



ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА УСПІШНОГО ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Чому....



для тебе



це



актуально



відповідально



проблемно





Кваліфікаційна робота бакалавра є підсумковою, має комплексний характер і дає змогу виявити рівень засвоєння програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Підготовка кваліфікаційної роботи передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань.

Кваліфікаційна робота має комплексний характер, а за рівнем та обсягом знань, умінь, інших компетентностей має відповідати вимогам галузевого стандарту вищої освіти та профілю освітньої програми



СТРУКТУРА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ БАКАЛАВРСЬКИХ РОБІТ

Вступ	
Розділ 1	• Теоретико-методологічний
Розділ 2	• Аналітико-дослідницький
Розділ 3	• Конструктивний (практичний)
Висновки	
Список використаних джерел	
Додатки	

60-65 сторінок
(загальний обсяг разом із
додатками)

Орієнтовна структура

- 35-40 % від загального обсягу кваліфікаційної роботи
- У межах 20 сторінок

Розділ 1

Розділ 3

- 10-20 % від загального обсягу кваліфікаційної роботи
- У межах 15 сторінок

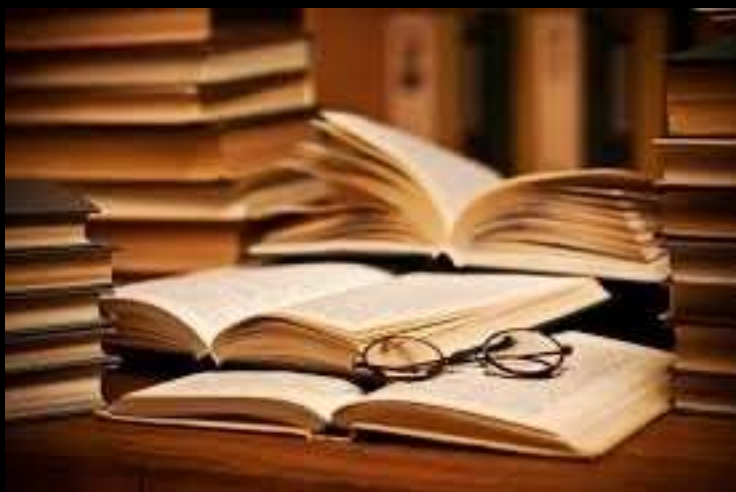
Розділ 2

Вступ
Висновки
Джерела

- 40-45 % від загального обсягу кваліфікаційної роботи
- У межах 20

- 15 % від загального обсягу
- У межах 10 сторінок

ВСТУП



актуальність теми;

об'єкт та предмет дослідження;

мета і завдання дослідження (рішення яких необхідно для поставленої мети);

методи дослідження;

інформаційна база дослідження;

практичне значення одержаних результатів;

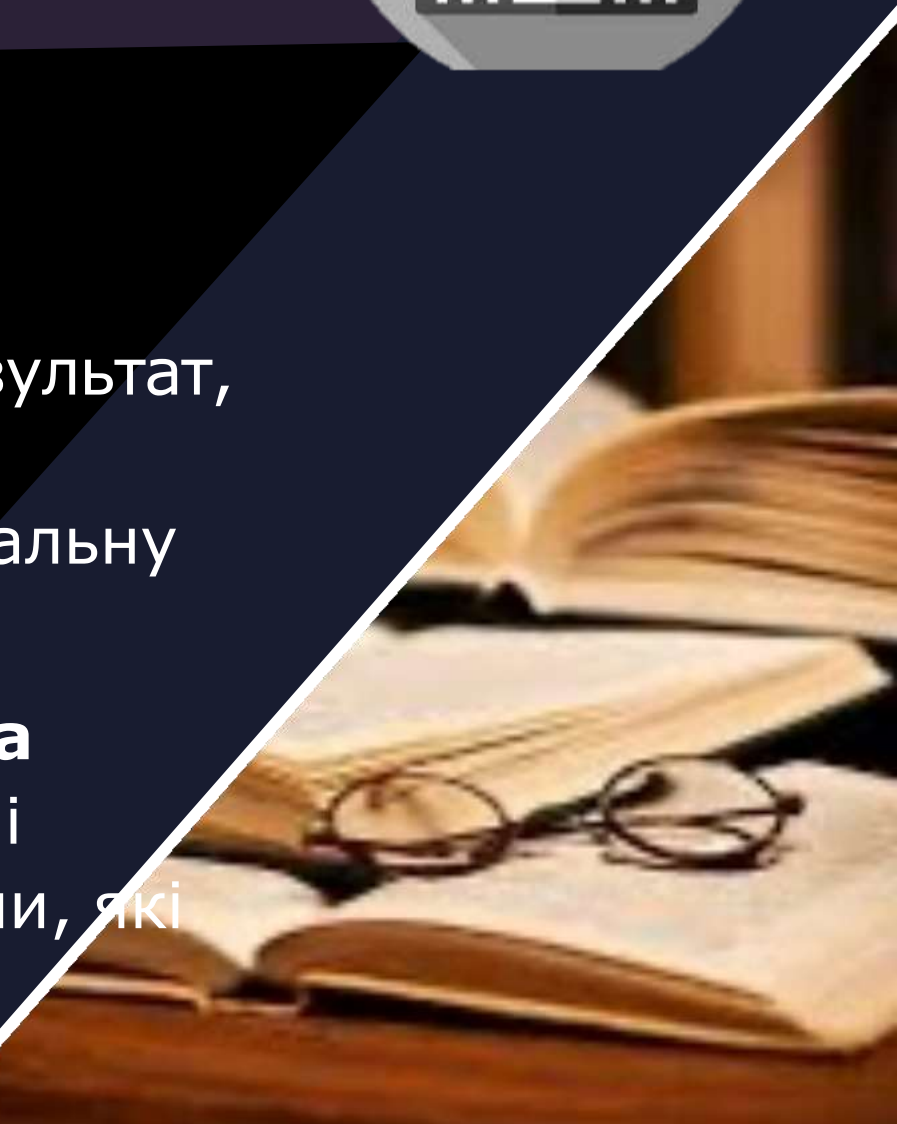
апробація результатів дослідження;

структура та обсяг роботи.

МЕТА



- **Мета та завдання роботи** повинні бути чітко сформульованими та відображати тематику дослідження.
- **Мета дослідження** – очікуваний кінцевий результат, на який спрямоване все дослідження. Мета визначає стратегію і тактику дослідження, загальну його спрямованість і логіку.
- **У формулюванні мети відображається назва кваліфікаційної роботи**; пов'язана з об'єктом і предметом дослідження, а також із завданнями, які передбачають її досягнення.

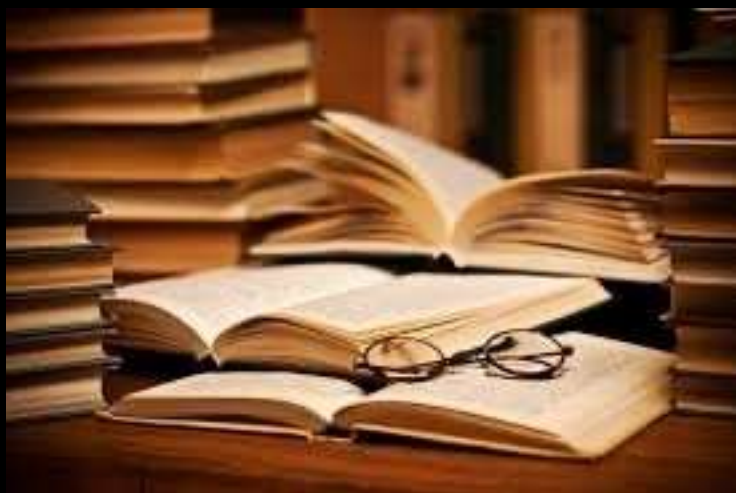


- **Завдання дослідження** визначають і формулюють так, щоб, виконавши їх, **досягти мети**.
- Визначені завдання становлять **план (зміст)** роботи. Необхідно, щоб кожне визначене завдання було підрозділом плану роботи з відповідною назвою і все, що по ньому виконано, було відображене в конкретному підрозділі певного розділу.
- Тобто **скільки визначено завдань**, стільки й буде **підрозділів** у розділах роботи.
- Отже, якщо в роботі 3 розділи і в Р1, Р2 по 3 підрозділи, а в Р3 – 1 підрозділ, то повинно бути визначено 7 завдань.

ЗАВДАННЯ



Кожне завдання повинно починатися зі слів:



Виявити...

З'ясувати...

Вивчити...

Уточнити...

Узагальнити...

Визначити...

Проаналізувати...

Дослідити...

Розробити...

Удосконалити...

Сформувати...

Систематизувати...

Розвинути...

Конкретизувати...

РОЗДІЛ 1 – теоретико-методологічний

(3 підрозділи кваліфікаційної роботи)

Перший розділ повинен послідовного вирішувати відповідні завдання:

розкриття сутності досліджуваної предметної області та її особливостей серед інших подібних;

аналіз наукових та практичних підходів (історичних та сучасних) до дослідження визначеної її предметної області ;

аналіз існуючої термінології у сфері дослідження, створення понятійно-категоріального апарату, на який автор спиратиметься у подальшій роботі;

виявлення тих методів та інструментів, які можуть бути використані при дослідженні предмету роботи, визначення та обґрунтування інструментарію, що буде безпосередньо застосований у роботі;

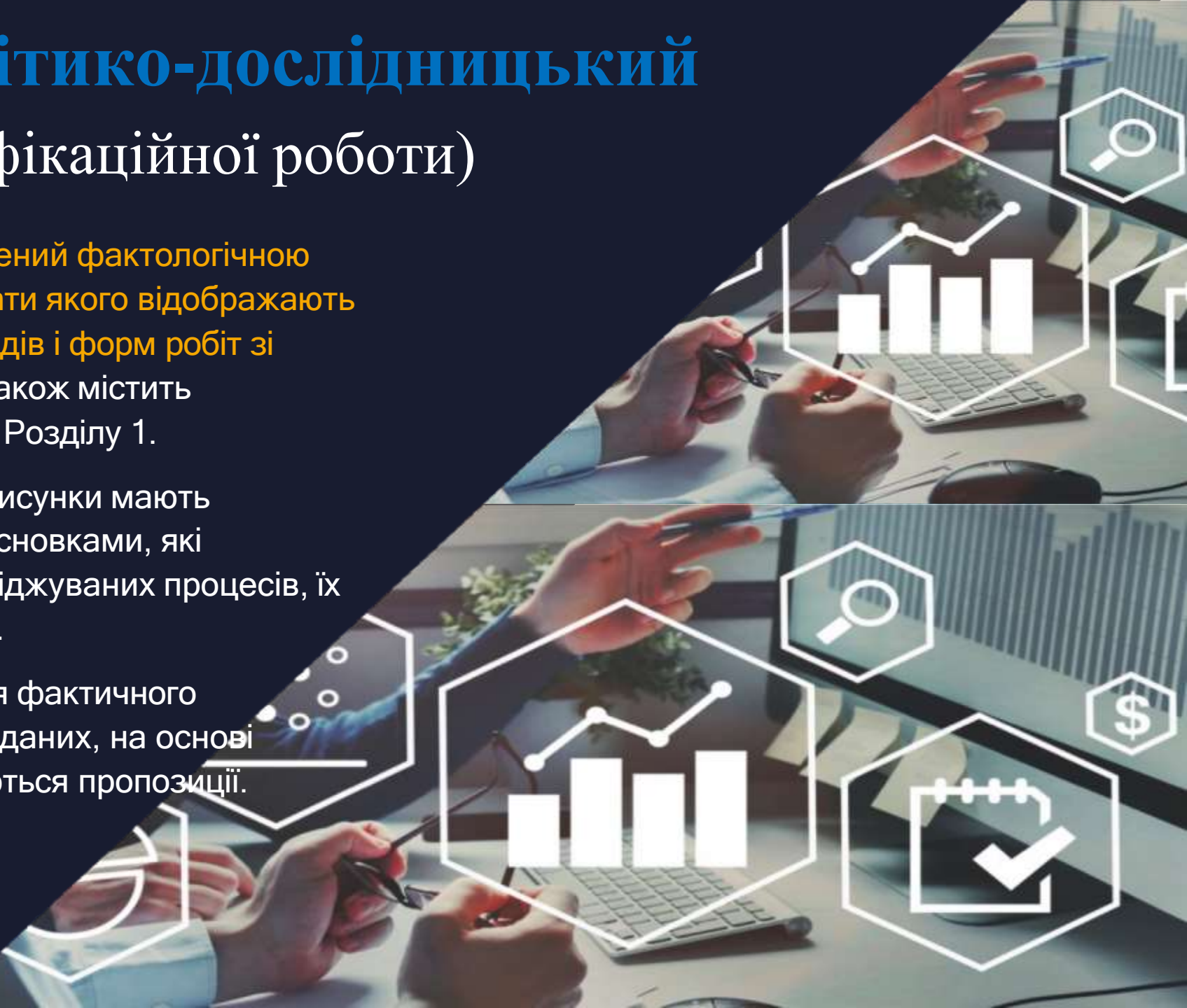
огляд світових тенденцій у вирішенні подібних проблем;

викладення методик (методичних підходів), які будуть використані в наступних частинах кваліфікаційної роботи.

РОЗДІЛ 2 – аналітико-дослідницький

(3 підрозділи кваліфікаційної роботи)

- Розділ має бути **максимально насичений фактологічною інформацією та її аналізом, результати якого відображають особливості програмної інженерії, видів і форм робіт зі створення програмного продукту**, а також містить апробацію представлених методик з Розділу 1.
- Усі аналітичні розрахунки, таблиці, рисунки мають супроводжуватися тлумаченням і висновками, які дозволяють визначити сутність досліджуваних процесів, їх особливості, тенденції, вектори змін.
- Важливе значення має узагальнення фактичного матеріалу, групування та оброблення даних, на основі яких проводиться аналіз, обґрунтовуються пропозиції.



РОЗДІЛ 3 – конструктивний (практичний)

(1-2 підрозділи кваліфікаційної роботи)



- Підготовка цього розділу передбачає демонстрацію здобувачем його творчо-програмістських здатностей. Розділ має містити обґрунтовані практичні результати, спрямовані на досягнення мети дослідження.
- Пропоновані результати повинні базуватися на матеріалах попередніх розділів кваліфікаційної роботи.

Висновки



- У висновках кваліфікаційної роботи рекомендується підвести підсумки проведеного дослідження, викласти основні результати, що одержано, рекомендації щодо їх практичного використання.
Висновки – це завершальний етап кваліфікаційної роботи і повинні включати оцінку досягнутих результатів з точки зору відповідності меті кваліфікаційної роботи, поставленим у вступі завданням та наданим пропозиціям.
- У загальних висновках обов'язково, відповідно до поставлених завдань, узагальнюють найважливіші теоретичні та практичні результати, одержані під час дослідження.
- Висновки мають бути обґрунтованими і достовірними. До висновків можна віднести й практичні пропозиції автора щодо розв'язання проблеми, якій присвячена кваліфікаційна робота.
- Виклад висновків **передбачає їх нумерацію**, їхня кількість повинна відповідати кількості визначених завдань.



СТИЛІСТИКА ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ



ОСНОВНІ АСПЕКТИ СТИЛІСТИКИ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

структура наукової роботи

науковий стиль

дотримання вимог до оформлення наукових досліджень

терміни, абривіатура, граматика

форматування тесту роботи

A conceptual image featuring a glowing lightbulb with a black graduation cap (mortarboard) perched on its top. The lightbulb is positioned centrally, resting on the pages of an open book. The background is a blurred green chalkboard with faint white lines, suggesting an academic or classroom setting. The overall composition is framed by dark blue diagonal shapes in the top-left and bottom-right corners. The text is overlaid in a white, serif font.

АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО
І НАУКОВИЙ СТИЛЬ

Основні риси наукового стилю:

Чіткість та лаконічність виразу;

Використання спеціалізованої термінології та відповідних понять;

Нейтральний тон письма;

Відсутність суб'єктивності та емоційної забарвленості;

Використання точних даних, фактів та цифр;

Систематичність та логічність у побудові тексту.



офіційний сайт української мови
ukrainskamova.com

тренажер з правопису української мови
<https://webpen.com.ua/>

LanguageTool - <https://languagetool.org/uk>

MOVA.inFo – <http://www.mova.inFo/>

Ресурси для перевірки англійських текстів

Grammarly –
www.grammarly.com

LanguageTool –
<https://languagetool.org/uk>

Online Correction –
<https://www.onlinecorrection.com/>

SpellCheckPlus Pro –
<https://spellcheckplus.com/>



ПІДБІР ІНФОРМАЦІЇ



ПОШУКОВІ СИСТЕМИ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

http://www...| search





ScienceDirect – повнотекстова база даних компанії Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій з усіх галузей знань від понад 47 тис. впливових авторів. На платформі ScienceDirect представлені такі типи наукових видань як: електронні книги Elsevier (eBooks), книжкові серії (Book Series), довідкові видання (Handbook

MICROSOFT ACADEMIC – ВІДКРИТА
ЗАГАЛЬНОДОСТУПНА ПОШУКОВА СИСТЕМА
ДЛЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ І ЛІТЕРАТУРИ,
РОЗРОБЛЕНА MICROSOFT RESEARCH.

Microsoft Academic



ПРОЕКТ “НАУКОВА ПЕРІОДИКА УКРАЇНИ” - ЦЕ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНА ТЕХНОЛОГІЧНА ПЛАТФОРМА НА БАЗІ OPEN JOURNAL SYSTEMS (OJS). СПІВПРАЦЯ “НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ УКРАЇНИ” З ПРОВІДНИМИ МІЖНАРОДНИМИ АГРЕГАТОРАМИ НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ТА АКАДЕМІЧНИМИ БІБЛІОТЕКАМИ СВІТУ ДОЗВОЛЯЄ СПРОСТИТИ ДЛЯ ВИДАВЦІВ-УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСИ ВХОДЖЕННЯ ЇХ ВИДАНЬ ПРЕСТИЖНІ РЕФЕРАТИВНІ БАЗИ ДАНИХ, КАТАЛОГИ ТА СИСТЕМИ ПОШУКУ. ЧЕРЕЗ ПРОГРАМНІ ШЛЮЗИ ПЛАТФОРМИ ВИДАННЯ “НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ УКРАЇНИ” ПОВНОЦІННО ПРЕДСТАВЛЯЮТЬСЯ У ВСЕСВІТНЬОМУ ФЕДЕРАТИВНОМУ БІБЛІОТЕЧНОМУ КАТАЛОЗІ WORLDCAT, КАТАЛОГАХ НАУКОВИХ БІБЛІОТЕК, НА ПОШУКОВИХ ПЛАТФОРМАХ GOOGLE SCHOLAR, BIELEFELD ACADEMIC SEARCH ENGINE, OPENAIRE ТА ІН.



CrossRef - це об'єднання видавців наукових публікацій (журналів, монографій, збірник матеріалів конференцій), створене з метою розробки та підтримки всесвітньої високотехнологічної інфраструктури наукових комунікацій. Головним завданням CrossRef є сприяння широкому використанню інноваційних технологій для прискорення і полегшення наукових досліджень. Особлива увага CrossRef зосереджена навколо питань розбудови електронної інфраструктури взаємної цитованості наукових публікацій.

Google Scholar - інформаційно-пошукова система, орієнтована на пошук наукової літератури за різними галузями знань та за різними джерелами, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, реферати і звіти, що опубліковані видавництвами наукової літератури, професійними асоціаціями, вищими навчальними закладами та іншими науковими організаціями; модифікація Google.



ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Оформлення кваліфікаційної роботи має відповідати **загальним вимогам** до наукових робіт.

- Текст роботи необхідно друкувати на одній стороні аркуша білого паперу формату А4 (210×297мм), Береги 3, 1, 2, 2:
 - **міжрядковий інтервал** – 1,5;
 - **шрифтом Times New Roman, розмір** – 14.
 - **абзацний відступ** – 1,25

(заборонено використовувати для встановлення абзаців пробіли)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ – ЦЕ СУКУПНІСТЬ ЕТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ТА ВИЗНАЧЕНИХ ЗАКОНОМ ПРАВИЛ, ЯКИМИ МАЮТЬ КЕРУВАТИСЯ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ (ТВОРЧОЇ) ДІЯЛЬНОСТІ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОВІРИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА/АБО НАУКОВИХ (ТВОРЧИХ) ДОСЯГНЕНЬ.

(Джерело: стаття 42 Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>).



ЯК ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЯТИ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Дивись «Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», розділ 6



**Хто хоче – шукає
можливості, хто
не хоче – шукає
причини.**

Сократ

