

SYLLABUS

**INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY**



**EUROPEAN SCHOOL
OF BUSINESS**

Статистика

ОП «Менеджмент», ОП «Маркетинг»

2024

SYLLABUS

Назва курсу та освітньої програми	Статистика ОП «Менеджмент», ОП «Маркетинг»
Опис курсу	Навчальна дисципліна вивчає кількісну сторону масових суспільних явищ і процесів у нерозривному зв'язку з їх якісною стороною та направлена на опанування методів і прийомів розв'язування задач, які мають масовий характер та властивості статистичної стійкості. Ці задачі знаходять широке застосування в різних галузях господарства, а також являються основою для багатьох прикладних дисциплін економіко-математичного напрямку. Статистика інтенсивно використовується у науково-економічних дослідженнях і є важливою складовою фундаментальної фахової підготовки сучасних фахівців.
Передумови вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є кількісний бік суспільного життя, який знаходить своє відображення у конкретних розмірах і кількісних співвідношеннях суспільних явищ і процесів. Викладення матеріалу пов'язане з циклом дисциплін спеціалізованої підготовки: «Вища та прикладна математика», «Економічний аналіз господарської діяльності», «Інформаційні системи та технології», «Економічна теорія» та ін.
Обсяг кредитів/годин	4 кредити ЄКТС / 120 академічних годин
Формат навчання	Змішане навчання
Розташування класної кімнати	https://dist.ieu.edu.ua/course/view.php?id=739
ПІБ викладача	Чаговець Любов Олексіївна , к.е.н., кафедри інформаційних технологій
Кафедра	кафедра інформаційних технологій: 
Консультавання	м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 511 Щовівторка з 14:00 до 15:30 з попереднім записом через корпоративну пошту
E-mail викладача	lubov_chagovets@ieu.edu.ua

Цілі курсу	<p>Основними цілями вивчення дисципліни «Статистика» є: вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.</p>
Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	<p style="text-align: center;"><i>Спеціальність 073 «Менеджмент»</i></p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p style="text-align: center;"><i>Спеціальність 075 «Маркетинг»</i></p> <p>ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знати теоретичні основи статистики як науки, її функції, методи та елементи; основні прийоми статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень; методичні підходи узагальнення та обробки статистичної інформації; - знати методологію і методику екстенсивного та інтенсивного статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів; методику прогнозування та статистичного моделювання соціально-економічних параметрів. - застосовувати прийоми статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження; - здійснювати обробку статистичних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо; - виконувати необхідні аналітичні розрахунки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією; - використовувати програмні засоби обробки статистичної інформації.
Зміст курсу	<p>Тема 1. Методологічні засади статистики Тема 2. Статистичне спостереження, зведення статистичних даних та статистичні показники Тема 3. Вимірювання і типи вимірювальних шкал. Вибірковий метод та методи оцінювання вибірки</p>

	<p>Тема 4. Візуалізація статистичних даних</p> <p>Тема 5. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язку. Проста лінійна регресія</p> <p>Тема 6. Методи побудови множинної лінійної моделі</p> <p>Тема 7. Побудова множинної лінійної моделі з нестационарними залишками</p> <p>Тема 8. Індексний метод та аналіз тенденцій розвитку</p>
Книги та матеріали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герич М. С., Синявська О. О. Математична статистика: навч. посіб. Ужгород: Говерла, 2021. 146 с. 2. Статистика: навчальний посібник / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. В. Раєвневої. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 389 с. 3. Статистика: підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с. 4. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики. Третє видання. К.: ЦУЛ, 2022. 442 с. 5. Çetinkaya-Rundel Mine and Johanna Hardin. Introduction to Modern Statistics. First Edition, 2021. https://openintro-ims.netlify.app/index.html
Технічні вимоги для роботи на курсі	<p>Для роботи на курсі «Статистика», вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету.</p> <p>Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформою (Moodle) та вивчити всі папки, на яких вже є або поетапно розміщені інформація або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, переглядати відео або ж створювати його.</p> <p>Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти.</p> <p>При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити деканат або старосту або ж безпосередньо викладача курсу.</p>
Процес навчання	<p>Процес вивчення курсу «Статистика» містить і собі лекції та практичні заняття.</p> <p><u>Під час лекцій</u> будуть використовуватись такі методи навчання, як <i>лекція, лекція-бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань, демонстрація, аналіз різних ситуацій відповідно до теми лекцій.</i></p> <p><u>Під час практичних занять</u> будуть використовуватись такі методи навчання, як <i>опитування, тестування, виконання індивідуальних та командних завдань, кейсів, підготовка доповідей та презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, вирішених конкретних задач та ситуацій, мозковий штурм (мозкова атака, брейнстормінг).</i></p>



Ознаки дисципліни	Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
	1 семестр	3 семестр	так	2 курс	Цикл професійної підготовки
Політика оцінювання	У вас будуть різні способи продемонструвати свої знання і навички протягом семестру. Це включає в себе те, як відвідуєте заняття, як і що ви вносите в обговорення в класі, як виконуєте і чи вчасно виконуєте практичні завдання та тести, як виконуєте завдання з самостійної роботи, вміння презентувати свою доповідь. Додатково надається можливість виконання ІНДЗ, яке виконується індивідуально або невеликою групою у вигляді студентської наукової роботи.				
	Діяльність протягом семестру		Максимальна кількість балів протягом семестру		
	Поточна робота (відвідування, усне опитування, вирішення розрахункових задач та завдань, ситуаційних вправ)		15		
	Доповіді з презентацією (3 шт.)		10		
	Тести (4 шт.)		10		
	Модульна контрольна робота (2 шт.)		15		
	ІНДЗ (допуск до іспиту)		10		
	Разом		60		
Шкала оцінювання	<p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 36 балів. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.</p> <p>Оцінка з дисципліни, яка завершується іспитом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36), бали за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти (не більше 6) та балів за іспит (не менше 24).</p> <p>Загальний бал з дисципліни становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.</p>				

Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться після завершення вивчення усіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти у період залікової сесії.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ЄКТС заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	Задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

QR Code:



Як дізнатись свою оцінку

Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Moodle.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 505).

Політика курсу

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції та семінари у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій.

На заняттях та під час перебування в університеті студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача.

Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

Студент, який з *поважних причин*, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у **двотижневий термін** після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях *без поважних причин*, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.

QR Code:



Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.

QR Code:



<p>Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання</p>	<p>Завдання мають бути надіслані через Moodle до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях.</p> <p>Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня занять. Завдання, які взагалі не здавалися, отримують 0.</p> <p>Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань.</p> <p>Пам'ятайте, що дедлайни працюють в обидві сторони, і їх дотримання гарантує, що викладачем буде наданий своєчасний зворотний зв'язок щодо ваших завдань, щоб переконатися, що ви не відстаєте від курсу.</p> <p>QR Code:</p> 
<p>Час відповіді викладача</p>	<p>Через корпоративну пошту, впродовж 24 годин.</p>
<p>Ефективна комунікація</p>	<p>Ефективна комунікація – це вулиця з двостороннім рухом!!! Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Moodle; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.</p>
<p>Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу</p>	<p>Студенти не можуть розміщувати, публікувати, продавати або іншим чином публічно поширювати матеріали курсу без письмового дозволу викладача.</p> <p>Такі матеріали включають, але не обмежуються: конспекти лекцій, слайди лекцій, відео чи аудіозаписи, завдання, набори задач, іспити, роботи інших студентів і ключі відповідей.</p>

	Студенти, які продають, розміщують, публікують або розповсюджують матеріали курсу без письмового дозволу з метою отримання відповідей чи іншим чином, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до вимоги відмовитися від навчання. Крім того, студенти не можуть робити відео- чи аудіозаписи занять для власного використання без письмового дозволу викладача.	
Очікуване навантаження та залученість студентів	<p>На роботу в цьому курсі слід виділити окремі години для самостійного опрацювання деяких матеріалів лекцій відповідно до тематики курсу (приблизно 5-6 годин на тиждень).</p> <p>Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на яесь з завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.</p> <p>Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.</p>	
Служби підтримки	<p>Електронний розклад</p> <p>Бібліотека</p> <p>Куратор</p> <p>Репозиторій</p> <p>Деканат</p>	
Розклад курсу	Назва теми лекції	Практичні заняття
	Тема 1. Методологічні засади статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Домашні завдання 4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 5. Тести
	Тема 2. Статистичне спостереження, зведення статистичних даних та статистичні показники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Домашні завдання 4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 5. Тести
	Тема 3. Вимірювання і типи вимірjувальних шкал. Вибірковий метод та методи оцінювання вибірки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Домашні завдання 4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 5. Тести

	Тема 4. Візуалізація статистичних даних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Домашні завдання 4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 5. Тести
	Тема 5. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язку. Проста лінійна регресія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Домашні завдання 4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 5. Контрольна робота
	Тема 6. Методи побудови множинної лінійної моделі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Домашні завдання 4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 5. Презентація доповідей
	Тема 7. Побудова множинної лінійної моделі з нестационарними залишками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних та ситуаційних завдань 3. Домашні завдання 4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 5. Тести
	Тема 8. Індексний метод та аналіз тенденцій розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних та ситуаційних завдань 3. Домашні завдання 4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 5. Тести
<p>Поради з успішного навчання на курсі</p>	<p>Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполегливим, уважним і допитливим; - креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій; - готовим отримувати інформацію і знання з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час. <p>До зустрічі!</p>	