



**МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

---

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС І ГОСТИННІСТЬ»**

**перший (бакалаврський) рівень**

**за спеціальністю: 242 Туризм і рекреація**

**галузі знань: 24 Сфера обслуговування**

**освітня кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Рішення Вченої ради**

**Міжнародного європейського університету  
від «30» травня 2024 р. протокол №6**

**Голова Вченої ради**

**Олег ПАДАЛКА**

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію наказом ректора**

**Міжнародного європейського університету  
від «07» червня 2024 р. №41-ОД**

**Київ - 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес і гостинність» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 04.10.2018 р. № 1068.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес і гостинність» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 «Сфера обслуговування», розроблено робочою групою у складі:

<b>Прізвище, ім'я, по-батькові</b>	<b>Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)</b>	<b>Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно</b>
<b>Гарант освітньої програми (керівник робочої групи)</b>		
Алексеєнко-Лемовська Людмила Владиславівна (гарант ОП)	професор кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	Кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Члени робочої групи</b>		
Соломчак Христина Орестівна	доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	доктор філософії з галузі знань 01 «Освіта», 011 – освітні, педагогічні науки
Рудь Олег Миколайович	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	Кандидат історичних наук
Мозговий Іван Павлович	Професор кафедри соціально-гуманітарних наук Міжнародного європейського університету	Кандидат філософських наук
<b>Стейкхолдери</b>		
Капустін Сергій Валентинович	Генеральний директор ДП України «Міжнародний дитячий центр «Артек»	
Дербак Микола Юрійович	Директор національного природного парку «Синевир», кандидат філософських наук	
Кошеля Іван Іванович	Директор ДП «Клінічний санаторій Карпати»	

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Генеральний директор ДП України «Міжнародний дитячий центр «Артек»» – Капустін Сергій Валентинович.
2. Директор національного природного парку «Синевир» – Дербак Микола Юрійович.

**При розробці освітньо-професійної програми «Туризм» враховані вимоги:**

1. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями).
2. Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519).
3. Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами);
4. Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 04.10.2018 р. № 1068.
5. Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 242 «Туризм», затверджений наказом Міністерства освіти та науки України №1068 від 04.10.2018 р.
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 від 01.11.2010 зі змінами та доповненнями).
7. Наказ “Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року №1392”

## 1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

<b>1 – Загальні інформація</b>		
<b>Повна назва закладу освіти структурного підрозділу</b>	<b>назва вищої та</b>	МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу» Кафедра соціально-гуманітарних наук
<b>Ступінь освіти та кваліфікації</b>	<b>вищої та назва</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з туризму та рекреації
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>		Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців – для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців – для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі освітнього (освітньо-професійного) ступеня «Молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня (ОКР) «Молодший спеціаліст»
<b>Офіційна назва програми</b>	<b>назва</b>	Туристичний бізнес і гостинність
<b>Наявність акредитації</b>		Акредитація проводиться вперше
<b>Цикл/рівень</b>		НРК Україна – 6 рівень, QF – ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>		Наявність ПЗСО, або освітнього ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»)
<b>Мова викладання</b>		Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>		До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>		<a href="https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>		
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з: ґрунтовними теоретичними знаннями; володінням англійською мовою за професійним спрямуванням; загальними та фаховими компетентностями, необхідними для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму; широким доступом до працевлаштування та чітким розумінням закономірностей суспільно-політичного та економічного розвитку України у світовому співтоваристві, що усвідомлюють свою роль у цьому процесі та готові до виконання професійних обов'язків у державних структурах та на підприємствах різних рівнів, форм та видів власності		
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>		
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>		Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація» Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес і гостинність» <i>Об'єктом вивчення та діяльності є туризм як: суспільний феномен, розуміння якого формує цілісне уявлення про усі аспекти, процеси і явища пов'язані із комфортним та безпечним подорожуванням; сфера професійної діяльності, пов'язана з усіма циклами роботи з туристичним продуктом та комплексним туристичним обслуговуванням в індустрії туризму.</i>

	<p><i>Цілі навчання:</i> застосування набутих компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства та країнознавства, рекреології та екскурсійної діяльності, організації туризму та сфери гостинності, транспортного обслуговування, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на здобуття ґрунтовних теоретичних знань та формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка бакалаврів з туризму та рекреації фокусується на поєднанні суспільствознавчої, мовно-комунікативної, інформаційно-технологічної, краєзнавчо-рекреаційної, соціально-педагогічної та економічної компонент. <p><i>Ключові слова:</i> туризм, турист, сфера туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, індустрія туризму, ринок туристичних послуг.</p>
<b>Особливості програми</b>	Зміст програми передбачає: набуття здобувачем теоретичних знань, практичних умінь й навичок та відповідних компетентностей (загальних та фахових); оволодінням англійською мовою за професійним спрямуванням (англійська рівня B1), достатніх для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Екскурсовод 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3439 Інспектор з туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із туристичної безпеки
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити здобуття освіти за другим(магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Ціннісноорієнтаційна єдність навчання та практики. Пріоритетність студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання. Зорієнтованість на індивідуально-творчий підхід до навчання.

	Система викладання представлена відповідними формами організації навчального процесу: навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття), індивідуальні завдання, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання побудована на урахуванні вихідної результативності навчальної активності студентів у процесі проходження поточного та підсумкового контролю у межах визначених форм організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів географічної науки, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління ФК5. Здатність до розвитку певних видів туризму в будь-якому географічному регіоні

	<p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність до виконання інструкторсько-методичних та інспекторських функцій з метою забезпечення туристичного обслуговування та безпеки туристів</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	--

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</p> <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>ПР3. Організовувати процес розвитку певних видів туризму з урахуванням географічних особливостей регіону</p> <p>ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</p> <p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</p> <p>ПР6. Професійно виконувати інструкторсько-методичні та інспекторські функції з метою забезпечення туристичного обслуговування та безпеки туристів</p> <p>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</p> <p>ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися</p> <p>ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p>
---

<p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення і нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Навчання за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» забезпечує випускова кафедра, професорсько-викладацький склад якої відповідає діючим ліцензійним вимогам за показниками наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника.</p> <p>З метою підвищення рівня професійної компетентності усі науково-педагогічні працівники кожних п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Створені умови для навчання, належним чином обладнані навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії, усі навчальні аудиторії є інтерактивними.</p> <p>Розвинена соціально-побутова інфраструктура ЗВО, що включає: навчально-наукову бібліотеку, гуртожитки на 750 місць, комплекс громадського харчування, спортивні зали та майданчики, бази практики та відпочинку, актові зали, медичний пункт.</p> <p>Сучасне програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, MS Power Point, Adobe Photoshop, Mozilla Firefox, Skype, Fine Reader; геоінформаційні ресурси – Google Карти, Google Earth.</p> <p>Профільне програмне забезпечення: JS «Tour», JS «Hotel», JS «Catering».</p> <p>Проходження студентами практики відбувається на базі позашкільних закладів освіти, де діють гуртки туристичного профілю; туроператорів та турагенств, закладів індустрії гостинності, курортних локацій.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>На сторінках офіційного веб-сайту університету <a href="https://ieu.edu.ua/">https://ieu.edu.ua/</a> подана загальна інформація про: університет, особливості вступу та навчання, наукову та міжнародну діяльність, організацію студентського життя, запрошених лекторів та додаткові послуги для внутрішніх та зовнішніх академічних кіл (сертифіковані курси «Вільний слухач», центр іноземних мов «GOVORY», онлайн бібліотека та ін.)</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Укладені угоди про академічну мобільність на основі підписаних двосторонніх договорів про співпрацю між Міжнародним європейським університетом та закладами вищої освіти України</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Підписано договори про співпрацю з іноземними ЗВО: Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University; Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz; University of Rijeka; Caucasus International University; Global University of Science &amp; Technology; Swiss montreux business school; "Collegium Humanum" (Варшавський університет менеджменту); Azlette University Paris (France); Karpaga Vinayaga College of Engineering and Technology; MingDao University; Holy Cross college at Notre Dame (Indiana, USA)</p> <p><a href="https://ieu.edu.ua/navchannia/akademichna-mobylnist">https://ieu.edu.ua/navchannia/akademichna-mobylnist</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	<p>Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти, що регламентоване діючими вимогами законодавства та правилами прийому до Міжнародного європейського університету</p> <p><a href="https://ieu.edu.ua/docs/2021/admission-rules-wo.pdf">https://ieu.edu.ua/docs/2021/admission-rules-wo.pdf</a></p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПШ

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Історія української державності та культури	4	екзамен
OK2	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	4	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	21	залік / екзамен
OK6	Цифрові технології навчання та професійної діяльності	4	екзамен
OK7	Філософія, етика та естетика	3	залік
OK8	Правознавство	4	залік
OK9	Рекреаційна географія з основами екології	4	екзамен
OK10	Психологія бізнесу	3	залік
OK11	Вища та прикладна математика	8	залік / екзамен
OK12	Друга іноземна мова	8	залік/екзамен
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK13	Географія туризму та рекреації	4	екзамен
OK14	Історія туризму	4	екзамен
OK15	Туризмознавство: вступ до фаху	4	екзамен
OK16	Туристичне країнознавство (англійською мовою)*	3	екзамен
OK17	Туристичне краєзнавство	5	екзамен/ курсова робота
OK18	Спортивно-туристична та краєзнавча робота закладів освіти	4	екзамен
OK19	Соціально-педагогічні технології в туризмі	4	екзамен
OK20	Рекреаційно-розважальні технології в туризмі	3	екзамен
OK21	Рекреалогія і курортологія	4	екзамен
OK22	Міжкультурні комунікації (англійською мовою)	4	екзамен
OK23	Організація рекреаційних та екскурсійних послуг	4	екзамен
OK24	Організація готельної та ресторанної справи	4	екзамен
OK25	Правове регулювання туристичної діяльності	4	екзамен
OK26	Туроперейтинг	4	екзамен
OK27	Державне та муніципальне управління в сфері туризму	4	екзамен
OK28	Практикум з програмного забезпечення підприємств сфери гостинності та туризму	3	екзамен
OK29	Сімейний туризм	5	екзамен/курсова робота
OK30	Економіка туризму	4	екзамен
OK31	Управління туристичними інноваціями	4	екзамен
OK32	Менеджмент туризму	4	екзамен
OK33	Маркетинг та брендінг туристичних дестинацій	4	екзамен
OK34	Безпека в туризмі та туристичні формальності	4	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			

OK35	Фахова практика	4	залік
OK36	Технологічна практика	6	залік
OK37	Переддипломна практика	4	залік
<b>Атестація</b>			
OK38	Атестаційний екзамен	3	екзамен
OK39	Кваліфікаційна робота	6	захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		180 кредитів	
<b>Загальний обсяг вибіркового дисциплін</b>		60 кредитів	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240 кредитів	

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туристичний бізнес і гостинність» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

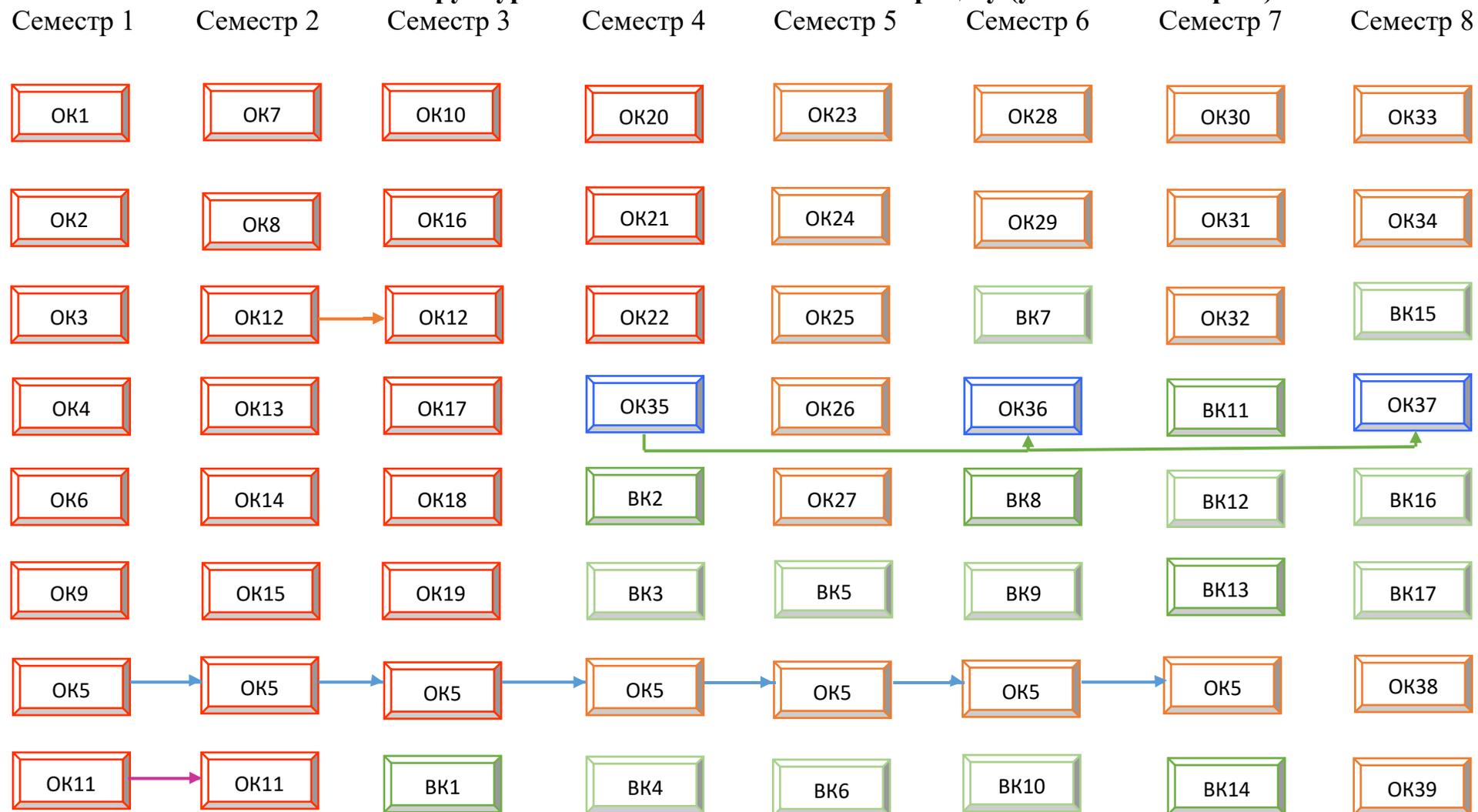
### **2. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Міжнародному європейському університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

### Структурно-логічна схема освітнього процесу (узагальнена версія)

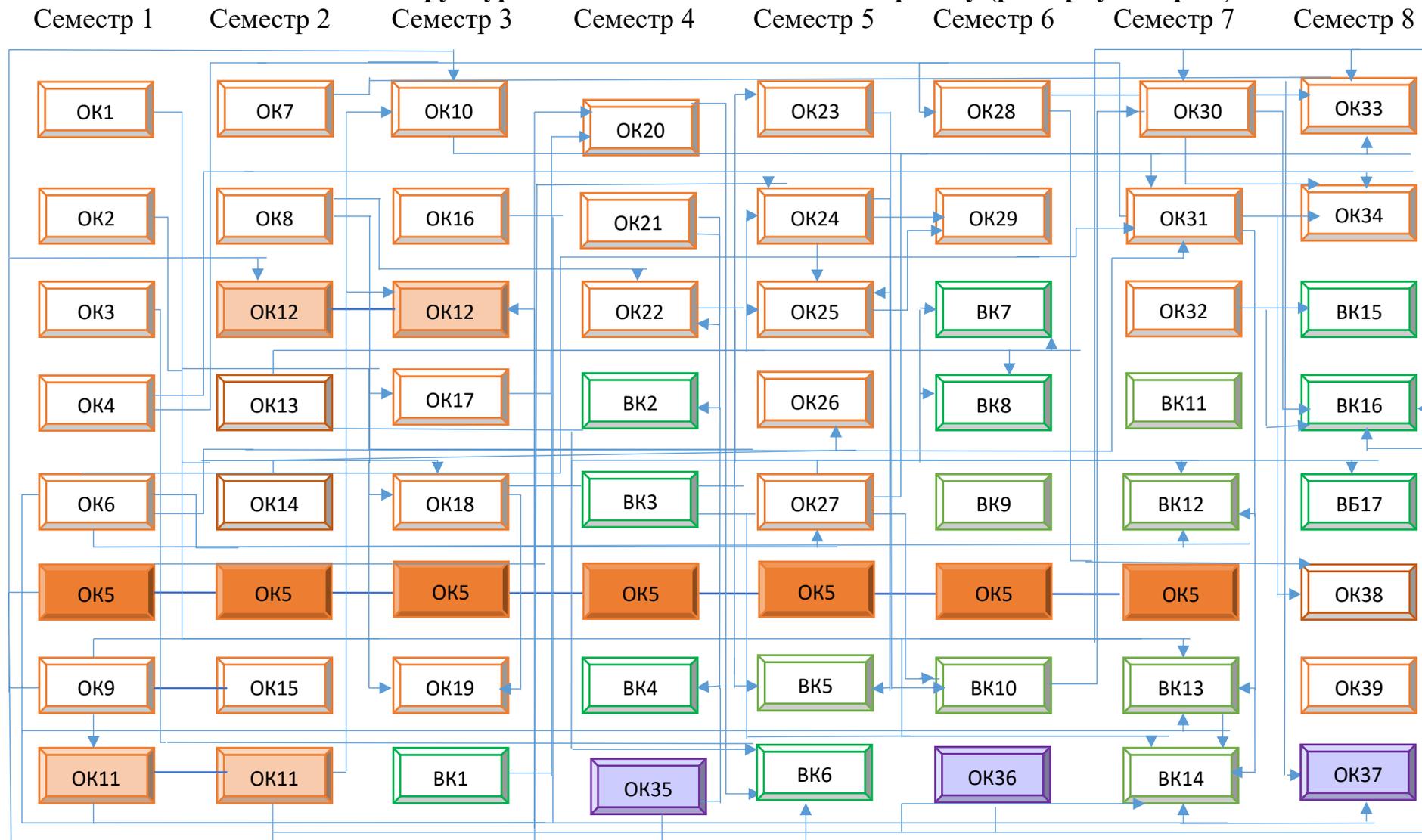


 обов'язкові компоненти ОП

 вибіркові компоненти ОП

 практична підготовка

### Структурно-логічна схема освітнього процесу (розгорнута версія)



 обов'язкові компоненти ОП

 вибіркові компоненти ОП

 практична підготовка



## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39									
ПРН 1																		♦	♦		♦				♦	♦					♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦									
ПРН 2													♦	♦	♦				♦	♦		♦							♦						♦	♦	♦	♦	♦	♦								
ПРН 3														♦	♦				♦																	♦			♦	♦	♦							
ПРН 4									♦				♦		♦	♦		♦			♦	♦		♦															♦	♦	♦							
ПРН 5									♦				♦		♦	♦		♦			♦	♦																		♦	♦	♦						
ПРН 6															♦	♦		♦		♦	♦	♦											♦	♦			♦	♦	♦	♦	♦	♦						
ПРН 7																♦								♦	♦			♦							♦	♦		♦	♦	♦	♦	♦						
ПРН 8																																									♦	♦	♦					
ПРН 9					♦	♦						♦								♦	♦	♦	♦																			♦	♦	♦				
ПРН 10															♦																											♦	♦	♦				
ПРН 11			♦		♦							♦				♦																											♦	♦	♦			
ПРН 12			♦		♦							♦				♦																												♦	♦	♦		
ПРН 13						♦														♦	♦																							♦	♦	♦		
ПРН 14	♦						♦								♦										♦																			♦	♦	♦		
ПРН 15																																													♦	♦	♦	
ПРН 16	♦	♦		♦			♦	♦	♦						♦																														♦	♦	♦	
ПРН 17		♦																																											♦	♦	♦	
ПРН 18						♦	♦				♦				♦	♦				♦	♦	♦																							♦	♦	♦	
ПРН 19			♦						♦		♦																																			♦	♦	♦
ПРН 20				♦					♦	♦	♦														♦																					♦	♦	♦
ПРН 21		♦		♦				♦		♦	♦																♦																			♦	♦	♦
ПРН 22				♦		♦				♦				♦																																♦	♦	♦