзу.</p> <p>3. Можливість проходження міжнародної практики та стажування в університетах-партнерах європейських країн.</p> <p>Можливість участі у програмі міжнародної мобільності студентів (Erasmus+) - навчання протягом семестру у ЗВО-партнерах.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні, освітні, наукові); туристичні агенції; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: перекладача-референта, гіда-перекладача, редактора перекладів, перекладача на міжнародних виставках, конференціях та переговорах, перекладача у міжнародних агенціях.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюються через університетське віртуальне навчальне середовище, платформу Google Classroom та платформа ZOOM.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль — екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену з теорії та практики перекладу.</p> <p>Практика, есе, презентації, перекладацька та викладацька робота.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Передбачає можливість апеляції.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу), в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметно області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності(СК)</b></p>	<p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвістичну ситуацію.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчаються, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української культури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних тексту фактів, інтерпретації та перекладу (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК), визначені закладом вищої освіти</b></p>	<p>СК 13. Здатність розпізнавати всі типи інформації (референтну, предикативну, темпоральну, модальну, оцінну, емотивну, прагматичну, яка відноситься до реєстру, дейксису, теми/реми) в іноземних мовах, що вивчаються, та передавати її відповідно до норм мови перекладу в письмовому та усному перекладі.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати знання про особливості невербальної комунікації, стандарти комунікативної поведінки іншомовного середовища та Кодексу поведінки перекладача у практиці спілкування іноземними мовами та перекладу.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПРН 1. Вільно спілкуються з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ми) мовами усно й письмово, використовує їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти;</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов(ви) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються, описувати соціолінгвістичну ситуацію що вивчаються(ється);</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології й прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною(іноземними мовами);</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціальності);</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та</p>

	<p>спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;          ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладознавства, вміти застосовувати їх у професійній діяльності;          ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;          ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі перекладознавства та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;          ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології;</p>
<b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</b>	<p>ПРН 20. використовує основні поняття, теорії та концепції перекладознавства у професійній діяльності;          ПРН 21. розпізнає усі типи інформації (референтну, предикативну, темпоральну, модальну, оцінну, емотивну, прагматичну, яка відноситься до регістру, дейксису, теми/реми) в іноземних мовах, що вивчаються, та передає її відповідно до норм мови перекладу у послідовному усному перекладі;          ПРН 22. використовує невербальні засоби комунікації та використовує норми Кодексу поведінки перекладача з метою створення умов для ефективної роботи для передачі професійно-спрямованої інформації та спілкування з представниками іноземних культур.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисципліни, що викладаються; мають відповідні здобутки професійної активності. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>100% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською та іншими іноземними мовами, мають сертифікати відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземних мов.</p> <p>70% викладачів є практиками</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— навчальні корпуси;</li> <li>— гуртожитки;</li> <li>— тематичні кабінети;</li> <li>— комп'ютерні класи;</li> <li>— пункти харчування;</li> <li>— точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>— мультимедійне обладнання;</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт: <a href="http://ieu.edu.ua">http://ieu.edu.ua</a> ;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– платформа GOOGLE CLASSROOM</li> </ul>

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна академічна мобільність</b>	<p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО — партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.</p> <p>Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

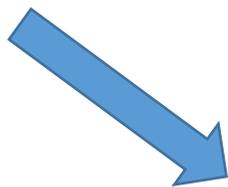
### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1	Історія української державності та культури	4	екзамен
ОК2	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК3	Цифрові технології навчання та професійної діяльності	4	екзамен
ОК4	Філософія, етика та естетика	3	залік
ОК5	Правознавство	4	залік
ОК6	Психологія бізнесу	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК7	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК8	Практика усного та писемного мовлення (перша мова - англійська)	39	залік/екзамен
ОК9	Сучасна українська мова	12	залік/екзамен
ОК10	Теоретична та практична фонетика англійської мови	12	залік/екзамен
ОК11	Теоретична та практична граматики англійської мови	12	залік/екзамен
ОК12	Латинська мова	4	екзамен
ОК13	Ділова англійська мова	4	залік
ОК14	Термінологія англійської мови та науково-технічний переклад	3	залік
ОК15	Історія зарубіжної літератури	4	екзамен
ОК16	Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова - французька, німецька або іспанська)	19	залік/екзамен
ОК17	Історія англійської мови	5	екзамен
ОК18	Теорія та практика письмового та усного перекладу з основної іноземної мови	8	залік/екзамен/ курсова робота
ОК19	Стилістика основної іноземної мови	4	залік
ОК20	Лексикологія основної іноземної мови	4	залік
ОК21	Лексикологія (друга іноземна мова - французька, німецька або іспанська)	3	залік
ОК22	Лінгвокраєзнавство країн основної іноземної мови	3	екзамен
ОК23	Основи теорії та практики мовної комунікації	3	екзамен
ОК24	Практичний курс перекладу другої іноземної мови	3	екзамен
<i>Практична підготовка</i>			
ОК25	Перекладацька (навчальна) практика	3	залік
ОК26	Перекладацька (виробнича) практика	6	залік
<i>Атестація здобувачів вищої освіти</i>			
ОК27	Атестаційний екзамен	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		180	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### *Цикл загальної підготовки*

OK1
OK2
OK3
OK4
OK5
OK6



### *Цикл професійної підготовки*

OK7	OK16
OK8	OK17
OK9	OK18
OK10	OK19
OK11	OK20
OK12	OK21
OK13	OK22
OK14	OK23
OK15	OK24



### *Практична підготовка*

OK25
OK26



OK 27
Атестаційний екзамен

## 5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 5.1 Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27		
ЗК 1		+			+	+	+	+					+													+	+	+	
ЗК 2	+	+	+		+	+			+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+						+		+						+		+									+	+	+	
ЗК 4		+		+		+																				+	+	+	
ЗК 5				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6		+		+			+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7		+											+													+	+	+	
ЗК 8					+								+													+	+	+	
ЗК 9								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10				+		+	+	+	+				+	+	+	+										+	+	+	
ЗК 11	+				+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12			+								+															+	+	+	
ЗК 13	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+		+	+	+	+	
СК 1							+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	
СК 2							+	+						+			+						+			+	+	+	
СК 3	+						+		+								+									+	+	+	
СК 4								+	+										+	+			+		+	+	+	+	
СК 5									+						+				+				+	+		+	+	+	
СК 6								+		+	+					+										+	+	+	
СК 7																											+	+	+
СК 8								+				+	+	+					+				+			+	+	+	
СК 9							+							+		+			+	+						+	+	+	
СК 10								+								+		+						+	+	+	+	+	
СК 11				+			+		+																	+	+	+	
СК 12						+							+	+				+							+	+	+	+	
СК 13							+			+	+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 14		+			+								+										+			+	+	+	

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 6.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання	Програмні результати навчання																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27		
ПР 1								+	+			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	
ПР 2			+										+	+			+							+		+	+	+	
ПР3		+	+	+	+	+						+														+	+	+	
ПР4		+		+		+							+													+	+	+	
ПР5		+		+	+	+							+													+	+	+	
ПР 6		+	+			+																				+	+	+	
ПР 7		+		+		+	+						+														+	+	+
ПР 8							+						+		+		+			+							+	+	+
ПР 9						+	+						+	+			+			+							+	+	+
ПР 10							+	+					+			+							+		+		+	+	+
ПР 11	+								+				+				+		+								+	+	+
ПР 12							+	+										+					+			+	+	+	+
ПР 13									+					+	+		+		+	+					+		+	+	+
ПР 14						+	+						+	+						+	+	+					+	+	+
ПР 15	+						+								+				+	+							+	+	+
ПР 16								+						+		+		+							+	+	+	+	+
ПР 17			+				+	+					+							+		+					+	+	+
ПР 18		+			+	+												+							+	+	+	+	+
ПР 19							+			+	+			+			+								+		+	+	+
ПР 20														+					+							+	+	+	+
ПР 21								+		+	+					+							+				+	+	+
ПР 22			+		+										+		+							+			+	+	+

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська» за спеціальністю 035 Філологія здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Міжнародному європейському університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.