

ieU
INTERNATIONAL
EUROPEAN
UNIVERSITY



КРУГЛИЙ СТІЛ КАФЕДРИ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ ТА УСПІШНОГО
ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Чому....



сьогодні?



тут?



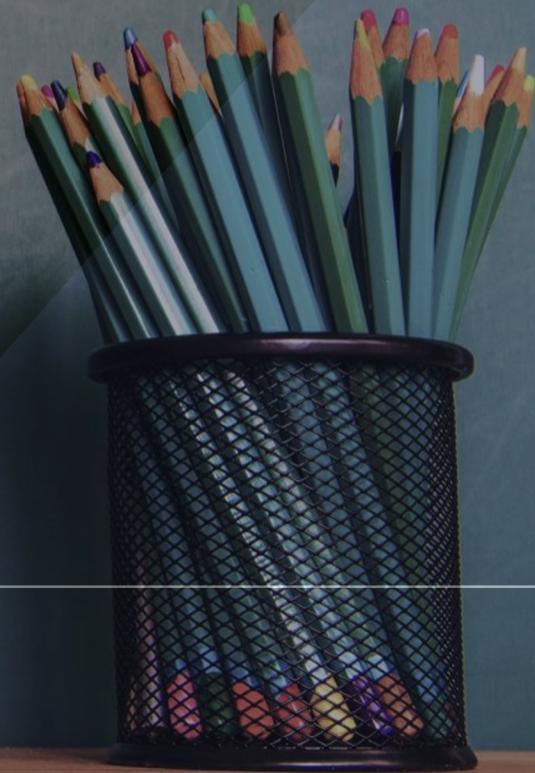
актуально?



відповідально?



проблемно?





Кваліфікаційна робота бакалавра є підсумковою, має комплексний характер і дає змогу виявити рівень засвоєння програмних результатів навчання, визначених освітніх програм «
» «
» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «
» та спеціальністю 242 «Туризм
».

Підготовка кваліфікаційної роботи передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань.

Кваліфікаційна робота має комплексний характер, а за рівнем та обсягом знань, умінь, інших компетентностей має відповідати вимогам галузевого стандарту вищої освіти та профілю освітньо-професійної програми



СТРУКТУРА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ БАКАЛАВРСЬКИХ РОБІТ

Вступ	
Розділ 1	• Теоретико-методологічний
Розділ 2	• Аналітико-дослідницький
Розділ 3	• Конструктивний (рекомендаційний)
Висновки	
Список використаних джерел	
Додатки	

60-65 сторінок
(загальний обсяг разом із
додатками)

Орієнтовна структура

- **35-40 %** від загального обсягу кваліфікаційної роботи
- У межах **20** сторінок

Розділ 1

Розділ 3

- **10-20%** від загального обсягу кваліфікаційної роботи
- У межах **15** сторінок

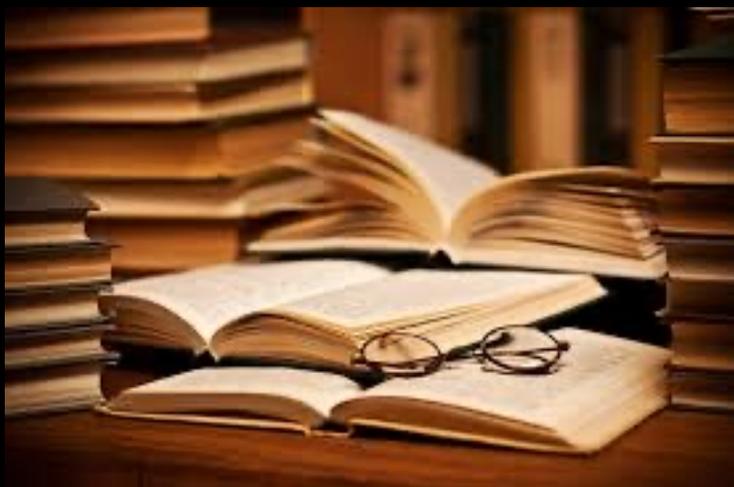
Розділ 2

Вступ
Висновки
Джерела

- **40-45%** від загального обсягу кваліфікаційної роботи
- У межах **20**

- **15 %** від загального обсягу
- У межах **10** сторінок

ВСТУП



актуальність теми;

об'єкт та предмет дослідження;

мета і завдання дослідження (рішення яких необхідно для поставленої мети);

методи дослідження;

інформаційна база дослідження;

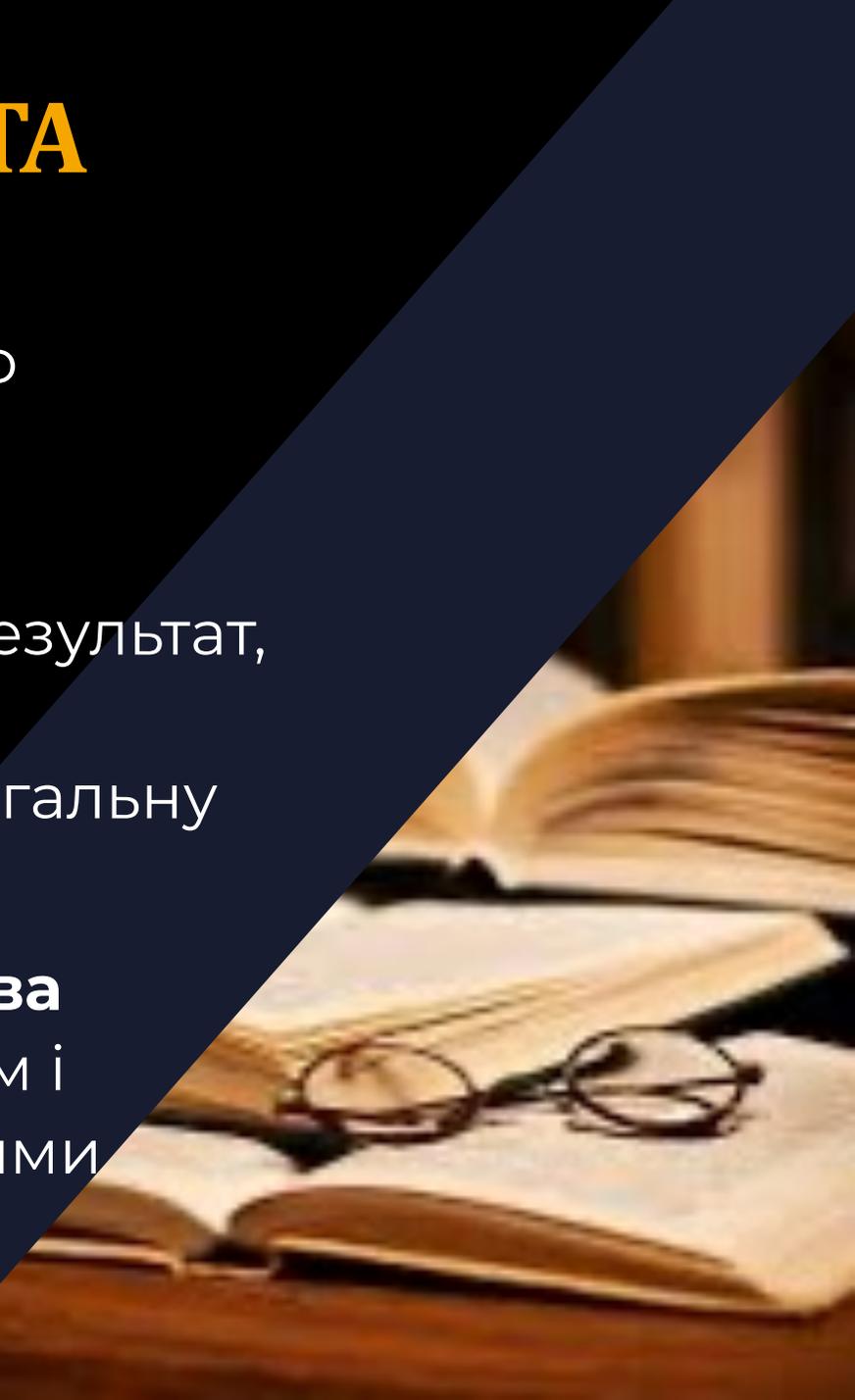
практичне значення одержаних результатів;

апробація результатів дослідження;

структура та обсяг роботи.

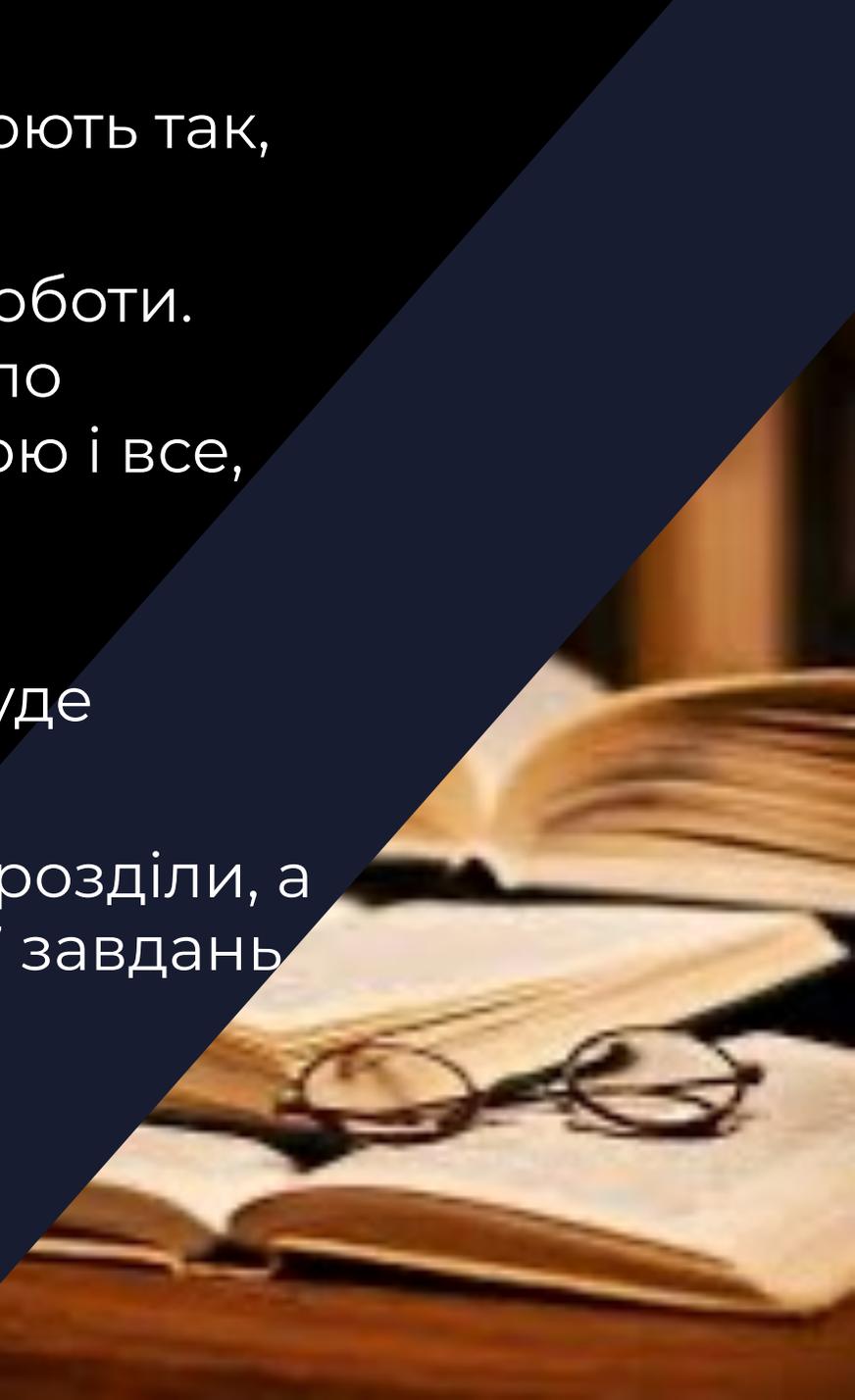
МЕТА

- **Мета та завдання роботи** повинні бути чітко сформульованими та відображати тематику дослідження.
- **Мета дослідження** – очікуваний кінцевий результат, на який спрямоване все дослідження. Мета визначає стратегію і тактику дослідження, загальну його спрямованість і логіку.
- **У формулюванні мети відображається назва кваліфікаційної роботи**; пов'язана з об'єктом і предметом дослідження, а також із завданнями, передбачають її досягнення.

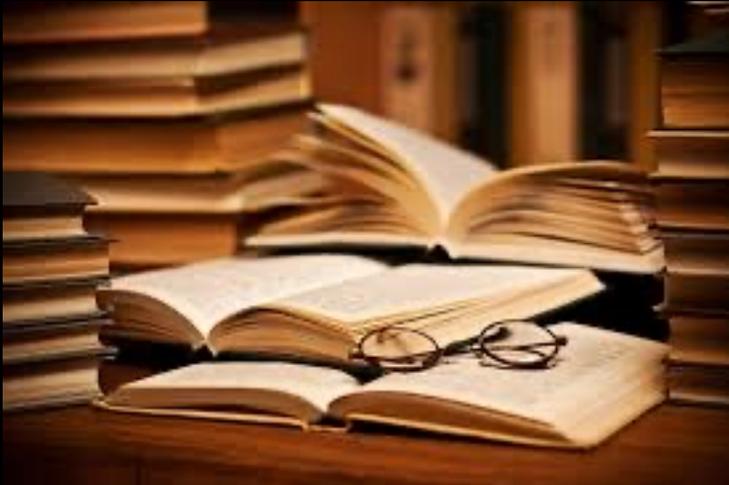


- **Завдання дослідження** визначають і формулюють так, щоб, виконавши їх, **досягти мети**.
- Визначені завдання становлять **план (зміст)** роботи. Необхідно, щоб кожне визначене завдання було підрозділом плану роботи з відповідною назвою і все, що по ньому виконано, було відображене в конкретному підрозділі певного розділу.
- Тобто **скільки визначено завдань**, стільки й буде **підрозділів** у розділах роботи.
- Отже, якщо в роботі 3 розділи і в Р1, Р2 по 3 підрозділи, а в Р3 – 1 підрозділ, то повинно бути визначено 7 завдань

ЗАВДАННЯ



Кожне завдання
повинно
починатися зі слів:



Виявити...

З'ясувати...

Вивчити...

Уточнити...

Узагальнити...

Визначити...

Проаналізувати...

Дослідити...

Розробити...

Удосконалити...

Сформувати...

Систематизувати...

Розвинути...

Конкретизувати...

РОЗДІЛ 1 – теоретико-методологічний

(3 підрозділи кваліфікаційної роботи)

Перший розділ повинен послідовного вирішувати відповідні завдання:

розкриття сутності досліджуваного явища та його особливостей серед інших подібних явищ;

аналіз наукових та практичних підходів (історичних та сучасних) до дослідження визначеного об'єкту;

аналіз існуючої термінології у сфері дослідження, створення понятійно-категоріального апарату, на який автор спиратиметься у подальшій роботі;

виявлення тих методів та інструментів, які можуть бути використані при дослідженні предмету роботи, визначення та обґрунтування інструментарію, що буде безпосередньо застосований у роботі;

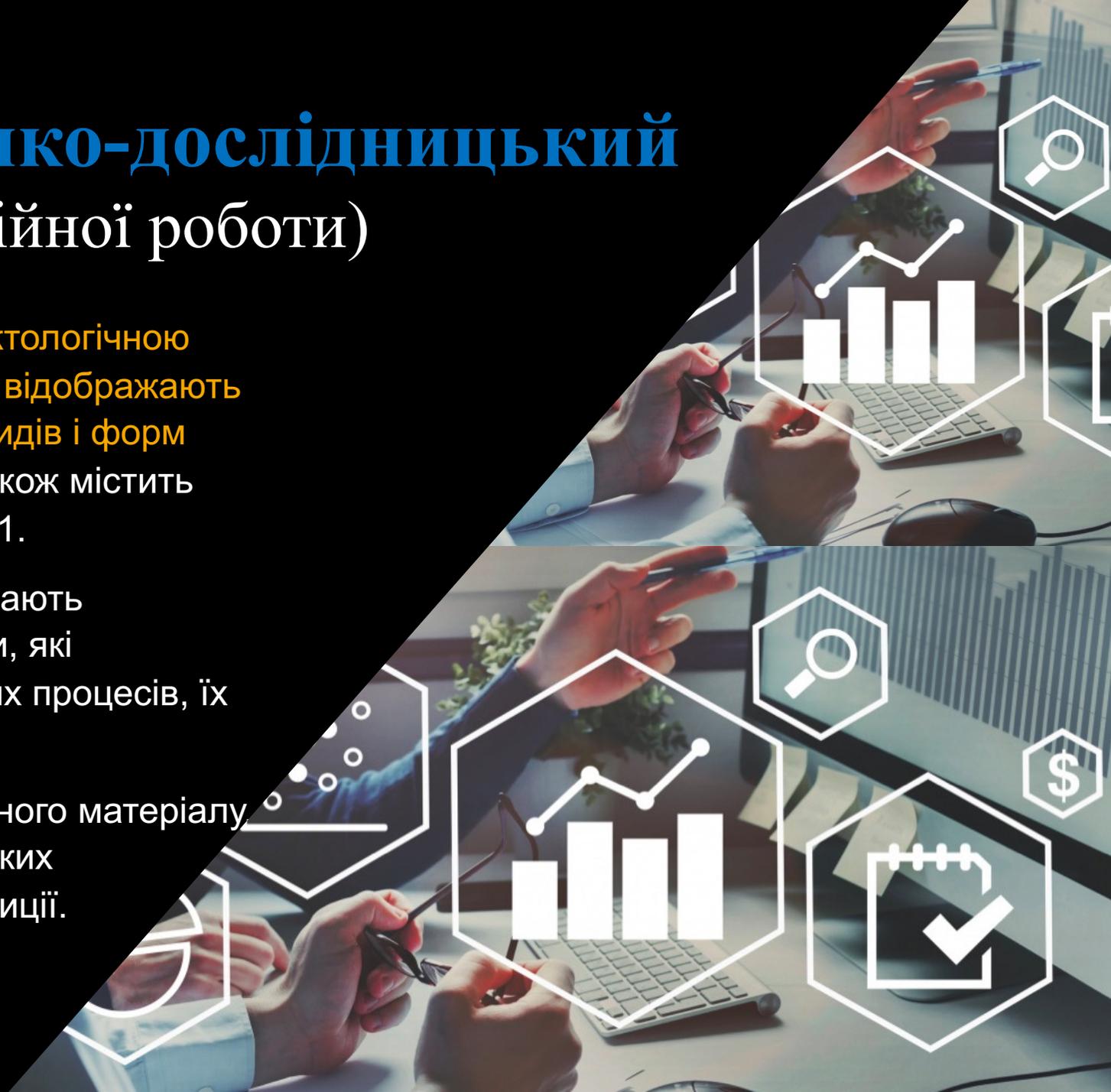
огляд світових тенденцій явища, яке аналізується;

викладення методик (методичних підходів), які будуть використані в наступних частинах кваліфікаційної роботи.

РОЗДІЛ 2 – аналітико-дослідницький

(3 підрозділи кваліфікаційної роботи)

- Розділ має бути **максимально насичений фактологічною інформацією та її аналізом, результати якого відображають особливості функціонування підприємства, видів і форм туризму, або туристичної галузі загалом**, а також містить апробацію представлених методик з Розділу 1.
- Усі аналітичні розрахунки, таблиці, рисунки мають супроводжуватися тлумаченням і висновками, які дозволяють визначити сутність досліджуваних процесів, їх особливості, тенденції, вектори змін.
- Важливе значення має узагальнення фактичного матеріалу, групування та оброблення даних, на основі яких проводиться аналіз, обґрунтовуються пропозиції.



РОЗДІЛ 3 – конструктивний (рекомендаційний)

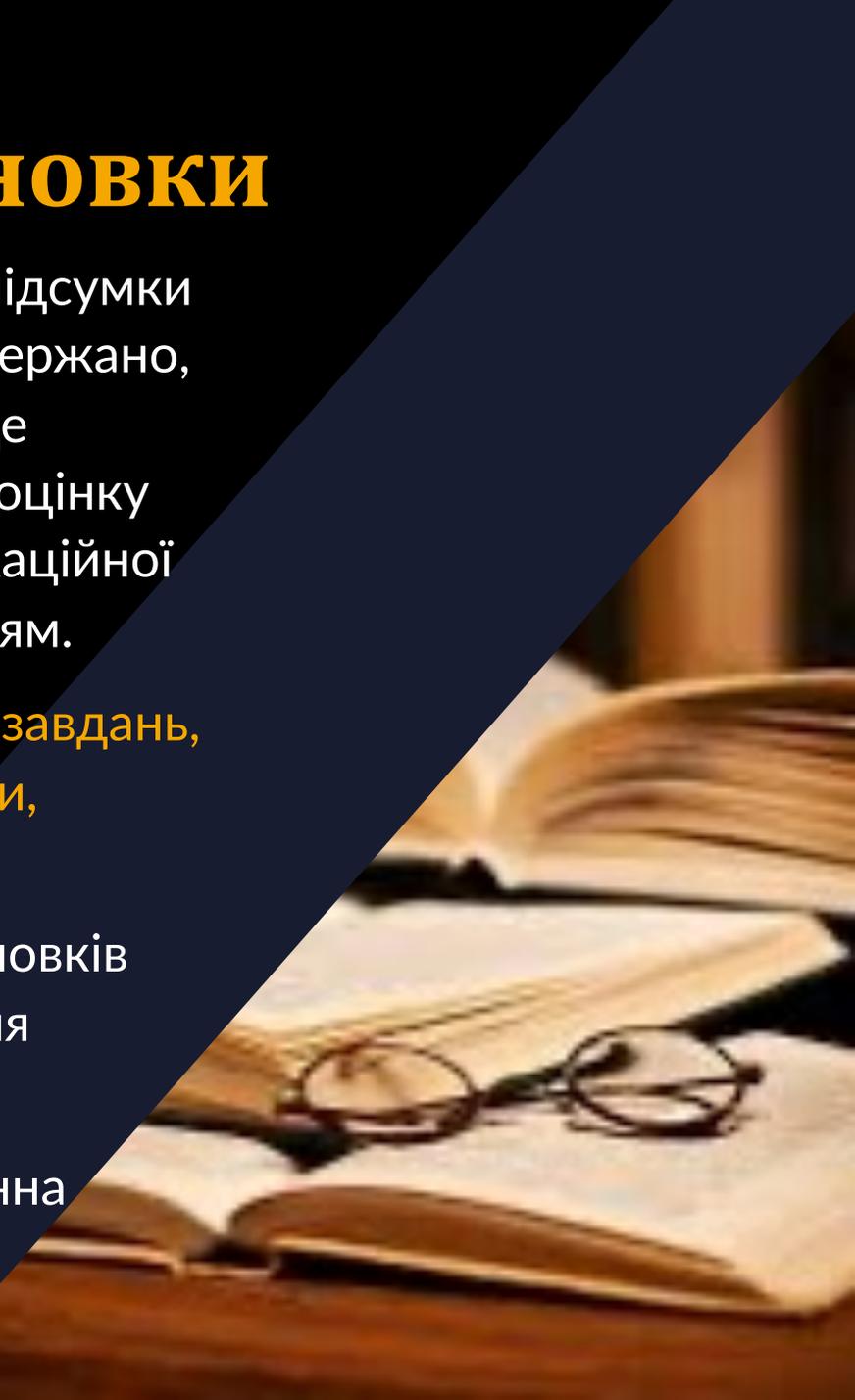
(1-2 підрозділи кваліфікаційної роботи)



- Підготовка цього розділу передбачає демонстрацію здобувачем його творчо-комбінаторних здатностей. Розділ має містити обґрунтовані пропозиції здобувача, спрямовані на досягнення мети дослідження.
- Пропоновані заходи повинні базуватися на результатах попередніх розділів кваліфікаційної роботи.

Висновки

- **У висновках** кваліфікаційної роботи рекомендується підвести підсумки проведеного дослідження, викласти основні результати, що одержано, рекомендації щодо їх практичного використання. **Висновки** – це завершальний етап кваліфікаційної роботи і повинні включати оцінку досягнутих результатів з точки зору відповідності меті кваліфікаційної роботи, поставленим у вступі завданням та наданим пропозиціям.
- **У загальних висновках обов'язково, відповідно до поставлених завдань, узагальнюють найважливіші теоретичні та практичні результати, одержані під час дослідження.**
- Висновки мають бути **обґрунтованими і достовірними**. До висновків можна віднести й практичні пропозиції автора щодо розв'язання проблеми, якій присвячена кваліфікаційна робота.
- Виклад висновків **передбачає їх нумерацію**, їхня кількість повинна відповідати кількості визначених завдань.



ОСНОВНІ АСПЕКТИ СТИЛІСТИКИ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

структура наукової роботи

науковий стиль

дотримання вимог до оформлення наукових досліджень

терміни, абривіатура, граматика

форматування тесту роботи

A conceptual image featuring a glowing lightbulb with a black graduation cap (mortarboard) perched on top. The lightbulb is positioned centrally, resting on an open book with a red bookmark. The background is a blurred green chalkboard, suggesting an academic or classroom setting. The overall composition is framed by dark blue diagonal shapes in the top-left and bottom-right corners.

АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО
І НАУКОВИЙ СТИЛЬ

Основні риси наукового стилю:

Чіткість та лаконічність виразу;

Використання спеціалізованої термінології та відповідних понять;

Нейтральний тон письма;

Відсутність суб'єктивності та емоційної забарвленості;

Використання точних даних, фактів та цифр;

Систематичність та логічність у побудові тексту.

Ресурси для перевірки українських текстів



офіційний сайт української мови
ukrainskamova.com

тренажер з правопису української мови
<https://webpen.com.ua/>

LanguageTool - <https://languagetool.org/uk>

[MOVA.info](http://www.mova.info/) – <http://www.mova.info/>

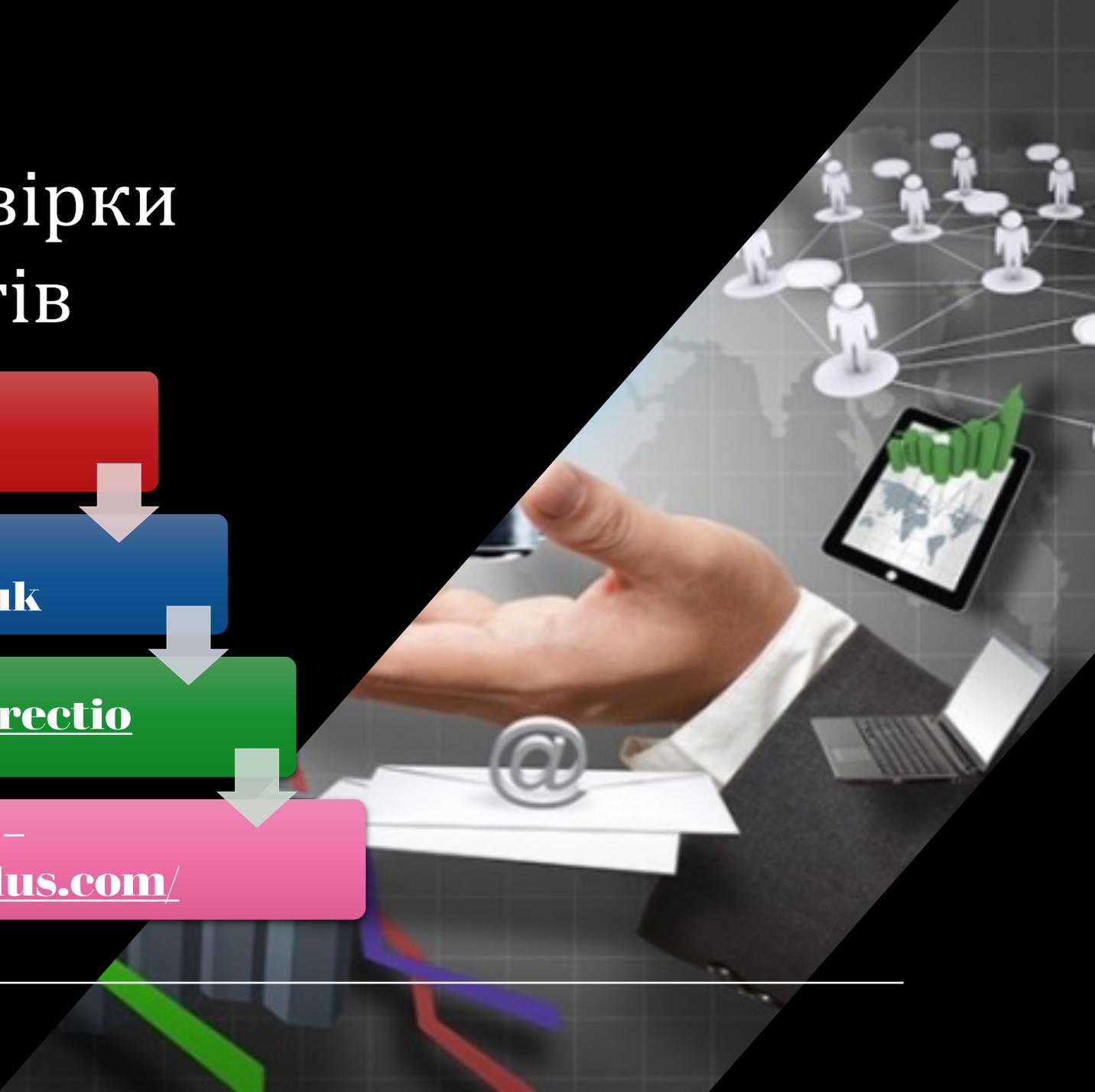
Ресурси для перевірки англійських текстів

Grammarly –
www.grammarly.com

LanguageTool –
<https://languagetool.org/uk>

Online Correction –
<https://www.onlinecorrection.com/>

SpellCheckPlus Pro –
<https://spellcheckplus.com/>



ПОШУКОВІ СИСТЕМИ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

http://www...| search





ScienceDirect – повнотекстова база даних компанії Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій з усіх галузей знань від понад 47 тис. впливових авторів. На платформі ScienceDirect представлені такі типи наукових видань як: електронні книги Elsevier (eBooks), книжкові серії (Book Series), довідкові видання (Handbook)

MICROSOFT ACADEMIC – ВІДКРИТА
ЗАГАЛЬНОДОСТУПНА ПОШУКОВА СИСТЕМА
ДЛЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ І ЛІТЕРАТУРИ,
РОЗРОБЛЕНА MICROSOFT RESEARCH.

Microsoft Academic



ПРОЕКТ “НАУКОВА ПЕРІОДИКА УКРАЇНИ” - ЦЕ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНА ТЕХНОЛОГІЧНА ПЛАТФОРМА НА БАЗІ OPEN JOURNAL SYSTEMS (OJS). СПІВПРАЦЯ “НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ УКРАЇНИ” З ПРОВІДНИМИ МІЖНАРОДНИМИ АГРЕГАТОРАМИ НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, НАЦІОНАЛЬНИМИ ТА АКАДЕМІЧНИМИ БІБЛІОТЕКАМИ СВІТУ ДОЗВОЛЯЄ СПРОСТИТИ ДЛЯ ВИДАВЦІВ-УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСИ ВХОДЖЕННЯ ЇХ ВИДАНЬ ПРЕСТИЖНІ РЕФЕРАТИВНІ БАЗИ ДАНИХ, КАТАЛОГИ ТА СИСТЕМИ ПОШУКУ. ЧЕРЕЗ ПРОГРАМНІ ШЛЮЗИ ПЛАТФОРМИ ВИДАННЯ “НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ УКРАЇНИ” ПОВНОЦІННО ПРЕДСТАВЛЯЮТЬСЯ У ВСЕСВІТНЬОМУ ФЕДЕРАТИВНОМУ БІБЛІОТЕЧНОМУ КАТАЛОЗІ WORLDCAT, В КАТАЛОГАХ НАУКОВИХ БІБЛІОТЕК, НА ПОШУКОВИХ ПЛАТФОРМАХ GOOGLE SCHOLAR, BIELEFELD ACADEMIC SEARCH ENGINE, OPENAIRE ТА ІН.



CrossRef - це об'єднання видавців наукових публікацій (журналів, монографій, збірник матеріалів конференцій), створене з метою розробки та підтримки всесвітньої високотехнологічної інфраструктури наукових комунікацій. Головним завданням CrossRef є сприяння широкому використанню інноваційних технологій для прискорення і полегшення наукових досліджень. Особлива увага CrossRef зосереджена навколо питань розбудови електронної інфраструктури взаємної цитованості наукових публікацій.

Google Scholar - інформаційно-пошукова система, орієнтована на пошук наукової літератури за різними галузями знань та за різними джерелами, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, реферати і звіти, що опубліковані видавництвами наукової літератури, професійними асоціаціями, вищими навчальними закладами та іншими науковими організаціями; модифікація Google.



ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Оформлення кваліфікаційної роботи має відповідати загальним вимогам до наукових робіт.

- Текст роботи необхідно друкувати на одній стороні аркуша білого паперу формату А4 (210×297 мм):
 - міжрядковий інтервал – 1,5;
 - шрифтом Times New Roman, розмір – 14.
 - абзацний відступ – 1,25

(заборонено використовувати для встановлення абзаців пробіли)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ – ЦЕ СУКУПНІСТЬ ЕТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ТА ВИЗНАЧЕНИХ ЗАКОНОМ ПРАВИЛ, ЯКИМИ МАЮТЬ КЕРУВАТИСЯ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ (ТВОРЧОЇ) ДІЯЛЬНОСТІ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОВІРИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА/АБО НАУКОВИХ (ТВОРЧИХ) ДОСЯГНЕНЬ.

(Джерело: стаття 42 Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>).



ЯК ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЯТИ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ



*Хто хоче – шукає
можливості, хто не
хоче – шукає причини*

Сократ

