

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Європейська школа бізнесу
Кафедра туризму та соціально-гуманітарних дисциплін

**Методичні рекомендації щодо
написання, оформлення та захисту
кваліфікаційної роботи бакалавра**

Для здобувачів IV курсу
Освітній ступінь «БАКАЛАВР»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Спеціальність 053 «Психологія»

Розроблено та внесено кафедрою туризму та соціально-гуманітарних дисциплін Міжнародного європейського університету.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Козловський Є. В., кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін;

Алексєєнко-Лемовська Л. В. кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін.

Схвалено рішенням кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін Міжнародного європейського університету
Протокол № 1 «04» вересня 2024 року

Завідувач кафедри туризму та
соціально-гуманітарних дисциплін



Козловський Є.В.

Директор ННІ «Європейська Школа Бізнесу»
Міжнародного Європейського Університету

Галенін Р.В.

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Організація виконання кваліфікаційної роботи	5
2. Вимоги до кваліфікаційної роботи	8
3. Оформлення кваліфікаційної роботи	12
4. Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат і порушення академічної доброчесності	13
5. Захист та критерії оцінювання кваліфікаційної роботи	15
6. Додатки	18

ВСТУП

Кваліфікаційна робота є важливою складовою частиною навчального процесу підготовки здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія», а також активною формою науково-дослідницької роботи. Написання і захист кваліфікаційної роботи є однією з форм самостійного наукового дослідження здобувачів, що забезпечує закріплення, поглиблення і узагальнення отриманих знань.

Кваліфікаційна робота – є науково-дослідною роботою, що виконується здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» згідно із освітньо-професійними програмами «Туризм» і «Психологія», а також навчальним планом на завершальному етапі навчання та передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальностей.

Кваліфікаційна робота має комплексний характер, а за рівнем та обсягом знань, умінь, інших компетентностей має відповідати вимогам галузевого стандарту вищої освіти та профілю освітньо-професійних програм «Туризм» і «Психологія». Підготовка кваліфікаційної роботи передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань.

Самостійність кваліфікаційної роботи передбачає її оригінальність, наявність елементів новизни матеріалів і результатів або концептуально нове узагальнення раніше відомих матеріалів і положень. Логічна завершеність кваліфікаційної роботи означає цілісність і внутрішню єдність роботи, взаємопов'язаність мети, завдань, методів і методик, структури, повноти, результатів дослідження.

Кваліфікаційна робота містить розробку теоретичних питань та/або вирішення завдань прикладного характеру, фрагменти теоретичного або експериментального дослідження, синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в рамках обов'язкового й варіативного складників освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і є формою контролю набутих здобувачем під час навчання інтегрованих знань, умінь та навичок, які необхідні для виконання професійних обов'язків, передбачених стандартом вищої освіти.

Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт передбачають визначення мети та завдань, рекомендації щодо вибору теми, підбору, систематизації та вивчення спеціальної літератури, законодавчих та нормативних актів з відповідної наукової проблематики, а також

збирання, аналізу, узагальнення та викладу матеріалу для дослідження. В них ґрунтовно викладені загальні вимоги щодо змісту, обсягу та оформлення кваліфікаційної роботи.

Процес написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт повинен відповідати вимогам методичних рекомендацій, які призначені для здобувачів IV курсу, що навчаються за вказаними освітніми програмами, а також для наукових керівників кваліфікаційних робіт.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Етапи виконання кваліфікаційної роботи. Під час виконання кваліфікаційної роботи можна виокремити такі організаційні етапи:

– перший – підготовчий – вибір здобувачем напряму (тематики) дослідження, призначення завідувачем випускової кафедри спільно з керівником проектної групи (гарантом) відповідної освітньо-професійної програми наукових керівників, остаточне (кінцеве) формулювання теми кваліфікаційної роботи, складання і затвердження індивідуальних завдань;

– другий – творчий – безпосереднє виконання здобувачем вищої освіти затвердженого індивідуального завдання відповідно до встановленого рішенням випускової кафедри регламенту, перевірка розділів (частин) кваліфікаційної роботи науковим керівником;

– третій – прикінцевий – перевірка унікальності тексту на плагіат та попередній розгляд (передзахист) результатів роботи комісією, яка складається з науково-педагогічних працівників випускової кафедри та представників проектної групи відповідної освітньо-професійної програми, з метою вирішення питання щодо допуску (недопуску) здобувача до захисту на засіданні екзаменаційної комісії, оформлення в установленому порядку оцінювальних документів: звіту про перевірку роботи на ознаки академічного плагіату, відгуку наукового керівника та подання кваліфікаційної роботи з усіма документами й матеріалами до екзаменаційної комісії (не пізніше ніж за один день до атестації);

– четвертий – заключний – підготовка доповіді та ілюстративних матеріалів (презентації) до захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією, безпосередній захист, оголошення результатів захисту (оцінки) одним з членів екзаменаційної комісії.

Тематика кваліфікаційних робіт. Формування тематики кваліфікаційних робіт здійснюється випусковою кафедрою і доводиться до відома здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти протягом сьомого семестру навчання. Тематика кваліфікаційних робіт переглядається й оновлюється щорічно та має відображати найсучасніші тенденції розвитку туристичної галузі.

Напрями дослідження повинні відповідати предметній області спеціальності 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія», урахувувати вимоги галузевого стандарту вищої освіти та освітньо-професійних програм «Туризм» і «Психологія», потреби науки та практики, результати науково-дослідної роботи випускової кафедри.

Вибір напряму кваліфікаційної роботи є прерогативою здобувача вищої освіти з урахуванням: власних наукових інтересів; запропонованих випусковою

кафедрою напрямків та тематики наукових досліджень; особливостей бази практики або місця постійної роботи, на матеріалах яких виконується кваліфікаційна робота; можливості отримання необхідної інформації.

Здобувачу надається право запропонувати власний напрям дослідження в межах предметної області спеціальності з обґрунтуванням доцільності його розроблення. Обговорення та прийняття рішення про затвердження такого напрямку відбувається на засіданні випускової кафедри за участі здобувача та присутності керівника проектної групи (гаранта) освітньої програми.

Кваліфікаційна робота також може виконуватись за тематикою, яку замовляють підприємства, установи та організації, що уклали із університетом контракти на навчання здобувачів вищої освіти, мають з ним відповідні угоди або з якими пов'язана трудова (підприємницька) діяльність здобувачів вищої освіти.

Тема кваліфікаційної роботи повинна бути актуальною, вказувати на наявність невирішених чи недостатньо обґрунтованих проблем у наукових джерелах, законодавстві, практичній діяльності організацій, установ, підприємств, державних органів, відповідати сучасному стану певного наукового напрямку та векторам його розвитку, а також передбачати очікувані результати, які відповідають реальним потребам економіки та розвитку суспільства і спрямовані на їх практичне впровадження.

Функції суб'єктів організації виконання кваліфікаційної роботи.

Випускова кафедра:

Розробляє спільно з керівниками (представниками) проектних груп освітньо-професійних програм «Туризм» і «Психологія» рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт та доводить їх до відома здобувачів, а також календарний план-графік виконання кваліфікаційної роботи, тематику робіт за освітньою програмою.

Призначає наукового керівника кваліфікаційної роботи з урахуванням побажань здобувача, науково-педагогічного навантаження. Не дозволяється призначати одному керівникові більше п'яти кваліфікаційних робіт. Готує витяг з протоколу засідання випускової кафедри про затвердження тем кваліфікаційних робіт та призначення наукових керівників, який є підставою для підготовки проекту відповідного наказу університетом. До протоколу також додається таблиця із зазначенням кількості кваліфікаційних робіт, закріплених за кожним науковим керівником.

Готує пропозиції щодо кандидатур голови, членів та секретаря екзаменаційної комісії. Стежить за виконанням здобувачами кваліфікаційних робіт відповідно до затвердженого графіку. Визначає процедуру підготовки кваліфікаційної роботи та терміни її представлення для перевірки на рівень академічного плагіату, інформує директора ННІ «ЄШБ» про порушення виконання календарного план-графіка, які можуть призвести до зриву встановлених термінів подання кваліфікаційної роботи до захисту.

Проводить попередній розгляд (передзахист) кваліфікаційних робіт у комісії, яка складається з керівника проектної групи освітньо-професійної програми та науково-педагогічних працівників випускової кафедри. На підставі

рішення зазначеної комісії протоколом засідання випускової кафедри затверджує рішення про допуск (недопуск) здобувача до захисту робіт на засіданні екзаменаційної комісії та передає витяг із цього протоколу до директорату ННІ «ЄШБ» не пізніше ніж за два тижні до початку роботи екзаменаційної комісії.

У разі недопуску здобувача до захисту кваліфікаційної роботи визначає можливість її доопрацювання випускником у термін не пізніше ніж за п'ять робочих днів до початку роботи екзаменаційної комісії. На вимогу голови екзаменаційної комісії надає необхідну інформацію з організації освітнього процесу, його кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, заходів щодо підвищення якості підготовки фахівців тощо. Обговорює на засіданні підсумки роботи екзаменаційної комісії, розробляє та впроваджує заходи щодо підвищення якості виконання кваліфікаційних робіт та усунення недоліків, виявлених під час атестації здобувачів.

Науковий керівник кваліфікаційної роботи:

Надає здобувачеві консультативну допомогу з формулювання теми дослідження, структури, ключової ідеї та робочої гіпотези дослідження; опрацювання необхідних джерел, зокрема нормативних і довідкових матеріалів, наукових видань тощо за темою кваліфікаційних робіт. Здійснює систематичне керівництво виконанням кваліфікаційних робіт, розвиваючи при цьому у здобувачів вищої освіти навички самостійної роботи, творчі здібності та ініціативу.

На засіданнях кафедри повідомляє про дотримання здобувачем регламенту підготовки кваліфікаційної роботи. У разі порушень виконання календарного план-графіка, які можуть призвести до зриву встановлених термінів подання кваліфікаційної роботи до захисту, повідомляє керівництво випускової кафедри та керівника проектної групи освітньої програми, а також директорат ЄШБ.

Розглядає виконану частину кваліфікаційної роботи, звертає увагу на рівень глибини опрацювання питань. Контролює відповідність змісту кваліфікаційної роботи індивідуальному завданню, дотримання вимог оформлення кваліфікаційної роботи, що зазначені у відповідних положеннях та методичних рекомендаціях.

Несе відповідальність за наявність у кваліфікаційних роботах недоліків системного характеру. У разі невиконання здобувачами рекомендацій наукового керівника щодо усунення недоліків відзначає це у своєму відгуку.

Готує відгук на кваліфікаційну роботу.

Відгук наукового керівника складається в довільній формі із зазначенням:

- характеру виконання кваліфікаційної роботи (в ініціативному порядку, на замовлення підприємства, організації, установи тощо);
- ступеня самостійності здобувача при виконанні кваліфікаційної роботи;
- уміння здобувача працювати з бібліографічними джерелами, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, обґрунтовувати висновки та пропозиції (рекомендації), застосовувати сучасні інформаційні технології та аналітичний інструментарій тощо;

– отриманих найбільш важливих теоретичних та практичних результатів і їх апробації на конференціях, семінарах тощо.

Передає у встановленому порядку електронну версію завершеної кваліфікаційної роботи для її перевірки на рівень академічного плагіату. За результатами перевірки формується короткий звіт. Разом із здобувачами подає завідувачу випускової кафедри повністю виконану та перевірену кваліфікаційну роботу для їх попереднього захисту. Має право бути присутнім на засіданні екзаменаційної комісії під час захисту кваліфікаційних робіт, науковим керівником яких він є.

Здобувач вищої освіти:

Несе відповідальність за якість підготовленої кваліфікаційної роботи, а також своєчасне, із дотриманням регламенту подання науковому керівнику розділів (частин) кваліфікаційної роботи.

Отримує від наукового керівника консультаційну допомогу з вибору (формування) теми дослідження, структури, ключової ідеї та робочої гіпотези дослідження; опрацювання необхідних джерел, зокрема нормативних і довідкових матеріалів, наукових видань тощо за темою кваліфікаційних робіт.

Звертає увагу на зауваження наукового керівника та за відсутності суттєвих невідповідностей авторській ідеї здобувача вносить відповідні зміни до кваліфікаційної роботи.

Подає на випускову кафедру повністю виконану кваліфікаційну роботу для її попереднього захисту. Готує доповідь та ілюстративні матеріали до захисту кваліфікаційної роботи на засідання екзаменаційної комісії.

Несе відповідальність за виконання вимог до оформлення кваліфікаційної роботи та її структурних елементів, дотримання вимог академічної доброчесності.

2. ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Структурні вимоги до кваліфікаційної роботи.

Наповнення кваліфікаційної роботи визначене її темою й відображене у змісті, розробленому здобувачем вищої освіти за участю наукового керівника. Відповідно до обраної теми здобувач вищої освіти самостійно або за рекомендацією наукового керівника повинен ознайомитися з відповідними нормативними документами, науковою та навчальною літературою та скласти проект змісту кваліфікаційної роботи, який обговорює та погоджує з науковим керівником.

Кваліфікаційна робота має таку структуру:

– титульний аркуш;

ЗМІСТ

Основна частина, що складається зі вступу, розділів і підрозділів та висновків:

ВСТУП

РОЗДІЛ 1

РОЗДІЛ 2

РОЗДІЛ 3
ВИСНОВКИ
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.
ДОДАТКИ

– відгук наукового керівника;
– короткий звіт подібності (результат перевірки кваліфікаційної роботи на ознаки академічного плагіату).

При підрахунку загального обсягу кваліфікаційної роботи не враховуються: відгук наукового керівника, додатки, короткий звіт подібності.

Рекомендований обсяг основного тексту кваліфікаційної роботи становить 60-70 сторінок без додатків.

Для захисту кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти повинні апробувати результати свого дослідження на конференції. За бажанням здобувач може опублікувати статтю у фаховому виданні.

Титульний аркуш (входить до загального обсягу сторінок, але номер сторінки не ставиться). На титульному аркуші здобувач вказує тему кваліфікаційної роботи, своє прізвище, ім'я та по батькові, а також прізвище та ініціали наукового керівника. Здобувач, який виконав кваліфікаційну роботу, і науковий керівник ставлять свої підписи на титульному аркуші. На титульному аркуші кваліфікаційної роботи обов'язково мають бути вказані науковий ступінь (доктор або кандидат наук), учене звання (професор, доцент) та посада (професор кафедри, доцент) наукового керівника.

Відгук наукового керівника (не нумерується, не входить до загального обсягу сторінок). У відгуку науковий керівник відображає найбільш суттєві моменти кваліфікаційної роботи, відповідність методів дослідження, оригінальність та обґрунтованість висновків і рекомендацій, якість оформлення й логічність викладу матеріалу, недоліки роботи, робить висновки про рекомендацію або не рекомендацію кваліфікаційної роботи до захисту.

Короткий звіт подібності (результат перевірки кваліфікаційної роботи на ознаки академічного плагіату) (не нумерується, не входить до загального обсягу сторінок, є останньою сторінкою). Кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність ознак академічного плагіату. Процедура підготовки кваліфікаційної роботи та терміни її представлення для перевірки на рівень академічного плагіату визначаються та доводяться до здобувача випусковою кафедрою.

Змістові вимоги до кваліфікаційної роботи.

ЗМІСТ включає: послідовно перераховані назви всіх структурних елементів кваліфікаційної роботи із зазначенням номерів сторінок, з яких вони починаються. Заголовки Змісту повинні точно відповідати заголовкам у тексті кваліфікаційної роботи. Не можна скорочувати їх або подавати в іншому формулюванні, послідовності і співвідпорядкованості порівняно із заголовками в тексті. Заголовки однакових ступенів рубрикації необхідно розташовувати один під одним.

ВСТУП розкриває сутність і стан наукового розроблення проблеми (задачі), її значимість, підстави і вихідні дані для розроблення теми,

обґрунтування необхідності проведення дослідження. У Вступі подають загальну характеристику роботи в рекомендованій нижче послідовності.

Актуальність теми (обсяг 3-5 речень). Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаннями проблеми обґрунтовують актуальність і доцільність кваліфікаційної роботи для розвитку туристичної діяльності, особливо акцентуючи увагу на її актуальності для України.

Аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання конкретної проблеми із зазначенням авторів та їх наукового внеску, на які спирається автор, виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується означена кваліфікаційна робота.

Мета і завдання дослідження. Формулюють мету кваліфікаційної роботи і завдання, які необхідно вирішити для її досягнення. Не варто формулювати мету як «Дослідження...», «Вивчення...», тому що ці слова вказують на засіб досягнення, а не на саму мету. Мета кваліфікаційної роботи зазвичай тісно пов'язана з назвою роботи й повинна чітко вказувати, що саме вирішується в роботі. Мета і завдання дослідження формуються на основі аналізу літературних джерел і визначення актуальності теми. Мета розкривається переліком завдань, які вирішуються у кваліфікаційній роботі.

Об'єкт дослідження – це процес (або явище), що породжує проблемну ситуацію, обраний для вивчення.

Предмет дослідження конкретизує проблемну ситуацію в межах об'єкта дослідження і підлягає безпосередньому вивченню у кваліфікаційній роботі. Саме на нього має бути спрямована увага автора, оскільки предмет дослідження визначає тему кваліфікаційної роботи, яка вказана на титульному аркуші як її назва. Таким чином, об'єкт і предмет дослідження співвідносяться між собою як загальне і часткове.

Методи дослідження. Подають перелік використаних методів дослідження або досягнення поставленої у кваліфікаційній роботі мети, при цьому коротко та змістовно визначаючи, що саме досліджувалося тим чи іншим методом, або які результати отримані за їх допомогою.

Теоретична та практична значущість отриманих результатів. Кваліфікаційна робота може мати як суто прикладне, так і теоретико-методичне значення. У першому випадку, як правило, зазначають узагальнені результати проведених аналітичних й розрахункових процедур, які мають безпосереднє значення для конкретної компанії, туристичної галузі, економіки в цілому, окремих процесів тощо). В інших випадках, окрім практичного значення, варто вказати результати роботи, які мають універсальне теоретико-методичне значення: здійснені автором узагальнення, виокремлені характеристики, сформовані алгоритми, розвинуті ідеї тощо. Теоретична значущість передбачає можливість застосування отриманих результатів не лише для розв'язання проблем досліджуваного підприємства, але й для інших подібних проблем або компаній (галузей, економік, процесів).

Інформаційна база дослідження відображає узагальнений перелік джерел інформації (праці вітчизняних та зарубіжних науковців і практиків, статистичні дані офіційних сайтів, звіти рейтингових агентств, інформаційні звіти тощо).

Структура роботи. Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків.

Обсяг вступу не повинен перевищувати 3-5 аркушів.

РОЗДІЛ 1 – теоретико-методичний (2-3 підрозділи кваліфікаційної роботи). У ньому здобувач демонструє свої науково-дослідницькі компетенції, розкриває сучасний стан наукової думки щодо проблем досліджуваної теми, аналізує різні теорії та концепції, проводить критичний огляд відповідних наукових джерел, у тому числі зарубіжних, висловлює й обґрунтовує авторську позицію, формулює проблемні питання. Важливе місце в цьому розділі посідає викладення методик (методичних підходів), які будуть використані в наступних частинах кваліфікаційної роботи.

РОЗДІЛ 2 – аналітико-дослідницький (2-4 підрозділи кваліфікаційної роботи). Розділ має бути максимально насичений фактологічною інформацією та її аналізом, результати якого відображають особливості функціонування підприємства або організації або туристичної галузі (психологічної науки) загалом, а також містить апробацію представлених (розглянутих) методик з Розділу 1.

Усі аналітичні розрахунки, таблиці, рисунки мають супроводжуватися тлумаченням і висновками, які дозволяють визначити сутність досліджуваних процесів, їх особливості, тенденції, вектори змін. Аналіз проблеми повинен здійснюватися з урахуванням чинників позитивного та негативного впливу. Важливе значення має правильне узагальнення накопиченого фактичного матеріалу, групування та оброблення даних, на основі яких проводиться кваліфікований аналіз, обґрунтовуються пропозиції.

РОЗДІЛ 3 – конструктивний (2-3 підрозділи кваліфікаційної роботи). Підготовка цього розділу передбачає демонстрацію здобувачем його творчо-комбінаторних здатностей. Розділ має містити обґрунтовані пропозиції здобувача, спрямовані на досягнення мети дослідження. Пропоновані заходи повинні базуватися на результатах аналітичного та теоретико-методичного розділів кваліфікаційної роботи.

ВИСНОВКИ є завершальною частиною кваліфікаційної роботи. Вони містять стислий (потезовий) виклад основних результатів проведеної науково-дослідної роботи за обраною темою, які отримані під час аналізу оцінок та узагальнень, практичні рекомендації автора з вирішення поставлених у Вступі завдань, про доцільність їх упровадження, подальшого використання тощо.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ. Список використаних джерел потрібно розміщувати:

- або в порядку появи посилань у тексті (найбільш зручний для користування і рекомендований при написанні наукових робіт);
- або спочатку законодавчі та підзаконні нормативно-правові акти; потім в алфавітному порядку прізвищ перших авторів, або заголовків, або офіційних сайтів; далі література іноземною мовою в алфавітному порядку прізвищ перших авторів, або заголовків, або офіційних сайтів.

Список використаних джерел має становити не менше 40 найменувань.

Першоджерела, включені у список, повинні мати бібліографічний опис – сукупність бібліографічних відомостей про документ, наведених за певними правилами, необхідних та достатніх для загальної характеристики та ідентифікації документа. Бібліографічний опис регламентується ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Бібліографічний опис складають безпосередньо за друкованою роботою або виписують з каталогів і бібліографічних покажчиків повністю без пропуску будь-яких елементів, скорочення назв та ін.

ДОДАТКИ. Додатки містять проміжні математичні розрахунки, первинні матеріали, громіздкі таблиці та допоміжний матеріал, який має довідкове значення, але необхідний для повного висвітлення теми.

3. ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна робота виконується на окремих аркушах білого паперу формату А4. Текст повинен друкуватися на комп'ютері через 1,5 міжрядкових інтервали (розмір шрифту 14 Times New Roman). Аркуш кваліфікаційної роботи повинен мати поля: ліве - 30 мм, верхнє - 20, праве - 20, нижнє - 20 мм.

Загальний обсяг кваліфікаційної роботи повинен становити 60-70 сторінок друкованого тексту (обсяг основної частини – 50-60 сторінок друкованого тексту, вступ – 2-3 сторінки, висновки – 3-4 сторінки). Сторінки повинні бути пронумеровані в правому верхньому куті, починаючи зі сторінки вступу.

При поданні ілюстративного матеріалу (таблиць, графіків, малюнків) необхідно вказувати їх вид, назву та присвоювати номер в межах розділу, у тому числі для формул.

Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка. Наприклад: Таблиця 1.2 (друга таблиця першого розділу). Слово «Таблиця» та її номер вказують один раз праворуч над першою частиною таблиці. При переносі частини таблиці на інший аркуш (сторінку) слід писати: продовження табл. і вказати номер таблиці. Наприклад: Продовження табл. 1.2.

Приклад оформлення таблиці:

Таблиця 1.2

Аналіз факторів привабливості об'єктів сфери туризму

Стимулюючі фактори	Стримувальні чинники
Досить тривалий період експлуатації	Як правило, потрібне створення об'єкта з «нуля» або значна реконструкція
Швидка окупність об'єктів (за винятком великих проектів)	Прибутковість від інвестицій в туризм нижче, ніж у інші галузі економіки (нерухомість, роздрібна торгівля)
Низький поріг входу на ринок (не вимагає значних інвестицій)	Необхідність залучення значного обсягу коштів на розвиток інфраструктури
Наявність можливостей для розширення підприємства у разі його успішної роботи	Складність реєстрації об'єктів нерухомості, необхідність значної кількості різних погоджень, бюрократичні бар'єри

Сприяння державних і місцевих органів влади	Недостатнє податкове стимулювання інвестиційних проектів у сфері туризму
Унікальність багатьох туристичних об'єктів	Уразливість до зниження туристичного потоку внаслідок політичних ризиків, зміни законодавства, зростання тарифів на монополістичних ринках (підвищення вартості квитків на залізничний транспорт і авіасполучення, цін на енергоносії)

Джерело: складено на основі [19]

Ілюстрації (графіки, схеми, діаграми, малюнки тощо) позначають словом «Рис.», нумеруючи послідовно в межах розділу за виключенням ілюстрацій, поданих у додатках. Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації. Наприклад: Рис. 1.3. (третій рисунок першого питання). Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією з вирівнюванням по середині.



Рис. 1.3. Загальна схема туристичного кластера

Джерело: Складено за даними [27]

Номер формули потрібно брати в дужки і розташовувати справа від формули. Наприклад: $A + B = C$ (2.1)

Номер формули - в межах розділу (питання).

Посилання в тексті на використані літературні джерела слід зазначати порядковим номером за списком використаної літератури, виділеним двома квадратними дужками, наприклад: [2, с. 137].

В роботі не допускається скорочення окремих слів і термінів, окрім загальноприйнятих.

4. ПЕРЕВІРКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ НА ПЛАГІАТ І ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Порядок розгляду фактів плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється з метою запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Кваліфікаційна робота має виконуватися із застосуванням загальних засад та правил наукової етики та академічної доброчесності. При виконанні кваліфікаційної роботи здобувач зобов'язаний:

- з повагою ставитися до авторських прав інших осіб, дослідження яких він використовує при виконанні роботи;
- коректно застосовувати інформацію з інших джерел шляхом здійснення належного цитування;
- не допускати проявів академічної недоброчесності, серед яких академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація тощо.

Кваліфікаційна робота, у якій виявлено ознаки академічного плагіату або іншого виду порушення академічної доброчесності, не допускається до захисту та повертається здобувачу на виправлення та доопрацювання.

Академічним плагіатом вважається оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Для уникнення академічного плагіату при написанні кваліфікаційної роботи здобувач повинен обов'язково посилатися на авторів і джерела, з яких запозичив матеріали або окремі дані.

Перевірці на плагіат підлягає основна частина роботи (без списку використаних джерел та додатків) в електронному вигляді у представлених форматах: *.doc, *.docx, *.rtf.

Рішенням кафедри та вченої ради університету затверджуються відсотки унікальності кваліфікаційної роботи.

Перевірку на плагіат забезпечує наукова бібліотека університету та безпосередньо науковий керівник кваліфікаційної роботи.

Науковий керівник та здобувач попередньо повинні бути ознайомлені з встановленими показниками щодо оригінальності тексту. Якщо встановлено

факт академічного плагіату або іншого виду порушення академічної доброчесності, то відповідальність лежить на авторові роботи.

Перевірка на плагіат має бути здійснена не пізніше ніж за сім днів до захисту кваліфікаційної роботи, враховуючи і строк перевірки. Перевірка не повинна перевищувати десяти днів.

Результати перевірки на академічний плагіат потрібно обговорити та затвердити протоколом на засіданні кафедри.

5. ЗАХИСТ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до розробленого на кафедрі графіку в присутності членів екзаменаційної комісії. Графік захисту кваліфікаційних робіт оприлюднюється за два тижні до дати захисту.

Тези доповіді на захист здобувач готує заздалегідь. Доповідь повинна бути змістовною і тривати не менше 5-7 хвилин.

У доповіді необхідно:

- назвати тему роботи, показати її актуальність та значущість;
- сформулювати основну мету і завдання дослідження;
- стисло розкрити зміст структури роботи;
- доповісти про результати роботи, зроблені висновки і пропозиції.

Після доповіді здобувач відповідає на запитання викладачів. Під час захисту оцінюються: якість виконаної здобувачем кваліфікаційної роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати практичну діяльність організацій, логічно і аргументовано викладати думки, відповідати на запитання, обґрунтовувати власну точку зору.

Кваліфікаційна робота, виконана відповідно до встановлених цими методичними рекомендаціями вимог і своєчасно подана на кафедру для реєстрації та перевірки науковим керівником, оцінюється максимально в 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на кваліфікаційну роботу, 0-50 балів – комісія перед якою здобувач захищає кваліфікаційну роботу.

Сума балів, яку виставляє науковий керівник у відгуку, включає в себе бали за належне виконання кожного елемента кваліфікаційної роботи:

1) Вступ. Оцінюється максимально у 6 балів, з них:

- розкриття актуальності теми, визначення мети, об'єкта та предмета дослідження – 3 бали;
- формулювання проблемних питань, які будуть досліджуватись у роботі – 3 бали;

2) Основна частина. Оцінюється максимально в 30 балів, з них:

- висвітлення теоретичних та правових засад функціонування об'єкта дослідження – 0-5 балів;

– виявлення та обґрунтування недоліків та проблемних питань, які мають місце на сучасному етапі розвитку об'єкта дослідження і будуть вирішуватись здобувачем під час написання кваліфікаційної роботи, – 0-5 балів;

– проведення аналітично-дослідницької (усестороння характеристика та аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку об'єкта дослідження (з використанням статистичних та звітних матеріалів)) та/або розрахункової (здійснення всіх передбачених сформульованим завданням розрахунків) роботи, виявлення певних закономірностей та особливостей на основі проведеного аналізу та/або розрахунків – 0-10 балів;

– висвітлення існуючих та розробка нових рекомендацій щодо напрямів удосконалення функціонування об'єкта дослідження з їх конкретизацією та науковим обґрунтуванням – 0-10 балів;

3) Висновки. Чітке й лаконічне відображення наукових та практичних результатів, одержаних під час виконання роботи оцінюється у 6 балів;

4) Оформлення роботи. Оцінюється максимально у 8 балів, з них:

– дотримання загальних вимог до написання кваліфікаційної роботи (шрифт, інтервал, поля тощо), дотримання вимог до нумерації сторінок, розділів, підрозділів – 2 бали;

– дотримання вимог до оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, додатків – 2 бали;

– наявність посилань у тексті на формули, таблиці, рисунки, літературні джерела, додатки та дотримання вимог до їх оформлення – 2 бали;

– відсутність у роботі орфографічних, граматичних та синтаксичних помилок, дотримання норм літературної мови – 2 бали.

Науковий керівник після перевірки роботи повинен скласти на неї рецензію із зазначенням суми балів, з якою здобувач допускається до захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.

Сума балів, яку виставляє за захист кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія, включає в себе бали за:

1) Презентація роботи. Оцінюється максимально у 30 балів, які включають:

– вміння здобувача правильно побудувати структуру доповіді: назвати тему кваліфікаційної роботи, показати її актуальність та значущість, сформулювати основну мету і завдання дослідження тощо – 5 балів;

– вміння автора стисло, логічно й аргументовано викладати зміст і результати кваліфікаційної роботи – 20 балів;

– застосування доповідачем сучасної термінології, уникання загальних слів, мовних штамів, стилістичних і граматичних помилок, бездоказових тверджень, повторень, ухилянь від основної теми доповіді – 5 балів;

2) Відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії. Максимально чітка і змістовна відповідь на запитання членів комісії – 0-10 балів;

3) Вміння відстоювати свою точку зору та вільна орієнтація в кваліфікаційній роботі для підтвердження своєї правоти – 10 балів.

Підсумкова кількість балів за виконану і захищену кваліфікаційну роботу виставляється на титульній сторінці роботи. Титульна сторінка підписується членами комісії.

Шкала оцінювання виконаної та захищеної здобувачем кваліфікаційної роботи:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, заліку, кваліфікаційної роботи, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
66–73	D		
60–65	E	задовільно	
30–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
1–29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ДОДАТКИ

Додаток 1

Тематика кваліфікаційних робіт для здобувачів спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1. Інтернет як маркетинговий засіб розвитку туристичного підприємства.
2. COVID-19 як чинник розвитку інноваційних видів туризму в країнах Європейського Союзу.
3. Діловий туризм в Україні: основні проблеми розвитку та шляхи вирішення.
4. Використання інструментів інтернет маркетингу в туризмі.
5. Зарубіжний досвід розвитку сфери туризму та перспективи його впровадження в Україні.
6. Ринок туризму в Україні: стан і проблеми в умовах сьогодення.
7. Smart-туризм: новітні технології та виклики сучасності.
8. Внутрішній туризм як соціокультурне явище: стан та перспективи розвитку.
9. Використання інноваційних маркетингових технологій в туристичній індустрії.
10. Сучасні тенденції застосування інноваційних технологій у туристичній сфері.
11. Цифровий маркетинг як ефективний інструмент для розвитку туризму.
12. Використання сучасних телекомунікаційних засобів для забезпечення безпеки туристів.
13. Розумні міста як інструмент інноваційних та сталих практик сучасного міжнародного туризму.
14. Вплив геополітичних чинників на розвиток туризму.
15. Розвиток організаційно-економічного механізму управління розвитком індустрії туризму та гостинності.
16. Особистісний імідж та репутація фахівця сфери туризму: технології моделювання.
17. Репутаційний менеджмент фахівця сфери туризму: особливості моделювання.
18. Безкоштовні екскурсії як унікальні туристичні практики: еволюція розвитку в сучасній Україні.
19. Національний туристичний брендинг: міжнародний досвід для України.

20. Генеалогічний та сентиментальний види туризму: міжнародний та вітчизняний досвід.
21. Розвиток чорнобильського туризму в Україні як національної туристичної практики.
22. Правове регулювання туристичної діяльності в контексті реформування законодавства України про туризм.
23. Використання креативних цифрових технологій у сфері туризму під час пандемії COVID-19.
24. Розвиток індустрії гостинності в стратегії постконфліктного відновлення економіки України.
25. Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародного ринку авіаперевезень.
26. Пандемічна криза як каталізатор діджиталізації туристичної індустрії.
27. Міжнародний туризм в сучасних умовах кризи та соціально-економічних потрясінь.
28. Історичні витоки правового регулювання туризму в Україні та іноземних державах.
29. Діджиталізація як основний фактор розвитку індустрії гостинності в умовах сучасних викликів.
30. Вплив пандемії COVID-19 на сферу туризму в Україні: проблеми, наслідки, прогнози.
31. Характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів Львівської області.
32. Оборонні пам'ятки Львівської області: сучасний стан та перспективи використання.
33. Винний туризм як перспективний напрям спеціалізованого туризму Закарпатської області.
34. Культурно-мистецькі заходи та фестивалі Прикарпаття в контексті розвитку івентивного туризму.
35. Сучасні центри релігійного туризму в Івано-Франківській області та перспективи його розвитку.
36. Містичний туризм у Закарпатській області: ресурсний потенціал, перспективи розвитку.
37. Курорти як базові осередки розвитку wellness туризму: зарубіжний досвід.
38. Wellness туризм: становлення та перспективи розвитку.
39. Рекреаційні потреби населення як чинник трансформації wellness індустрії.
40. Організація роботи туристичного підприємства з трендовими туристичними дестинаціями.
41. Традиційні та інноваційні wellness технології в туризмі: порівняльний аналіз ефективності.
42. Розвиток курортного господарства України на сучасному етапі: проблеми і перспективи.
43. Шляхи інтеграції туристичної та wellness індустрії в Україні.
44. Розвиток провідних туристичних дестинацій світу в контексті впливу карантинних обмежень.
45. Трансформація рекреаційної сфери України в умовах карантинних обмежень.
46. Розвиток трендових туристичних дестинацій України на сучасному етапі.

47. Розвиток wellness індустрії як альтернатива традиційному туризму в умовах карантинних обмежень.
48. Туристичні тренди як стимул розвитку туристичних дестинацій.
49. Міжнародні готельні ланцюги та їхнє значення в регіональному розвитку туризму.
50. Спелеологічний туризм в Україні: ресурсний потенціал та особливості розвитку на сучасному етапі.
51. Використання фортифікаційних об'єктів Європи як туристично-екскурсійного ресурсу.
52. Сегментація та структура міжнародного туристичного ринку за ознакою мотивації подорожі.
53. Світові рекреаційно-туристські ресурси (аналіз географії та структури об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО).
54. Українські об'єкти ЮНЕСКО: використання та популяризація в туристичній галузі.
55. Використання садово-паркових ансамблів світу як туристично-екскурсійного ресурсу.
56. Міжнародний релігійно-паломницький туризм: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі.
57. Археологічний туризм: світовий досвід та можливості його використання в українських реаліях.
58. Розвиток гастрономічного туризму в країнах Європи.
59. Занедбані нерухомі об'єкти культурної спадщини України як потенційний туристичний ресурс
60. Гастрономічний туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі.
61. Сучасні трансформації формування та розвитку людського ресурсу в індустрії туризму України.
62. Стратегія формування конкурентоздатного фахівця сфери туризму в Україні.
63. Проблеми та потреби формування репутаційного менеджменту в середовищі туристичного бізнесу України.
64. Креативні засади розвитку культурного туризму в Україні.
65. Можливості культурної дипломатії для забезпечення сталого розвитку туризму в Україні.
66. Корпоративна культура в середовищі туристичного бізнесу України.
67. Сучасне керівництво проектами в середовищі туристичного бізнесу України.
68. Діджиталізація : нова парадигма розвитку туристичного бізнесу в Україні.
69. Формування іміджу туристичного підприємства на сучасному етапі.
70. Гастрономічний туризм в Україні: стан та перспективи розвитку.
71. Гірськолижні курорти України: перспективи роботи в літній період.
72. Транспортні послуги як фактор впливу на комплектацію програм перебування туристів.
73. Аналіз ефективності рекламної діяльності туристичного підприємства.
74. Туристичні ресурси Закарпатського регіону як фактор залучення іноземних туристів.

75. Лікувально-оздоровчий туризм як перспективний напрямок туристичної індустрії.
76. Аналіз стану та перспективи розвитку івент-туризму в Україні.
77. Оцінка туристичного потенціалу регіону України (за вибором здобувача)
78. Гастрономічний туризм як перспективний напрямок туристичної індустрії.
79. Особливості та перспективи розвитку туристичної індустрії в країні ЄС (за вибором здобувача)
80. Особливості та перспективи розвитку індустрії туризму в умовах пандемії коронавірусу.

**Тематика кваліфікаційних робіт
для здобувачів спеціальності 053 «Психологія»**

1. Роль емоційного інтелекту в міжособистісній взаємодії
2. Психологічні фактори, що впливають на розвиток творчого мислення
3. Вплив короткочасного стресу на когнітивні функції
4. Дослідження емоційної стійкості за допомогою психодіагностичних методик
5. Залежність швидкості прийняття рішень від рівня мотивації
6. Вплив тренування уваги на успішність виконання когнітивних завдань
7. Роль індивідуально-психологічних особливостей у сприйнятті стресових ситуацій
8. Психодіагностика особистісних якостей як предикторів академічної успішності
9. Психологічні механізми пам'яті та їхній вплив на навчання
10. Психологічні чинники формування професійної мотивації у студентів-психологів
11. Розвиток емпатії у майбутніх психологів
12. Роль навчальних дисциплін у формуванні професійної ідентичності студентів-психологів
13. Психологічні чинники, що впливають на професійне самовизначення студентів-першокурсників
14. Вплив стилю виховання на емоційний розвиток дітей дошкільного віку
15. Розвиток творчого мислення у дітей дошкільного віку
16. Психологічні аспекти адаптації першокласників до шкільного навчання
17. Вплив сімейного виховання на формування особистісних рис у дітей молодшого шкільного віку
18. Вікові особливості розвитку пам'яті та уваги у молодшому шкільному віці
19. Особливості емоційного розвитку у молодшому шкільному віці
20. Психологічні фактори шкільної тривожності у дітей молодшого шкільного віку
21. Особливості розвитку самооцінки у підлітковому віці
22. Особливості формування самосвідомості у підлітковому віці
23. Роль педагогічного впливу у формуванні мотивації до навчання в підлітковому віці
24. Розвиток соціальної компетентності у дітей підліткового віку
25. Соціально-психологічні чинники формування самооцінки у підлітковому віці

26. Психологічні особливості адаптації першокурсників до навчання у закладі вищої освіти
27. Вплив самооцінки на адаптацію першокурсників до навчання у закладі вищої освіти
28. Особливості формування самосвідомості у студентів на початкових етапах навчання у закладі вищої освіти
29. Когнітивні стилі як чинник успішності навчальної діяльності студентів
30. Вплив мотивації на когнітивну діяльність студентів
31. Вплив самооцінки на рівень тривожності у студентів
32. Психологічні особливості розвитку пам'яті у студентів
33. Психологічні механізми стресу у студентів та стратегії його подолання
34. Психологічні особливості міжгрупових стосунків у студентському колективі
35. Соціально-психологічні аспекти адаптації першокурсників до навчання у закладі вищої освіти
36. Соціально-психологічні механізми та індивідуальні чинники конформізму у поведінці молоді
37. Вплив соціальних стереотипів на сприйняття інших людей
38. Психологічні механізми лідерства у молодіжних групах
39. Соціальна підтримка як чинник психологічного благополуччя у студентів
40. Ефект соціального порівняння у соціальних мережах
41. Роль соціальної ідентичності у формуванні міжгрупових конфліктів
42. Психологічні фактори, що впливають на прояви агресивної поведінки у підлітків
43. Психологічні чинники професійного вибору
44. Особливості подолання стресу у представників різних професійних груп
45. Взаємозв'язок між стилем виховання в сім'ї та індивідуально-психологічними особливостями дітей
46. Психологічні аспекти професійного вигорання
47. Роль індивідуально-психологічних особливостей у розв'язанні сімейних конфліктів
48. Психологічні характеристики сімейних відносин у різних життєвих циклах сім'ї
49. Вплив індивідуальних відмінностей на задоволеність професійною діяльністю
50. Особливості сприйняття сімейних ролей у представників різних культурних груп
51. Диференціально-психологічні аспекти адаптації до професійної діяльності
52. Психологічні особливості підтримання балансу між професійною діяльністю та сімейним життям
53. Особливості самооцінки у підлітків з різними типами гендерної ідентичності
54. Психологічні аспекти адаптації дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому середовищі
55. Вплив стилю батьківського виховання на розвиток гендерної ідентичності у дітей
56. Психологічні особливості розвитку емоційної сфери у дітей з

порушеннями мовлення

57. Гендерні відмінності у формуванні лідерських якостей у підлітковому віці
58. Психологічний супровід дітей з аутизмом
59. Вплив гендерних стереотипів на професійне самовизначення підлітків
60. Роль психологічного супроводу у подоланні труднощів у навчанні дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю
61. Гендерні особливості прояву тривожності у підлітків
62. Психологічна підтримка сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами
63. Методика проведення психологічної експертизи у справах про визначення дієздатності
64. Організація психологічної допомоги постраждалим від насильства
65. Психологічна експертиза у випадках професійної непридатності
66. Роль психологічної служби в закладах системи освіти
67. Особливості проведення психологічної експертизи у справах про сімейні конфлікти та опікунство
68. Організація кризового центру психологічної допомоги
69. Психологічні аспекти надання допомоги при втраті
70. Проведення психологічної експертизи у кримінальних справах
71. Організація психологічної служби в корпоративному середовищі
72. Психологічні особливості депресивних станів у підлітковому віці
73. Особливості психологічного консультування осіб з посттравматичним стресовим розладом
74. Патопсихологічні характеристики та методи психологічної корекції когнітивних порушень
75. Психологічна підтримка пацієнтів з онкологічними захворюваннями
76. Патопсихологічні особливості розвитку тривожних розладів у дітей
77. Психологічні аспекти роботи з пацієнтами, які мають хронічні больові синдроми
78. Патопсихологічні особливості та методи психологічного консультування при розладах харчової поведінки
79. Клінічні та психологічні аспекти суїцидальної поведінки у підлітків
80. Патопсихологічні особливості афективних розладів у дорослих
81. Ефективність використання психологічного тренінгу для розвитку емоційного інтелекту у студентів
82. Групова психокорекція як метод подолання тривожності у підлітків
83. Психологічний тренінг для підвищення самооцінки у підлітків
84. Психологічний тренінг для розвитку комунікативних навичок у людей із соціофобією
85. Використання групової психокорекції у роботі з дітьми з агресивною поведінкою
86. Розвиток стресостійкості за допомогою психологічного тренінгу
87. Групова психокорекція в роботі з учасниками бойових дій
88. Розвиток лідерських якостей за допомогою психологічного тренінгу
89. Використання групових тренінгів для підвищення мотивації до навчання у

студентів

90. Групова психокорекція як метод подолання емоційного вигорання серед педагогів

Додаток 2

**Зразок оформлення рецензії керівника
на кваліфікаційну роботу**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Європейська школа бізнесу
Кафедра туризму та соціально-гуманітарних дисциплін**

Рецензія

на кваліфікаційну роботу бакалавра здобувача групи ____

(ПІП здобувача)

на тему: _____

Висновок керівника кваліфікаційної роботи бакалавра

Здобувач (ка) _____

Параметри оцінювання	Максимальна кількість балів	Кількість балів, які виставив викладач
----------------------	-----------------------------	--

1. Вступ	1-6	
2. Розкриття основної частини	1-30	
3. Висновки	1-6	
4. Відповідність роботи встановленим термінам та вимогам щодо оформлення	1-8	
Сума балів	50	

Роботу виконано на _____ балів і рекомендовано до захисту.

Науковий керівник _____ «__» _____ 2024 р.
(підпис, ПІП)

Додаток 3

**Зразок оформлення титульного аркушу
кваліфікаційної роботи**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Європейська школа бізнесу
Кафедра туризму та соціально-гуманітарних дисциплін**

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» (або 053 «Психологія»)

на тему:

Науковий керівник:

(науковий ступень, вчене звання, ПІП керівника)

(підпис)

«__» _____ 2024 р.

Виконавець:

Здобувач групи

(ПІП здобувача)

(підпис)

«__» _____ 2024 р.

Загальна кількість балів _____

(підпис, ПП членів комісії)

Київ – 2024

Додаток 4

Зразок змісту кваліфікаційної роботи

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ WEEKEND-КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ	6
1.1. Аналіз понятійного апарату weekend-культури.....	6
1.2. Основні передумови виникнення турів вихідного дня.....	15
1.3. Етапи формування weekend-культури на світовому рівні.....	19
РОЗДІЛ 2. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ WEEKEND- КУЛЬТУРИ.....	25
2.1. Особливості weekend-культури в іноземних країнах.....	25
2.2. Відмінність weekend-культур різних соціально-демографічних груп населення.....	32
2.3. Соціокультурні цінності туризму як чинник формування weekend-культури.....	39
РОЗДІЛ 3. ОПТИМІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ WEEKEND-КУЛЬТУРИ НА ТУРИСТИЧНОМУ РИНКУ УКРАЇНИ.....	47
3.1. Можливості удосконалення маршрутів вихідного дня на туристичному ринку України.....	47
3.2. Пропозиції щодо розвитку weekend-культури в Україні на базі світового досвіду.....	55

3.3. Розробка туру вихідного дня «SPArty Budapest» в Угорщину..	62
ВИСНОВКИ.....	69
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	72
ДОДАТКИ.....	75

Зразок змісту кваліфікаційної роботи

**Тема: «ДИФЕРЕНЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ
АДАПТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6
1.1. Сутність поняття адаптації в психології	6
1.2. Основні компоненти професійної адаптації: соціальний, психологічний, професійний	12
1.3. Вплив індивідуально-психологічних особливостей на адаптаційні процеси	16
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД ІНДИВІДУАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК.....	22
2.1. Темперамент, характер і їх вплив на адаптацію до професійного середовища	22
2.2. Мотиваційні установки, цінності та їх роль у професійній адаптації	29
2.3. Гендерні та вікові особливості в адаптації до професійної діяльності	36
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ АДАПТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	45
3.1. Організація та методологія дослідження	45
3.2. Опис вибірки та методів збору даних (тестування, опитування, спостереження).....	52
3.3. Аналіз отриманих результатів: основні тенденції та закономірності.....	59
	62

3.4. Рекомендації для оптимізації адаптації до професійної діяльності.....	65
ВИСНОВКИ.....	69
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	72
ДОДАТКИ.....	75

Додаток 5

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи
здобувачами денної форми навчання
кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін

№	Етапи виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи	Термін виконання	Примітка
1.	Визначення та затвердження теми кваліфікаційної бакалаврської роботи та призначення наукового керівника на засіданні кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін та наказом по університету	до 10.10.2024	Здобувач обирає тему кваліфікаційної бакалаврської роботи відповідно до затвердженої тематики, що підтверджується заявою на затвердження теми та керівника.
2.	Оформлення і затвердження завдання на кваліфікаційну бакалаврську роботу	до 15.10.2024	Здобувач отримує завдання на кафедрі туризму та соціально-гуманітарних дисциплін
3.	Написання розділу I кваліфікаційної бакалаврської роботи	до 12.12.2024	В он-лайн режимі з науковим керівником відповідно до затвердженого графіку консультування.
4.	Перша атестація за станом виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи (перший проміжний контроль)	до 20.12.2024	Атестація здобувачів за результатами виконання: I розділу кваліфікаційної бакалаврської роботи. За підсумками атестації науковий керівник подає на кафедру висновки на виконану частину роботи, вказує поточний стан виконання роботи у відсотках та приміткою: <i>атестувати, не атестувати, умовно атестувати.</i> Здобувач заповнює атестаційний лист.
5.	Написання розділу II кваліфікаційної бакалаврської роботи	до 04.03.2025	В он-лайн режимі з науковим керівником відповідно до затвердженого графіку консультування.

6.	Друга атестація за підсумками виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи	до 11.03.2025	Атестація здобувачів за результатами виконання розділу II кваліфікаційної бакалаврської роботи. За підсумками атестації науковий керівник подає на кафедру висновок на виконану частину роботи, вказує поточний стан виконання роботи у відсотках та приміткою: <i>атестувати, не атестувати, умовно атестувати</i> . Здобувач заповнює атестаційний лист.
7.	Написання розділу III кваліфікаційної бакалаврської роботи	до 13.05.2025	В он-лайн режимі з науковим керівником відповідно до затвердженого графіку консультування.
8.	Перевірка на виявлення академічного плагіату	до 20.05.2025	Подання на перевірку на виявлення академічного плагіату у кваліфікаційній бакалаврській роботі.
9.	Атестація за підсумками виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи	до 23.05.2025	Атестація здобувачів за результатами виконання кваліфікаційної бакалаврської у повному обсязі та результатами перевірки на академічну доброчесність. За підсумками атестації науковий керівник подає на кафедру висновок на виконану роботу з приміткою: <i>атестувати, не атестувати, умовно атестувати</i> та висновком про допуск до <u>попереднього захисту</u> . Здобувач заповнює атестаційний лист.
10.	Попередній захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	до 29.05.2025	За підсумками захисту науковий керівник подає на кафедру висновок про <u>допуск до захисту</u> .
11.	Оформлення кваліфікаційної бакалаврської роботи за встановленою структурою у повному обсязі	до 05.06.2025	
12.	Зовнішнє рецензування кваліфікаційної бакалаврської роботи	до 12.06.2025	
13.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи в Атестаційній комісії	до 20.06.2025	

14.	<p>Апробація результатів досліджень: - участь у всеукраїнських або міжнародних наукових та науково-практичних конференціях написання або опублікування статті у фаховому виданні України (категорія Б).</p>	<p>протягом виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>	<p>Узгоджується з науковим керівником.</p>
-----	---	--	--

Додаток 6

Зразок оформлення списку використаних джерел

Характеристика джерела	Приклад оформлення
<p>Книги: Один автор</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бичківський О. О. Міжнародне приватне право : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 82 с. 2. Бондаренко В. Г. Немеркнуча слава новітніх запорожців: історія Українського Вільного козацтва на Запоріжжі (1917-1920 рр.). Запоріжжя, 2017. 113 с. 3. Бондаренко В. Г. Український вільнокозацький рух в Україні та на еміграції (1919-1993 рр.) : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 600 с. 4. Вагіна О. М. Політична етика : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с. 5. Верлос Н. В. Конституційне право зарубіжних країн : курс лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 145 с. 6. Горбунова А. В. Управління економічною захищеністю підприємства: теорія і методологія : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 240 с. 7. Гурська Л. І. Релігієзнавство : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : ЦУЛ, 2016. 172 с. 8. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника : навч. посіб. Київ : Талком, 2016. 340 с.
<p>Два автори</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аванесова Н. Е., Марченко О. В. Стратегічне управління підприємством та сучасним містом: теоретико-методичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 196 с. 2. Батракова Т. І., Калюжна Ю. В. Банківські операції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 130 с. 3. Білобровко Т. І., Кожуховська Л. П. Філософія науки й управління освітою : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2015. 166 с. 4. Богма О. С., Кисильова І. Ю. Фінанси : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 102 с. 5. Горошкова Л. А., Волков В. П. Виробничий менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 131 с. 6. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 212 с.

Три автори	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Стоколоса Т. М. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2015. 312 с. 2. Городовенко В. В., Макаренков О. Л., Сантос М. М. О. Судові та правоохоронні органи України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 206 с. 3. Кузнєцов М. А., Фоменко К. І., Кузнєцов О. І. Психічні стани здобувачів у процесі навчально-пізнавальної діяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с. 4. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2015. 476 с.
Чотири і більше авторів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України : станом на 10 жовт. 2016 р. / К. І. Беліков та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. Київ : ЦУЛ, 2016. 528 с. 2. Бікулов Д. Т, Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 360 с. 3. Операційне числення : навч. посіб. / С. М. Гребенюк та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 88 с. 4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с. 5. Клименко М. І., Панасенко Є. В., Стреляєв Ю. М., Ткаченко І. Г. Варіаційне числення та методи оптимізації : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 84 с.
Без автора	<ol style="list-style-type: none"> 1. 25 років економічному факультету: історія та сьогодення (1991-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. А. В. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 330 с. 2. Криміналістика : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Галана ; уклад. Ж. В. Удовенко. Київ : ЦУЛ, 2016. 320 с. 3. Миротворення в умовах гібридної війни в Україні : монографія / за ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 172 с. 4. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: С. О. Якубовського, Ю. О. Ніколаєва. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с. 5. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Латковської. Київ : ЦУЛ, 2017. 176 с. 6. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку / за ред.: Т. О. Коломoeць, В. К. Колпакова. Запоріжжя, 2017. 328 с. 7. Сучасне суспільство: філософсько-правове дослідження актуальних проблем : монографія / за ред. О. Г. Данильяна. Харків : Право, 2016. 488 с. 8. Адміністративно-правова освіта у персоналіях : довід. / за заг. ред.: Т. О. Коломoeць, В. К. Колпакова. Київ : Ін Юре, 2015. 352 с. 9. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 5-6 жовт. 2017 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 216 с. 10. Країни пострадянського простору: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Рудяков (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2016. 306 с. 11. Антологія української літературно-критичної думки першої половини ХХ століття / упоряд. В. Агеєва. Київ : Смолоскип, 2016. 904 с.
Багатотомні видання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ : САМ, 2016. Т. 17. 712 с. 2. Лодий П. Д. Сочинення : в 2 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. А. В. Сеницына. Киев ; Мелитополь : НПУ ім. М. Драгоманова ; МГПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. Т. 1. 306 с.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Новицкий О. М. Сочинения : в 4 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозговая. Киев ; Мелитополь: НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2017. Т. 1. 382 с. 4. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с. 5. Кучерявенко Н. П. Курс налогового права : в 6 т. Харьков : Право, 2007. Т. 4 : Особенная часть. Косвенные налоги. 536 с.
Автореферати дисертацій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар О. Г. Земля як об'єкт права власності за земельним законодавством України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06. Київ, 2005. 20 с. 2. Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с. 3. Кулініч О. О. Право людини і громадянина на освіту в Україні та конституційно-правовий механізм його реалізації : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Маріуполь, 2015. 20 с.
Дисертації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдєєва О. С. Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII - початок XX ст.) : дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01 / Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2016. 301 с. 2. Левчук С. А. Матриці Гріна рівнянь і систем еліптичного типу для дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Запоріжжя, 2002. 150 с. 3. Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Дніпро, 2017. 424 с.
Законодавчі та нормативні документи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с. 2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22. 3. Повітряний кодекс України : Закон України від 19.05.2011 р. № 3393-VI. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2011. № 48-49. Ст. 536. 4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 15.11.2017). 5. Деякі питання стипендіального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 4. С. 530–543. 6. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10. 7. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141. 8. Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця : затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Баланс-бюджет</i>. 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16.
Архівні документи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лист Голови Співки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.

	<p>2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. <i>ЦДАВО України</i> (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.</p> <p>3. Наукове товариство ім. Шевченка. <i>Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України</i>. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.</p>
Патенти	<p>1. Люмінесцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с.</p> <p>2. Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.</p>
Препринти	<p>1. Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. <i>Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с.</i> (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).</p> <p>2. Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. <i>Харьков : ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с. : ил., табл.</i> (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).</p>
Стандарти	<p>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.</p> <p>3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</p>
Каталоги	<p>1. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с.</p> <p>2. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>3. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.</p>
Бібліографічні покажчики	<p>1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с.</p> <p>2. Микола Лукаш : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Савчин. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10).</p> <p>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування).</p> <p>4. Лисодєд О. В. Бібліографічний довідник з кримінології (1992-2002) / ред. О. Г. Кальман. Харків : Одісей, 2003. 128 с.</p>

	5. Яценко О. М., Любовець Н. І. Українські персональні бібліографічні покажчики (1856-2013). Київ : Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, 2015. 472 с. (біографістики ; вип. 3).
Електронні ресурси	<p>1. Влада очима історії : фотовиставка. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757& (дата звернення: 15.11.2017).</p> <p>2. Шарая А. А. Принципи державної служби за законодавством України. Юридичний науковий електронний журнал. 2017. № 5. С. 115–118. URL: http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf.</p> <p>3. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2015. № 3. – С. 20–27. – URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf. (дата звернення: 15.11.2017).</p> <p>4. Яцків Я. С., Малицький Б. А., Бублик С. Г. Трансформація наукової системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. Наука та інновації. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: https://doi.org/10.15407/scin12.06.006.</p>

Додаток 7

Порядок комплектації кваліфікаційної роботи

Назва частини кваліфікаційної роботи	Особливості нумерації та врахування в загальній кількості сторінок
Титульний аркуш	Не нумерується, враховується в загальній кількості сторінок
ЗМІСТ	Не нумерується, враховується в загальній кількості сторінок
ВСТУП РОЗДІЛ 1 РОЗДІЛ 2 РОЗДІЛ 3 ВИСНОВКИ	Нумерується, входить до загального обсягу сторінок
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	Нумерується, входить до загального обсягу сторінок
ДОДАТКИ	Не нумерується, не входить до загального обсягу сторінок
Короткий звіт подібності	Не нумерується, не входить до загального обсягу сторінок
Відгук наукового керівника	Не нумерується, не входить до загального обсягу сторінок
Копія тез доповіді/статті	Не нумерується, не входить до загального обсягу сторінок