

# SYLLABUS

---

INTERNATIONAL EUROPEAN  
UNIVERSITY



EUROPEAN SCHOOL  
OF BUSINESS

Безпека життєдіяльності, охорона праці  
та цивільний захист

2024



# SYLLABUS



1	<b>Назва курсу та освітньої програми</b> Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист Для всіх спеціальностей
2	<b>Опис курсу</b> Проблема забезпечення безпеки життєдіяльності, особливо в умовах надзвичайних ситуацій є вкрай актуальною. Основна увага курсу зосереджена на сучасних уявленнях про загальні засади безпеки життєдіяльності, класифікацію надзвичайних ситуацій та особливості поведінки у разі їх виникнення, поняття соціально небезпечних дій. Для ефективного та усвідомленого засвоєння теоретичного матеріалу до змісту видання включено питання для самоконтролю знань, тестові завдання закритого та відкритого типу, задачі, тематичні кросворди.
3	<b>Передумови вивчення</b> Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист базується на попередньо-отриманих студентами в навчальному закладі доуніверситетського рівня освіти знаннях з загальної біології, з біології людини, тварин, рослин».
4	<b>Обсяг кредитів/годин</b> 3 кредити ЄКТС / 90 академічних годин
5	<b>Формат навчання</b> Змішане навчання
6	<b>Розташування класної кімнати</b> <a href="https://medicine.ieu.edu.ua/pro-yemsh/kafedry/kafedra-fundamentalnykh-dystsyplin">https://medicine.ieu.edu.ua/pro-yemsh/kafedry/kafedra-fundamentalnykh-dystsyplin</a>
7	<b>ПІБ викладача</b> <b>Коваленко Вікторія Володимирівна, к.б.н.</b> , доцент, завідувач кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін
8	<b>Кафедра</b> Кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін





# SYLLABUS



9	Місцезнаходження офісу
м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 511	
10	Консультування
Щосереди з 14:00 до 15:30 з попереднім записом через корпоративну пошту	
11	Е-mail викладача
<a href="mailto:victoriakovalenko@ieu.edu.ua">victoriakovalenko@ieu.edu.ua</a>	
12	Цілі курсу
Отримати не тільки теоретичні знання, а й навички безпечної поведінки, зокрема: вміння оцінювати навколишнє середовище і визначати в ньому небезпеки різної природи, знання основних правил особистої та колективної безпеки у небезпечних ситуаціях різного походження та на виробництві. вміння самостійно приймати обґрунтовані рішення, а також вживати термінових заходів у разі виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.	
13	Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів
ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 18. Ідентифікувати екологічні та економіко-правові наслідки функціонування підприємств в умовах сталого розвитку суспільства.	
14	Результати навчання
По завершенню курсу здобувач зможе: <ul style="list-style-type: none"><li>- аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму дії небезпечних факторів;</li><li>- оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства та виробниче середовище на відповідність умов запобігання виникненню та розвитку аварій, нещасних випадків та НС;</li><li>- проводити моніторинг небезпечних ситуацій на основі сучасних досягнень в сфері охорони праці та цивільного захисту;</li><li>- обґрунтувати та забезпечувати виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки;</li><li>- вміти надавати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань охорони праці та цивільного захисту.</li></ul>	



# SYLLABUS



15

## Зміст курсу

**Тема 1.** Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Класифікація небезпек, як фактор рівня безпеки.

**Тема 2.** Безпека в системі «людина-техніка-середовище» Ризик як критерій і об'єкт забезпечення безпеки

**Тема 3.** Надзвичайні ситуації природного характеру

**Тема 4.** Небезпеки техногенного характеру та захист від них.

**Тема 5.** Соціально -політичні небезпеки, та захист від них.

**Тема 6.** Загальні питання охорони праці. Законодавча та нормативна база України з охорони праці.

**Тема 7.** Державна політика у сфері ЦЗ України в умовах НС.

**Тема 8.** Перша медична допомоги потерпілим при надзвичайних ситуаціях

16

## Книги та матеріали

1. Левченко О.Г. та ін. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Підручник. / Левченко О.Г., Полукаров О.І, Праховник Н.А., Землянська О.В. / За ред. Левченко О.Г. – К.: Основа, 2018. – 364 с.
2. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 105 с.
3. Безпека життєдіяльності / Стиценко Т.Є., Сердюк Н.М., Пронюк Г.В., Хондак І.І. // Навч. посібник. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 336 с.
4. Основи охорони праці / Запорожець О.І. Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.С. Київ, 2019. 264с.
5. Куріс Ю.В., Белоконь К.В., Рижков В.Г. Основи охорони праці: навч. посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2015. 180 с.
6. Белоконь К.В. Суржицька Л.А., Цимбал В.А., Карнаух А.А. Цивільний захист: конспект лекцій. Запоріжжя: ЗДІА, 2015. 70 с.

17

## Технічні вимоги для роботи на курсі

Для роботи на курсі вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету. Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформою (Classroom) та вивчити всі папки, на яких вже є або поетапно розміщені інформація або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, переглядати відео або ж створювати його. Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти. При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити деканат або старосту або ж безпосередньо викладача курсу.

18

## Процес навчання

Процес вивчення курсу містить і собі лекції та практичні заняття.

Під час лекцій будуть використовуватись такі методи навчання, як лекція, лекція-бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань, демонстрація, аналіз різних ситуацій відповідно до теми лекцій.

Під час практичних занять будуть використовуватись такі методи навчання, як опитування, тестування, виконання індивідуальних та командних завдань, кейсів, підготовка доповідей, виконання, вирішених конкретних задач та ситуацій, мозковий штурм (мозкова атака, брейнстормінг).



# SYLLABUS



19

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	1 семестр	Так	1 курс	Цикл загальної підготовки

20

Політика оцінювання

Оцінювання знань та навичок протягом семестру здійснюється різними способами. Викладач оцінює відвідування занять, активність під час лекції або практичного заняття, обговорення проблемних питань, якість та своєчасне виконання завдань та тестів, вміння презентувати свою доповідь, виконання самостійної роботи.

Діяльність протягом семестру	Максимальна кількість балів протягом семестру
Поточна робота (відвідування, усне опитування, участь у дискусії) (5 впродовж семестру)	5 (1x5)
Вирішення ситуаційних задач, тестів (8 впродовж семестру)	40 (5x8)
Кроссворди (3 впродовж семестру)	15 (3x5)
Контрольна робота (1)	40

21

Шкала оцінювання

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.

Оцінка з дисципліни, яка завершується іспитом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за іспит (не менше 24).

Загальний бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.

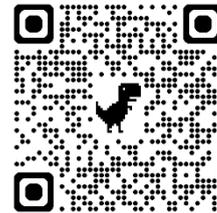
Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період залікової сесії.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ЄКТС заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	Задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

QR Code:



Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Classroom.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 423).

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції та семінари у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій.

На заняттях та під час перебування в університеті студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів.



# SYLLABUS



24

## Шкала оцінювання

Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти. Студент, який з **поважних причин**, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у **двотижневий термін** після повернення до навчання. Студент, що був відсутній на заняттях **без поважних причин**, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.

QR Code:



Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.

QR Code:



25

## Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Завдання мають бути надіслані через Classroom до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях.

Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня занять. Завдання, які взагалі не здавалися, отримують 0.

Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань.



# SYLLABUS



25

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

QR Code:



26

Час відповіді викладача

Через корпоративну пошту, впродовж тижня.

27

Ефективна комунікація

Ефективна комунікація – це не тільки вміти сказати, але й вміти почути!!!

Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Classroom; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.

28

Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу

Студенти не можуть розміщувати, публікувати, продавати або іншим чином публічно поширювати матеріали курсу без письмового дозволу викладача.

Такі матеріали включають, але не обмежуються: конспекти лекцій, слайди лекцій, відео чи аудіозаписи, завдання, набори задач, іспити, роботи інших студентів і ключі відповідей.

Студенти, які продають, розміщують, публікують або розповсюджують матеріали курсу без письмового дозволу з метою отримання відповідей чи іншим чином, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до вимоги відмовитися від навчання. Крім того, студенти не можуть робити відео- чи аудіозаписи занять для власного використання без письмового дозволу викладача.

29

Очікуване навантаження та залученість студентів

На роботу в цьому курсі слід виділити окремі години для самостійного опрацювання деяких матеріалів лекцій відповідно до тематики курсу (приблизно 5-6 годин на тиждень).

Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на якість завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.

Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.



# SYLLABUS



30

Служби підтримки

Електронний розклад  
Бібліотека  
Куратор  
Репозиторій  
Деканат

31

Розклад курсу

<b>Тема 1.</b> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. Класифікація небезпек, як фактор рівня безпеки.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усне опитування</li><li>2. Практичні завдання</li><li>3. Тести</li><li>4. Обмін думками</li></ol>
<b>Тема 2.</b> Безпека в системі «людина-техніка-середовище» Ризик як критерій і об'єкт забезпечення безпеки	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усне опитування</li><li>2. Практичні завдання</li><li>3. Тести</li><li>4. Ситуаційні задачі</li></ol>
<b>Тема 3.</b> Надзвичайні ситуації природнього характеру	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усне опитування</li><li>2. Практичні завдання</li><li>3. Тести</li><li>4. Кросворд</li></ol>
<b>Тема 4.</b> Небезпеки техногенного характеру та захист від них.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усне опитування</li><li>2. Розв'язування практичних завдань</li><li>3. Кросворд</li><li>4. Тести</li></ol>
<b>Тема 5.</b> Соціально -політичні небезпеки, та захист від них.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усне опитування</li><li>2. Розв'язування практичних завдань</li><li>3. Кросворд</li></ol>
<b>Тема 6.</b> Загальні питання охорони праці. Законодавча та нормативна база України з охорони праці.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усне опитування</li><li>2. Розв'язування практичних завдань</li><li>3. Тести</li></ol>
<b>Тема 7.</b> Державна політика у сфері ЦЗ України в умовах НС.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усне опитування</li><li>2. Тести</li><li>3. Презентація доповідей</li><li>4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення</li></ol>
<b>Тема 8.</b> Перша медична допомоги потерпілим при надзвичайних ситуаціях	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усне опитування</li><li>2. Розв'язування практичних та ситуаційних завдань</li><li>3. Тести</li><li>4. Обмін думками</li><li>5. Оволодіння практичними навичками</li></ol>



# SYLLABUS



32

Поради з успішного навчання на курсі

**Скажи мені – і я забуду, вчи мене – і я можу запам'ятати, залучай мене – і я навчуся, казав Бенджамін Франклін.**

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати інформацію і знання з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.

**До зустрічі!**