



SLC. MS.040. LS09001. 1693

SYLLABUS

**INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY**



**EUROPEAN SCHOOL
OF BUSINESS**



SYLLABUS



Кафедра туризму та соціально-гуманітарних дисциплін

2024



SYLLABUS



1 Назва курсу та освітньої програми

Історія української державності та культури

2 Опис курсу

Дисципліна «Історія української державності та культури» спрямована на формування у студентів комплексних знань з історії України, становлення й розбудови української державності. Її соціокультурних та соціоекономічних особливостей у хронологічному, історіографічному, суспільному, політичному, адміністративному, економічному, міжнародному, релігійному, міжетнічному, духовно-сакральному та патріотично-виховному контекстах. Дослідження основних історичних етапів розвитку української державності. Аналіз й генеза закономірностей та основних тенденції «нацетворення», розвитку української державності та культури, особливості розвитку національної культури та національного символізму у історичній ретроспективі.

3 Передумови вивчення

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» є нагальна потреба у комплексному переосмисленні загальноприкладних, політичних, історіографічних та соціокультурних базисів історії нашої Вітчизни, закономірностей національного розвитку, а також особливостей взаємовідносин з народами та етносами, котрі населяли українські землі чи межували навколо наших історичних територій з давніх давен по сьогоднішній час.

4 Обсяг кредитів/годин

4 кредити ЄКТС / 120 академічних годин

5 Формат навчання

Змішане навчання



SYLLABUS



6

Розташування класної кімнати

<https://dist.ieu.edu.ua/course/view.php?id=710>.

7

П.І.Б. викладача

Рудь Олег Миколайович, к.і.н., доцент кафедри туризму та соціально - гуманітарних дисциплін

8

Кафедра

Кафедра туризму та соціально-гуманітарних дисциплін



SYLLABUS



9

Місцезнаходження офісу

м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 504

10

Консультування

Щосереди з 13:00 до 14:30 з попереднім записом через корпоративну пошту

11

E-mail викладача

olehrud@ieu.edu.ua



SYLLABUS



12

Цілі курсу

Основною ціллю вивчення курсу є отримання здобувачами теоретичних знань щодо формування навичок самостійного мислення та вміння давати власну, обґрунтовану та об'єктивну оцінку – важливим державотворчим процесам (суспільно-політичним, соціально-економічним, соціально-культурним явищам). Розвиток національної самосвідомості, правової, політичної, дипломатичної, міжетнічної, міжконфесійної, морально-етичної та духовної культури.

13

Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Курс спрямований на формування у студентів цілісного та «незаідеологізованого» розуміння становлення національної державності та культури, як соціально-історичного та соціально-політичного явища. Дає комплексне бачення основних закономірностей та епохальних особливостей розвитку української державності та культури у контексті загальносвітових цивілізаційних процесів.

14

Результати навчання

Формування цілісних навичок самостійного мислення та вміння давати власну, обґрунтовану оцінку основним державотворчим процесам та соціокультурним явищам. Сталий розвиток національної самосвідомості. Аспектів правової, політичної, духовної культури, а також пропагування патріотизму, шани до власної історії та любові до української землі.

15

Основний зміст курсу (теми)

Тема 1. Початок початків або «дописемна» історія і культура народів України.

Тема 2. Народи України за скіфських часів.

Тема 3. Античні держави Північного Причорномор'я.

Тема 4. Праслов'янські та слов'янські племінні об'єднання.

Тема 5. Київська Русь.

Тема 6. Галицько-Волинська Русь.

Тема 7. Україна під татарами і Литвою.

Тема 8. "Українська національна революція XVII ст."

Тема 9. Гетьманська Україна.

Тема 10. Національне відродження України (XIX – поч.XX ст.)

Тема 11. Україна в РСВ (1914-1918).

Тема 12. Українські визвольні змагання (1917-1921 рр.).

Тема 13. Україна між двома війнами (1921 - 1939 рр.).



SYLLABUS



- Тема 14. Україна в Другій Світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939 - 1945 рр.).
Тема 15. Україна в умовах системної кризи (1946 - 1980 рр.).
Тема 16. Україна на межі тисячоліть (кінець XX - початок XXI ст.).
Тема 17. Україна у межах 2004-2014 рр.
Тема 18. Україна між 2014-2022 рр.
Тема 19. Вплив і значення України на світовій арені та її членство у міжнародних організаціях.
Тема 20. Новітня історія України або Визвольна війна з РФ за власний суверенітет.

16

Книги, матеріали, джерельна база

- Давня історія України. К., 1994. Кн.1.
Стародавня духовна культура на українських землях. К.,1993.
Павленко Ю. Передісторія давніх русів у світовому контексті. К., 1994.
Павленко Ю. Історія світової цивілізації. К., 1996.
Мозолевський Б. Скіфський степ. К., 1983.
Тереножкін О. Кіммерійці. К., 1979.
Симоненко О. Сармати Таврії. К., 1995.
- Історія Геродота /у пер.Білецького А./ К., 1993. Кн.2,3.
Античні держави Півн. Причорномор'я. К., 1991.
Археологія УРСР. К., 1992. Т2.
Залізник Л. Нариси стародавньої історії України. К., 1994.
Єфіменко О. Історія України та її народу. К., 1992.
Ісаєвич Я. Україна давня і нова. Народ, релігія, культура. Львів, 1996.
- Ауліх В. Зимнівське городище. К., 1972.
Баран В. Ранні слов'яни між Дністром та Прип'яттю. К., 1972.
Баран В. Поселення перших ст.нашої ери. К., 1973.
Винокур Й. та інші. Столиця давньоруського Пониззя. Кам'янець-Подільський, 1994.
Козак Д. Пшеворська культура у Верхньому Подністров'ї та Зах.Побужжі. К.,1984.
Пачкова С. Господарство східнослов'янських племен на рубежі нашої ери. К., 1974.
Пріцак О. Походження Русі. К., 1997.
Сміленко А. Слов'яни та їх сусіди в степовому Подністров'ї. К., 1975.
Толочко П. Київська Русь. К., 1990.
- Асєєв Ю. Мистецтво стародавнього Києва. К., 1969.
Довженко В. та інші. Київ – центр Русі. Кам-Поділ., 1969.
Огієнко І. Українська культура. К., 1918.
Толочко П. Літописи Київської Русі. К., 1994.
Чмяхов М. Давня культура. К., 1994.
Чубай М. Історія християнства на Русі-Україні. Рим-Нью-Йорк, 1965.
(нім.) Donnert E. Das Kiewer Rusland. Leipzig-Berlin, 1983.
(анг.) Gold N., Pritsak O. The Kyasarian Hebrew Documents of the Tenth Century. London, 1982.
- Галицько-Волинський літопис. К., 1972.
Ісаєвич Я. Галицько-Волинська Русь. К., 1972.
Крип'якевич І. Галицько-Волинське князівство. К., 1984.
Гаврюшенко О. та інші. Історія культури. К., 2004.
Попович М. Нариси історії культури України. К., 1998.



SYLLABUS



Черепанова С. Українська культура: історія і сучасність. Л., 1994.
Хоменко В. Українська і світова культура. К., 2003.
Смолій В. та Гуржій О. Як і коли почалася формуватися українська нація. К., 1991.

Войтович Л. Удільні князівства Рюриковичів і Гедиміновичів XII - XIV ст., Львів, 1996.
Іваків Г. Історичний розвиток Києва XIII - середини XIV ст., К., 1996.
Ісаєвич Я. Джерела з історії української культури доби феодалізму, К., 1972.
Котляр М. Грошовий обіг на тер. Укр. доби феодалізму, К., 1971.
Яковенко Н. Українська шляхта з кінця XIV - сер. XVII ст., К., 1993.

Антонович В. Про козацькі часи на Україні. К., 1991.
Апанович О. Українсько-російський договір 1654 р. К., 1994.
Борисенко В. Соціально-економічний розвиток Лівоб. Укр. XVII ст. К., 1986.
Голобуцький В. Запорізьке козацтво. К., 1994.
Смолій В. та інш. Богодан Хмельницький. К., 1995.

Андрусак Мазепа і Правобережжя, Л., 1938.
Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі, К., 1986.
Багалій Д. Історія Слобідської України, Х., 1997.
Борисенко В. Соціально-економічний розвиток Лівобережної України у др. пол. XVII ст., К., 1986.
Гуржій О. Українська козацька держава у др. пол. XVII - XVIII ст., К., 1996.
Коваленко О. Павло Полуботок, Чернігів, 1996.
Липинський В. Релігія і церква в історії України, Л., 1933.
Панашенко В. Соціальна еліта Гетьманщини, К., 1995.

Історія України в особах XIX – XX ст. К., 1995.
Головченко В. Від «Самостійної України» до Союзу визволення України. Харків, 1996.
Голубенко П. Україна і Росія у світлі культурних взаємин. К., 1993.
Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. К., 1991.
Драгоманов М. Вибране... Мій задум... К., 1991.
Донцов Д. Історія розвитку української державної ідеї. К., 1991. Петлюра С. Статті. К., 1993.
Кас'янов Г. Українська інтелігенція на рубежі XIX – XX століть. К., 1993.
Качкан В. Українське народознавство в іменах У 2-х частинах. К., 1995.
Когут З. Російський центризм і українська автономія. К., 1996.
Кравченко В. Нариси і української історіографії епохи національного відродження. Харків, 1996.
Січинський В. Чужинці про Україну. Вибір з описів подорожей по Україні. К., 1992.
Пінчук Ю. М. І. Костомаров. К., 1992.
Світленко С. Народництво в Україні... Аналіз публікацій документальних джерел. Дніпропетровськ, 1995.
Сергієнко Г. Шевченко і Київ. К., 1987.
Сергійчук В. Українці в імперії. К., 1992.

Реєнт О. Велика війна 1914-1918 і Україна, К., 2015.
Грицак Я. Навігатор з історії України. Світова війна, Нью-Йорк, 2012.
Головченко В. та інш. Українське питання в роки ПСВ, К., 2009.
Волковинський В. Бойові дії на українських землях у роках ПСВ, К., 2007.
Капеллер А. Росія як політична імперія: виникнення, історія, розпад, Львів, 2006.
Лазаревич М. Легіон українських січових стрільців, Тернопіль, 2005.



SYLLABUS



- Верстюк В. Українська центральна Рада, К., 1997
Ульпановський В. Церква в Українській державі, К., 1997
Скоропадський Павло. Спогади, Київ-Філадельфія, 1995
Гриценко А. Політичні сили у боротьбі за владу в Україні, К., 1993
Ресент О. Українська революція, К., 1996
Лотоцький О. Автокефалія, Варшава, 1995
Винниченко В. Відродження нації, Київ-Відень, 1920.
- Голод 1921 - 1923 рр. в Україні. Збірник документів і матеріалів, К., 1990
Голод 1932 - 1933 рр. на українських землях: очима істориків, мовою документів, К., 1990
Комуністична партія Рад.Союзу в резолюціях і рішеннях з'їздів, конференцій і пленумів Центрального Комітету, К., 1978-86рр.
Ленін В. Про Україну, Ч.2, К., 1969
Білас І. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953 рр. Кн.1, 2, К., 1994
Даниленко В. та інш. Сталінізм в Україні, К., 1991
Єременко Т. Польська національна меншина в Україні 20-30 рр. XX ст., К., 1994
Красівський О. Східна Галиччина і Польща 1918-1923 рр. Проблеми взаємовідносин, К., 1996
Кульчицький С. Комунізм в Україні, К., 1996
Шаталіна Є. Селянські виселки під час колективізації в Україні, К., 1997.
- Allan Bullock. Hitler and Stalin. Life & power. New York, 1993.
Друга Світова війна і Україна. Зб-к ст., К., 1996.
Мірчук П. Українська повстанська армія. 1942-1952, Л., 1991.
Лисенко О. та інш. Україна у війні, К., 1996.
Поліщук В. Гірка правда, Торонто-Варшава-Київ, 1995.
Fest I. Adolf Hitler, Berlin, 1991.
- Баран В. Україна після Сталіна, Львів, 1992.
Білас І. Репресивно-каральна система в Україні, К., 1994.
Винниченко І. Україна 1920-1980-х: депортація, заслання, вислання, К., 1994.
Воронов І. та інш. Голод 1946-1947 рр., К., 1991.
Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960-80-х років, К., 1995.
Мірчук П. Українська Повстанська Армія 1942-1952: Документи і матеріали, Львів, 1991.
Юрчук В. Культурне життя в Україні у повоєнні роки: світло і тіні, К., 1995.
- 25 років незалежності: нариси історії творення нації та держави / Відп. ред. В. Смолій; Кер. авт. кол. Г. Боряк; Авт. кол.: В. Головка (коорд. проекту), В. Даниленко, С. Кульчицький, О. Майборода, В. Смолій, Л. Якубова, С. Янішевський. НАН України. Інститут історії України. К., 2016.
Бойко О. Історія України. Навчальний посібник. К., 2006. Європейський проект та Україна : Калініченко В.В., Рибалка І.К. Історія України. Частина 3: 1917-2003 рр. Харків, 2004.
Касьянов Г. Україна 1991-2007: нариси новітньої історії / НАН України. Інститут історії України. К., 2008.
Крим в умовах суспільно-політичних трансформацій (1940–2015). Збірник документів і матеріалів. 2-е вид. / Упоряд.: О. Г. Бажан (керівник), О. В. Бажан, С. М. Блащук, Г. В. Боряк, С. І. Власенко, Н. В. Маковська. К., 2016.
Падалка С. Приватизація в Україні: перші підсумки та уроки (1991-2009) / НАН України. Інститут історії України; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. К., 2008.
Турченко Ф., Турченко Г. Проект "Новоросія" і новітня російсько-українська війна / НАН України. Інститут історії України. К., 2015.



SYLLABUS



17 Технічні вимоги для роботи на курсі

Для роботи на курсі «Історія української державності та культури», вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету. Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформою (Moodle) та вивчити всі папки, на яких вже є або поетапно розміщені інформація або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, переглядати відео або ж створювати його. Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти. При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити деканат або старосту або ж безпосередньо викладача курсу.

18 Процес навчання

Процес вивчення курсу «Історія української державності та культури», містить і собі лекції та практичні заняття. Під час лекцій будуть використовуватись такі методи навчання, як лекція, лекція-бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань, демонстрація, аналіз різних ситуацій відповідно до теми лекцій. Під час практичних занять будуть використовуватись такі методи навчання, як опитування, тестування, виконання індивідуальних та командних завдань, підготовка доповідей та презентацій.



19 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	1 семестр	так	1 курс	Цикл професійної підготовки

20 Політики оцінювання

У вас будуть різні способи продемонструвати свої знання і навички протягом семестру. Це включає в себе те, як відвідуєте заняття, як і що ви вносите в обговорення в класі, як виконуете і чи вчасно



SYLLABUS



виконуєте практичні завдання та тести, як виконуєте завдання з самостійної роботи, вміння презентувати свою доповідь. Додатково надається можливість виконання ІНДЗ, яке виконується індивідуально або невеликою групою у вигляді студентської наукової роботи.

Діяльність протягом семестру	Максимальна кількість балів протягом семестру
Поточна робота (відвідування, усне опитування, вирішення розрахункових задач та завдань, ситуаційних вправ)	15
Доповіді з презентацією (3 шт.)	10
Тести (4 шт.)	10
Модульна контрольна робота (2 шт.)	15
ІНДЗ (допуск до іспиту)	10
Разом	60

21 Оцінювання

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою. Оцінка з дисципліни, яка завершується іспитом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за іспит (не менше 24). Загальний бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою. Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період залікової сесії. Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ЄКТС заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

22 Шкала оцінювання (ЄКТС)



SYLLABUS



Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	Задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



23 Як дізнатися свою оцінку

Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Moodle.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 504).

24 Політика курсу

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції та семінари у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій. На заняттях та під час перебування в університеті студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни. Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів.



SYLLABUS



25

Шкала оцінювання

Жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти. Студент, який **з поважних причин**, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у **двотижневий термін** після повернення до навчання. Студент, що був відсутній на заняттях **без поважних причин**, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.



Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.



26

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Завдання мають бути надіслані через Moodle до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях. Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня занять. Завдання, які взагалі не здавалися, отримують 0. Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань.



27

Час відповіді викладача



SYLLABUS



Через корпоративну пошту, впродовж 48 годин.

28 Ефективна комунікація

Ефективна комунікація – це вулиця з двостороннім рухом!!! Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із однокласниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Moodle; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.

29 Політика публікацій та розповсюдження матеріалів

Студенти не можуть розмішувати, публікувати, продавати або іншим чином публічно поширювати матеріали курсу без письмового дозволу викладача.

Такі матеріали включають, але не обмежуються: конспекти лекцій, слайди лекцій, відео чи аудіозаписи, завдання, набори задач, іспити, роботи інших студентів і ключі відповідей.

Студенти, які продають, розмішують, публікують або розповсюджують матеріали курсу без письмового дозволу з метою отримання відповідей чи іншим чином, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до вимоги відмовитися від навчання. Крім того, студенти не можуть робити відео- чи аудіозаписи занять для власного використання без письмового дозволу викладача.

30 Очікуване навантаження та залученість студентів

На роботу в цьому курсі слід виділити окремі години для самостійного опрацювання деяких матеріалів лекцій відповідно до тематики курсу (приблизно 5-6 годин на тиждень).

Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на якесь з завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.

Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.

31 Служби підтримки

Електронний розклад
Бібліотека
Куратор
Репозиторій
Деканат

32 Курс ІУДіК (запитання для самопідготовки)



SYLLABUS



Тема 1. Початок початків або «дописемна» історія і культура народів України

1. Прадавні мисливці і рибалки кам'яного віку
2. Особливості та відмінності «неоліту»
3. Зародження скотарства на території сучасних українських земель
4. Розвиток рослинництва на тер. України
5. Основні тенденції розвитку суспільства доби «бронза»

Тема 2. Народи України за скіфських часів

1. Населення України у предскіфські часи
2. Основні етапи скіфської історії
3. Розвиток Скіфії та суміжних територій
4. Господарство та економічний розвиток Скіфії
5. Соціально-культурний розвиток «Великої Скіфії».

Тема 3. Античні держави Північного Причорномор'я

1. Греки в Північному Причорномор'ї
2. Античні міста нижнього Подністрів'я
3. Ольвія Понтійська (соціокультурний та соціально-економічний розвиток)
4. Херсонес Таврійський (особливості, відмінності, культура)
5. Вплив і значення Боспорської державина розвиток економіки та культури.

Тема 4. Праслов'янські та слов'янські племінні об'єднання

1. Антропологічні та археологічні джерела про давніх слов'ян (витоки, генеза, культура)
2. Велике розселення слов'ян (причини, основні версії, наслідки)
3. Зародження та сновні етапи розвитку Києво-Руської держави
4. Слов'яни на рубежі та в пер. пол. I-го тис. н. ери.
5. Проблема походження слов'янських культур (економічний, соціальний та культурний аспекти).

Тема 5. Київська Русь

1. Походження Русі. Перші очільники (міфи, легенди, генеза економічного та культурного надбання)
2. Русь у середині та др. пол. X ст. (реформи, звичаї, перспективи)
3. Видатні князі Київської Русі (князі «праведні та «грішні»)
4. Русь у період загострення боротьби за Київ
5. Хрещення Русі та вплив християнської церкви на побут, культуру, торгівлю внутрішні й зовнішні комунікації).

Тема 6. Галицько-Волинська Русь

1. Передісторія Галицької й Волинської земель
2. Межі і міста Волинської землі на етапі формування
3. Галицьке князівство (від Володимирка – до Володимира)
4. Занепад Галичини і Волині («боярська смута» та монголо-татарська навала)
5. Соціально-культурний та економічний розвиток Галицько-Волинського князівства (явища, процеси, персоналії).

Тема 7. Україна під татарами і Литвою

1. "Татарська доба" в історії України
2. Початок литовського володарювання



SYLLABUS



3. Тенденції та особливості економічного розвитку
4. Культурне та соціальне життя XIII - XV стт.
5. Люблінська унія (передумови і наслідки).

Тема 8. "Українська національна революція XVII ст."

1. Становище українського народу (XVII ст.- поч. XVIII ст.)
2. Початок революції та її найвище піднесення
3. Виборення козацькою Україною незалежності (1649-1652 рр.)
4. Встановлення спадкового гетьманату
5. Громадянська війна (1658 – 1663 рр.).

Тема 9. Гетьманська Україна

1. У війнах і визвольній боротьбі (др.пол. XVII ст.- поч. XVIII ст.)
2. Козаки – «лицарі свободи» («Українська козацька держава»)
3. Втрата здобутків визвольної війни (від козаків – до гайдамаків)
4. Етнокультурне, економічне культурне життя
5. «Козацький король» та польський вплив у XVIII ст.).

Тема 10. Національне відродження України (XIX – поч. XX ст.)

1. Україна під владою Російської та Австрійської імперій
2. Український національно-культурний рух
3. Криза кріпосницького господарювання
4. Консолідація української нації
5. Україна від поразки першої російської демократичної революції до початку Першої.Св.війни.

Тема 11. Україна в ПСВ (1914-1918)

1. Причини початку ПСВ
2. Учасники ПСВ («Антанта» та «Троїстий союз»)
3. Дії Росії на території Галичини та Буковини
4. Хронологія та основні події війни та вплив їх на українські території
5. Наслідки Першої Світової війни для світу та України.

Тема 12. Українські визвольні змагання (1917-1921 рр.)

1. Напередодні революції
2. Внутрішня і зовнішня політика Павла Скоропадського
3. УНР у часи Директорії
4. Україна під владою більшовиків
5. Радянсько-польська війна

Тема 13. Україна між двома війнами (1921 - 1939 рр.)

1. Україна в добу НЕПу
2. "Великий перелом" (колективізація й індустріалізація)
3. Західноукраїнські землі (політика, економіка, культура)
4. Польський і радянський вплив на українських землях
5. Становлення незалежної Карпатської України.

Тема 14. Україна в Другій Світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939 - 1945 рр.)

1. Радянсько-німецькі відносини й «українське питання» в кінці 30-хх
2. Радянсько-німецька навала
3. Тотальна війна на винищення населення



SYLLABUS



4. Підпільно-партизанський «другий фронт»
5. У жорнах між «гітлеризмом» й «сталінізмом».

Тема 15. Україна в умовах системної кризи (1946 - 1980 рр.)

1. Останній період "сталінщини"
2. "Лібералізація" радянського суспільства
3. Перехід Криму до складу УРСР та початок "десталінізації"
4. Аграрна та соціальна політика
5. Наростання кризових явищ в економіці та спроба "перебудови" системи.

Тема 16. Україна на межі тисячоліть (кінець XX - початок XXI ст.)

1. Проголошення незалежності України
2. Збройні сили, внутрішня та зовнішня політики України
3. Подолання економічної кризи
4. Основні напрями соціальної політики України
5. Проблеми етнополітики та розвиток культури й духовності.

Тема 17. Україна у межах 2004-2014 рр.

Тема 18. Україна між 2014-2022 рр.

Тема 19. Вплив і значення України на світовій арені та її членство у міжнародних організаціях.

Тема 20. Новітня історія України або Визвольна війна з РФ за власний суверенітет. (проект)



SYLLABUS

INTERNATIONAL
EUROPEAN
UNIVERSITY

32

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- активним, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати інформацію і знання з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час;
- ретельно опановувати надану джерельну базу та літературу;
- цікавитися українськими новинами та політикумом;
- регулярно читати вітчизняну історичну періодику;
- переглядати художні та документальні історичні фільми;
- самостійно досліджувати історичні енциклопедії та щиро цікавитися видатними історичними особистостями;
- пам'ятати й дотримуватися у житті й навчанні слів видатного українського діяча й поціновувача історії М.Рильського: «Хто не пам'ятає свого минулого, той не вартий свого майбутнього!»;
- максимально знати про минуле України й палко вірити у її світле майбутнє!

Слава Україні та нашим героям!

До зустрічі!

