

**Тематика кваліфікаційних робіт
для здобувачів спеціальності 053 «Психологія»**

1. Роль емоційного інтелекту в міжособистісній взаємодії
2. Психологічні фактори, що впливають на розвиток творчого мислення
3. Вплив короткочасного стресу на когнітивні функції
4. Дослідження емоційної стійкості за допомогою психодіагностичних методик
5. Залежність швидкості прийняття рішень від рівня мотивації
6. Вплив тренування уваги на успішність виконання когнітивних завдань
7. Роль індивідуально-психологічних особливостей у сприйнятті стресових ситуацій
8. Психодіагностика особистісних якостей як предикторів академічної успішності
9. Психологічні механізми пам'яті та їхній вплив на навчання
10. Психологічні чинники формування професійної мотивації у студентів-психологів
11. Розвиток емпатії у майбутніх психологів
12. Роль навчальних дисциплін у формуванні професійної ідентичності студентів-психологів
13. Психологічні чинники, що впливають на професійне самовизначення студентів-першокурсників
14. Вплив стилю виховання на емоційний розвиток дітей дошкільного віку
15. Розвиток творчого мислення у дітей дошкільного віку
16. Психологічні аспекти адаптації першокласників до шкільного навчання
17. Вплив сімейного виховання на формування особистісних рис у дітей молодшого шкільного віку
18. Вікові особливості розвитку пам'яті та уваги у молодшому шкільному віці
19. Особливості емоційного розвитку у молодшому шкільному віці
20. Психологічні фактори шкільної тривожності у дітей шкільного віку
21. Особливості розвитку самооцінки у підлітковому віці
22. Особливості формування самосвідомості у підлітковому віці
23. Роль педагогічного впливу у формуванні мотивації до навчання в підлітковому віці
24. Розвиток соціальної компетентності у дітей підліткового віку
25. Соціально-психологічні чинники формування самооцінки у підлітковому віці
26. Психологічні особливості адаптації першокурсників до навчання у закладі вищої освіти
27. Вплив самооцінки на адаптацію першокурсників до навчання у закладі вищої освіти
28. Особливості формування самосвідомості у студентів на початкових етапах навчання у закладі вищої освіти
29. Когнітивні стилі як чинник успішності навчальної діяльності студентів
30. Вплив мотивації на когнітивну діяльність студентів
31. Вплив самооцінки на рівень тривожності у студентів
32. Психологічні особливості розвитку пам'яті у студентів
33. Психологічні механізми стресу у студентів та стратегії його подолання
34. Психологічні особливості міжгрупових стосунків у студентському колективі

35. Соціально-психологічні аспекти адаптації першокурсників до навчання у закладі вищої освіти
36. Соціально-психологічні механізми та індивідуальні чинники конформізму у поведінці молоді
37. Вплив соціальних стереотипів на сприйняття інших людей
38. Психологічні механізми лідерства у молодіжних групах
39. Соціальна підтримка як чинник психологічного благополуччя у студентів
40. Ефект соціального порівняння у соціальних мережах
41. Роль соціальної ідентичності у формуванні міжгрупових конфліктів
42. Психологічні фактори, що впливають на прояви агресивної поведінки у підлітків
43. Психологічні чинники професійного вибору
44. Особливості подолання стресу у представників різних професійних груп
45. Взаємозв'язок між стилем виховання в сім'ї та індивідуально-психологічними особливостями дітей
46. Психологічні аспекти професійного вигорання
47. Роль індивідуально-психологічних особливостей у розв'язанні сімейних конфліктів
48. Психологічні характеристики сімейних відносин у різних життєвих циклах сім'ї
49. Вплив індивідуальних відмінностей на задоволеність професійною діяльністю
50. Особливості сприйняття сімейних ролей у представників різних культурних груп
51. Диференціально-психологічні аспекти адаптації до професійної діяльності
52. Психологічні особливості підтримання балансу між професійною діяльністю та сімейним життям
53. Особливості самооцінки у підлітків з різними типами гендерної ідентичності
54. Психологічні аспекти адаптації дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому середовищі
55. Вплив стилю батьківського виховання на розвиток гендерної ідентичності у дітей
56. Психологічні особливості розвитку емоційної сфери у дітей з порушеннями мовлення
57. Гендерні відмінності у формуванні лідерських якостей у підлітковому віці
58. Психологічний супровід дітей з аутизмом
59. Вплив гендерних стереотипів на професійне самовизначення підлітків
60. Роль психологічного супроводу у подоланні труднощів у навчанні дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю
61. Гендерні особливості прояву тривожності у підлітків
62. Психологічна підтримка сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами
63. Методика проведення психологічної експертизи у справах про визначення дієздатності
64. Організація психологічної допомоги постраждалим від насильства
65. Психологічна експертиза у випадках професійної непридатності
66. Роль психологічної служби в закладах системи освіти

67. Особливості проведення психологічної експертизи у справах про сімейні конфлікти та опікунокство
68. Організація кризового центру психологічної допомоги
69. Психологічні аспекти надання допомоги при втраті
70. Проведення психологічної експертизи у кримінальних справах
71. Організація психологічної служби в корпоративному середовищі
72. Психологічні особливості депресивних станів у підлітковому віці
73. Особливості психологічного консультування осіб з посттравматичним стресовим розладом
74. Патопсихологічні характеристики та методи психологічної корекції когнітивних порушень
75. Психологічна підтримка пацієнтів з онкологічними захворюваннями
76. Патопсихологічні особливості розвитку тривожних розладів у дітей
77. Психологічні аспекти роботи з пацієнтами, які мають хронічні больові синдроми
78. Патопсихологічні особливості та методи психологічного консультування при розладах харчової поведінки
79. Клінічні та психологічні аспекти суїцидальної поведінки у підлітків
80. Патопсихологічні особливості афективних розладів у дорослих
81. Ефективність використання психологічного тренінгу для розвитку емоційного інтелекту у студентів
82. Групова психокорекція як метод подолання тривожності у підлітків
83. Психологічний тренінг для підвищення самооцінки у підлітків
84. Психологічний тренінг для розвитку комунікативних навичок у людей із соціофобією
85. Використання групової психокорекції у роботі з дітьми з агресивною поведінкою
86. Розвиток стресостійкості за допомогою психологічного тренінгу
87. Групова психокорекція в роботі з учасниками бойових дій
88. Розвиток лідерських якостей за допомогою психологічного тренінгу
89. Використання групових тренінгів для підвищення мотивації до навчання у студентів
90. Групова психокорекція як метод подолання емоційного вигорання серед педагогів

Схвалено рішенням кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін Міжнародного європейського університету. Протокол № 1 від «04» вересня 2024 року.

Завідувач кафедри туризму та
соціально-гуманітарних дисциплін

Директор ННІ «Європейська Школа Бізнесу»
Міжнародного Європейського Університету



Козловський Є.В.

Галенін Р.В.